#### श्री३भ्

## स्वाध्यायमञ्जरी का २८ वां पुष्प

# श्रध्यात्म रोगों की चिकित्सा



श्रद्धानन्द-स्मारक-निधि के सभासदों की सेवा में गुरुकुढ़ कांगड़ी विश्वविद्यालय की त्रोर से संवत् २०१६ के लिए सप्रेम भेंट

> लेखक श्री **इन्द्र दिद्या**वाचस्पति

प्रकाशक: धर्मपाल विद्यालंकार, स. मुख्याधिष्ठाता, कृते पुस्तक भण्डार, गुरुकुल कांगड़ी, हरिद्वार ।

मूल्य: दो रुपये पचास नये पैसे। प्रथम मुद्रण ११०० प्रतियां। सन् १९५९ ईस्वी।

मुद्रकः समेश बेदी, गुरुकुल मुद्रणालय, गुरुकुल कोषड़ी, हरिद्वार ।

# श्रद्धानन्द स्मारक निधि के सदस्यों की सेवा में

प्रिय महोदय !

गुरुकुल को स्रोर से संवत् २०१६ की सम्ध्यात्म रोगों की चिकित्सा नाम की यह मेंट स्नाप के सामने प्रस्तुत है, स्नाप इसे स्वीकार की जिये।

प्राशा है आप गुरुकुल की इस भेंट को स्वीकार करेंगे श्रीर इस के स्वाध्याय द्वारा लाभ उठा कर लेखक के यत्न को सार्थक करेंगे।

> आप का मुख्याधिष्ठाता, गुरुकुल क्रांगड़ी ।

## प्रास्ताविक निवेदन

मेरे जीवन का बड़ा भाग बच्चों के शिक्षण में व्यतीत हुआ है। विचारकों का मत है कि शिक्षा का सब से मृख्य कार्य चिरत्र निर्माण है। पुस्तक विद्या किसी भी आयु में प्राप्त की जा सकती है, परन्तु छोटी आयु में बना हुआ चरित्र—वह अच्छा हो या बुरा—बड़ी आयु में आसानी से नहीं बदला जा सकता। इस कारण माता-पिता और शिक्षक का पहला कर्तव्य यह है कि वह बच्चों के चरित्र-निर्माण की ओर ध्यान दें।

चरित्र सम्बन्धी समस्यायें केवल बालकों में ही उत्पन्न नहीं होतीं। युवकों घोर प्रौढ़ों में उन का रूप प्रायः बहुत उग्र घोर कभी-कभी दुःसाध्य प्रतीत होने नगता है। उस समय घाचार-होनत जीएां रोग के रूप में परिणत हो जाती है।

मैं शारीरिक रोगों का पुराना रोगी हूं। जब कभी मुक्ते कोई शारीरिक रोग होता है, तब अपने पुस्तकालय में विद्यमान पारिवारिक चिकित्सा की सुगम पुस्तकें उठाकर उस रोग के सम्बन्ध में यथासम्भव पूरी जानकारी प्राप्त करने का यतन करता हूं।

उस के विपरीत जब मेरे सामने किसी चरित्र सम्बन्धी रोग की समस्या उपस्थित होती है तब मुक्ते उस का समाधान अनेक स्मृतियों और नीतिशास्त्रों में ढूंढना पड़ता है। उस समय मेरे मन में यह विचार उत्पन्न होता है कि क्या ही अच्छा हो, यदि भारतीय तथा बाहर के शास्त्रों की सहायता से एक ऐसा संग्रह ग्रन्थ बनाया जाय, जो श्राध्यात्मिक रोगों के रोगियों श्रीर उन के परामर्शदाताश्रों के लिये सुलभ मार्गदर्शक बन सके।

इस मावना से मैंने एक ग्रन्थ की रूप रेखा बनाई। यदि ग्राध्यात्मिक रोगों के सम्बन्ध में पूरा चिकित्साशास्त्र बनाया जाय, तो निसन्देह वह बहुत विशाल होगा। मैंने प्रयत्न करके, ग्रपनी समभ के ग्रनुसार ग्राध्यात्मिक रोगों के चिकित्साशास्त्र की जो रूप रेखा बनाई है, वह इस निबन्ध के रूप में प्रस्तुत है। निबन्ध के विचारों में कोई विशेष मौलिकता नहीं है। जो कुछ लिखा है, देश-विदेश के प्राचीन मुनियों ग्रोर विचारकों के मन्तव्यों के ग्राधार पर लिखा है। मैने केवल इतना किया है कि उन विचारों को ग्रपने ग्रनुभवों से ग्रनुप्राणित कर के चिकित्साशास्त्र के कम में बांघने का यत्न किया है। मेरा विचार है कि इस रूप-रेखा के रूप में भी यह निबन्ध माता-पिता, गुरु ग्रोर ग्राचार्यों के लिये सहायक सिद्ध होगा। यदि ग्रवसरमिला, तो मेरा विचार इस रूप रेखा के ग्राधार पर विस्तृत ग्रन्थ लिखने का है। इस संकल्प की पूर्ति ईश्वराधीन है।

निबन्ध के प्रथम अध्याय में थोड़ा सा शास्त्रीय विवेचन किया गया है। वह अगले अध्यायों में दिये हुए व्यावह। रिक विचारों की पृष्ठ भूमि है। उस में भारतीय दर्शन शास्त्रों के आध्यात्मिक और वर्तमान मनोविज्ञान के भौतिक विश्लेषण का जो समन्वय किया है, वह भी निबन्ध के व्यावहारिक भाग की पृष्ठभूमि का अंग है। मेंने यथाशक्त यत्न किया है, कि निबन्ध की शास्त्रीय तथा व्यावहारिक दोनों ही भागों की भाषा सर्वसाधारण के समभने योग्य हो। नीति ने कहा है—

## वक्तुरेव हि तरुवाडचं यत्र श्रोता न बुध्यते ।

यदि किसी वाक्य को श्रोता न समक्त सकें तो उस के लिये वक्ता को हो दोषी मानना चाहिये। भाषा वही समुचित है, जो श्रोताग्रो तथा पाठकों के कानों के रास्ते सीधी हृदय तक पहुच जाय, मैंने वैसी ही माषा लिखने का यत्न किया है। मुक्ते कितनो सफलता मिली है, इसके निर्णायक पाठक ही होंगे।

निवेदक

वुन्द

## विषय-सूची

#### प्रथम खण्ड

## अध्यात्मिक चिकित्सा शास्त्र की पृष्ठभूमि

विषय	पृष्ठ
प्रथम अध्याय	8
'ग्रहम्' की व्याख्या	8
प्रथम प्रकरण	1
मनुष्य कारीर ग्रादि साधनों से सम्पन्न	
जीवातमा का नाम है	8
द्वितीय प्रकरण	ą
जीवात्मा सुख-दुः इत का भोक्सा है	₹
तृतीय प्रकर्ण	8
े उपभोग — सुख ग्रौर दुःख	¥
चतुर्थ प्रकरर्ण	ø
प्रेरणां का मुख्य कारण दुःख	(g
द्वितीय म्रद्याय	3
शरीरी का विक्लेषण	3
प्रथम प्रकरण	3
शरीर	3
मध्य भाग में यन्त्रालय	१०
कर्मेन्द्रिय	११
शानेन्द्रिय	88
मन	१२

## ग्राठ ग्रध्यात्म रोगों की चिकित्सा

द्वितीय प्रकरण	१३
मन भ्रौर मस्तिष्क	१३
तृतीय प्रकरण	१५
् हृदय ग्रीर मस्तिष्क	१५
चतुर्थ प्रकरग	१७
<b>ह र</b> य	१७
पञ्चम प्रकर्ण	१९
दोनों परस्पराश्रित	38
तृतीय ग्रध्याय	२१
ग्रात्मा	<b>२१</b>
प्रथम प्रकरण	21
कर्ता तथा भोक्ता	२१
द्वितीय प्रकरण	२४
क्या मनुष्य कर्म करने में स्वतन्त्र है ?	२४
तृतीय प्रकरण	२७
सत्कर्मकी कसौटी	२७
चतुर्थं प्रकरण	38
कर्म 🗕 विकर्म 🗕 भ्रकर्म	3 8
कर्म	३४
विकर्म	३४
चतुर्घ अध्याय	थह
दु:ख के कारण	₹७
प्रथम प्रकरण	३७
दु:ख का कार <b>ण —</b> रोग	३७

ग्रध्यात्म रोगों की चिकित्सा	नी
द्वितोय प्रकरण	35
म्राध्यात्मिक रोग क्या है ?	38
तृतीय प्रकरण	४१
ग्राध्यात्मिक रोगों के कारण	४१
चतुर्थ प्रकरण	<b>ሄ</b> ሂ
दोषों के मूल कारण	ሄሂ
पञ्चम ग्रह्याय	ሂዕ
निरोध के उपाय	धु०
प्रथम प्रकरण	४०
भौषध से निरोध श्रेष्ठ है	٧o
ितीय प्रक्रम्	४३
<b>विश्वा</b>	ሂ३
ि शिक्षाका उद्देश्य तथारूप	ዟሄ
तृतीय प्रकरण	५६
उचित ग्राहार-विहार	५६
चतुर्थ प्रकरण	६३
सत्संगति	६३
प <b>ञ्चम प्रकर</b> ण	६४
स्वाध्याय	६४
षष्ठ प्रकरण	६७
श्रद्धा	६७
ईश्वर विश्वास	६९
सत्य पर विश्वास	५२

## दस ग्रध्यात्म रोगों की चिकित्सा

	ग्रपने म्राप पर विद्वास	७३
बच्ठ	प्रध्याय	७४
	दोषों का विश्लेषण	७४
	प्रथम प्रकरण	68
	रूप-रेखा	४७
	ग्राध्यात्मिक रोगों की श्रेणियां ग्रीर	
	उन का परस्पराश्रय	७६
	द्वितीय प्रकरण	30
	कामरूपी दोष का विवेचन	30
	काम	30
	कारण	<b>≒</b> ₹
	परिणाम	<b>८</b> ३
	तृतीय प्रकरण	50
	चिकित्सा	50
	दो श्रेणियां	55
	निवृत्ति के उपाय	60
	छोटी म्रायु मे	03
	चतुर्थ प्रकरण	€ २
	युवावस्था में	83
	वृद्धावस्था में	७३
सप्त	म ग्रध्याय	£=
	क्रोध	६५
	प्रथम प्रकर्ण	Ęs
	'ऋोध' का विवेचन	६५

म्रध्यात्म रोगों की चिकित्सा	ग्यारह
द्वितीय प्रकरण	<b>†</b> 00
निदान	₹00
परिणाम	<b>१</b> ०१
तृतीय प्रकरण	१०५
महात्मा बुद्ध का उपदेश	१०५
चतुर्थं प्रकरण	308
चिकित्सा चिकित्सा	308
अष्टम ग्रध्याय	389
लोभ	388
प्रथम प्रकरण	388
लोभ की व्याख्या	388
इच्छा	१२०
एषणा	१२१
<sup>'</sup> पुत्रेषणा	१२२
वित्तेषणा	१२३
द्वितीय प्रकरण	१२५
लोभ के परि <b>षा</b> म	१२५
त्तीय प्रकरण	१२८
माम्राज्यवाद ग्रीर सम्पत्तिवाद	१२८
दोनों का मूलकारण — लोभ	१२६
साम्राज्यवाद	१३०
दुष्परिणाम	१३१
चतुर्थ प्रकरण	१३३
चिकित्सा	१३३

## बारह ग्रध्यात्म रोगों की चिकित्सा

पञ्चम प्रकरिए	358
<del>र</del> ोकेषणा	3 5 9
मदम अध्याप	१४४
मोह	१४४
प्रथम प्रकरण	688
मोह शब्द का अर्थ	<b>የ</b> ጸጸ
द्वितीय प्रकरण	१४७
मोह के श्रनेक रूप ग्रौर उन के परिणाम	१४७
तृतीय प्रकरण	१४३
<b>ग्र</b> हकार	883
चतुर्थ प्रकरण	३४१
मोह का प्रतीकार _ यथार्थ ज्ञान	१५६
स <b>र्</b> बुद्धि	१६०
सद्बुद्धि प्राप्त करने के उपाय	१६१
पञ्चम प्रकरण	१६३
ज्ञान प्राप्ति के साधन	१६३
श्रद्धा ग्रीर ज्ञान	१६६
वज्ञम अध्याय	१६६
ग्राध्यात्मिक चिकित्सा के लिए निर्देश	१६६
चिकित्सा सम्भव है	१६६
रोगी के प्रति सहानुभूति	१६८
कारणों की परीक्षा	<b>१</b> ६८
रोगीको कभी निरुत्साहित न करें	१७३
पथ्य — सादा ग्रीर सात्विक जीवन	१७५
विश्वास का बल	१७६

# प्रथम खिंह

श्राधातिक चिकिता शास्त्र की एउभूमि

#### प्रथम ग्रध्याय

## ''श्रहम्'' की व्यास्या

#### प्रथम प्रकरण

## मनुष्य शरीर आदि साधनों से सम्पन्न जीवात्मा का नाम है

प्रत्येक मनुष्य समय-समय पर इस प्रकार के वाक्यों का प्रयोग करता है---

में चलता हूं। में खाता हूं। में देखता हूं। में सुख या दु.ख का ग्रनुभव करता हूं।

सामान्य रूप से प्रतीत होता है कि ये सब कियाएं एक की हैं ग्रीर एक सी हैं परन्तु वस्तुतः सबके रूप भिन्न भिन्न हैं।

चलता है शरीर। शरीर को रस्सियों से बांघ कर डाल दो, चलना बन्द हो जाएगा।

देखने वाली हैं **भां**खें। आखें बन्द कर लीजिए दीखना **रुक जाएगा**।

याद करने वाला मन है। गहरी नीद में स्मृति का ग्रध्याय स्थिगित हो जाता है भ्रौर सुख दु:ख का ग्रनुभव करने वाला है शरीर, इन्द्रिय, ग्रांख ग्रौर मन के ग्रतिरिक्त कोई। उन सब को रोक दो, फिर भी सुख दु:ख की ग्रनुभूति बनी रहेगी। उस ग्रनुभव करने वाले के ग्रात्मा, जीव, शरीरी, देही, भोक्ता ग्रादि भ्रनेक नाम है। वह भोक्ता ही ग्रपने "ग्रहम्" "में" जैसे साधिकार शब्दों का प्रयोग करता है। जोवात्मा सब भ्रनुभ्तियों का केन्द्र है। वह साधक है, शरी-रादि उसके साधन है।

कठोपनिषद् मे भोक्ता (जीवात्मा) के सम्बन्ध मे कहा गया है---

म्रात्मान रिथनं विद्धि शरीरं रथमेवतु। बुद्धि तु सारिथं विद्धि मनः प्रग्रहमेव च।। इन्द्रियाणि हयानाहुर्विषयां स्तेषु गोचरान्। म्रात्मेन्द्रियमनोयुक्तं भोक्तेत्याहुर्मनीषिणः।। कठ. १. ३. ३. ४।

इन कारिकाओं मे रथ के ग्रलंकार द्वारा भोकता ग्रीर उसके साधनों का बहुत सुन्दर वर्णन किया गया है। शरीर रथ है। इन्द्रियां उसमें जुते हुए घोड़े हें, वे विषयों की ग्रीर भागते हैं। बुद्धि सारिथ है, जो मन रूपी रिस्सियों से घोड़ों को वश मे रख सकता है। इस कियाशील रथ का मालिक ग्रात्मा, शरीरी ग्रादि नामों से पुकारा जाने वाला भोकता है। उसे हम इस ग्रंथ में उसके प्रसिद्ध ग्रीर सार्थक "जोवात्मा" इस नाम से निर्दिष्ट करेगे। शरीर ग्रीर इन्द्रियें तभी तक काम के लायक रहती है जब तक वे जीवात्मा के साथ रहती है। जीवात्मा के ग्रलग होते ही उनकी वही स्थित हो जाती है जो मिट्टी के ढेले की। साथ ही यह भी स्पष्ट है कि जीवा-त्मा की सत्ता इस जगत् में तभी सार्थक होती हैं, जब वह शरीर, मन, इन्द्रिय ग्रादि साधनों से सम्पन्न हो।

#### द्वितीय प्रकरण

## जोवात्मा सुख-दुःख का भोक्ता है

जब भ्रांख की पीड़ा का कोई रोगी डाक्टर के पास जाता है, तब कहता है, "मेरी भ्रांख दुख रही है। में बहुत बेचैन हूं। इस में कोई दवा डाल दीजिए।" विकार भ्रांख में है, परन्तु बेचैन वह है जो भ्रपने को "में" कहता है। वहीं भोक्ता जीवात्मा है।

ग्रादमी चारपाई पर लंट कर ग्रीर ग्रांखे बन्द कर के पुरानी स्मृतियों को ताजा कर रहा है। शरीर ग्रीर इन्द्रियें निश्चेष्ट हैं, तो भी वह मधुर स्मृतियों पर सुखी हो कर मुस्क-राता है, ग्रीर कड़वी स्मृतियों पर दुःखी हो कर माथे पर सिकुड़न डालता है। कारण यह है कि शरीर तथा इन्द्रिये केवल ग्रनुभव के साधन हैं, वस्तुत: सुख-दुःख का ग्रनुभव करने वाला जीवात्मा है।

न्याय दर्शन में श्रात्मा का यह लक्षण किया है, "इच्छाद्वेषः प्रयत्नसुखदु:खज्ञानान्यात्मनो लिङ्गमिति।" १. १०.। जो चाहना करता है, द्वेष करता है, प्रयत्न करता है, सुख ग्रौर दु:ख का ग्रनुभव करता है ग्रौर जानता है, वह ग्रात्मा है। ग्रात्मा इच्छा ग्रादि लक्षणों से पहचाना जाता है। जब शरीर से ग्रात्मा ग्रलग हो जाता है, तब शरीर केवल पंचभूतों का ढेर रह जाता है।

जिसे हमारे शास्त्रों मे "म्रात्मा" नाम से निर्दिष्ट किया है, उसे नवीन मनोविज्ञान में (सेल्फ़) तथा (स्पिरचुम्रल मी) ग्रादि नाम दिए गए हैं। वहीं है, जो "ग्रहम्," "में," (ईगो) की ग्रनुभूति का केन्द्र है। जितने प्रकार के व्यक्तिगत सुख दु.ख है, वे उसी के साथ सम्बद्ध हैं।

#### तृतीय प्रकरण

## उपभोग—सुख और दुःख

लौकिक व्यवहार के अनुसार हम कह सकते कि मनुष्य अनुकूल अनुभूति को सुख और प्रतिकूल अनुभूति को दु:ख मानता है।

कुछ विचारकों का मत है कि संसार में ''दु:ख'' ही केवल वास्तविक चीज है, "सुख" केवल दु:खाभाव का नाम है। उनका मत है कि सुख कोई भावात्मक वस्तु नहीं है। जब कोई शारीरिक या मानसिक व्यथा शान्त हो जाती है,

तब हम ग्रनुभव करने लगते हैं कि हम सुखी है। ग्रन्यथा सुख स्वय कोई पदार्थ नहीं। इसी मत के ग्राधार पर एक दर्शनकार ने कहा है कि "दुखमेव सर्व विवेकिनः" समभ्रदार मनुष्य के लिए सब कुछ दुःख ही दुःख है।

परन्तु यह मानना कि दुःख ही भावात्मक है, श्रौर सुख केवल उसके अभाव का नाम है, श्रनुभव श्रौर युक्ति दोनों के विरुद्ध बात है। हम शुद्ध वायु की श्रावश्यकता श्रनुभव करके उद्यान में जाते है। वहां के वायुमण्डल से हमारी बेचैनी दूर हो गई तो यह दुःखाभाव कहलाएगा। हम श्रनुभव करने लगेगे कि हम सुखी है, परन्तु उद्यान मे लगे सुन्दर-सुन्दर फूलो को देख कर जो प्रसन्नता होगी, वह भी तो सुख ही कहलाएगा। उसे केवल दुःखाभाव नहीं कह सकते। वह भावात्मक सुख होगा। न्याय दर्शन का सूत्र है—

न मुखस्यान्तरालनिष्पत्तेः । ४. १. ५६ ।

दु. खो के ग्रन्तराल में (बीच के समयों में) सुख का ग्रनुभव भी होता रहता है। वात्स्यायन मुनि ने इस सूत्र की व्याख्या में लिखा है, "निष्पद्यते खलुबाधनान्तरालेषु सुखं, प्रत्यात्मवेदनीयं शरीरिणां तदशक्य प्रत्याख्यातुमिति।"

प्रत्येक प्राणी दुखों के बीच में सुःख का अनुभव करता है। कभी-कभी तो एक प्रकार के दुःख के मध्य में ही दूसरे प्रकार के सुख का ग्रनुभव कर लेता है इस कारण यह कहना यथार्थ नहीं कि सुख कोई वस्तु नहीं।

सुख ग्रीर दु.ख दोनों भावात्मक वस्तुए हैं। परस्पर-विरोधी होने के कारण हम कह सकते हैं कि सुख के ग्रभाव का नाम दु:ख श्रीर दु:ख के ग्रभाव का नाम सुख है, परन्तु वस्तुतः दोनों की स्वतन्त्र सत्ता है।

सुख भीर दुःख दोनों का अनुभव करने वाला "आत्मा" है। वह दुःख को दूर करना भीर सुख को प्राप्त करना चाहता है।

सुख और दुख दोनों की भावात्मक सत्ता होते हुए भी
यह मानना पहेंगा कि शरीरी के जीवन में दु:खों की ग्रधि कता है। उसकों सारा जीवन प्रायः बाधाओं से लड़ने में ही व्यतीत होता है। बाधाओं की घड़ियां बहुत ग्रधिक प्रतीत होती है, शौर सुख के ग्रन्तराल कम। यही कारण है कि प्रायः मनुष्य जीवन भर दु:खों की निवृत्ति के छपायों की खोज में लगे रहते है। दु:खों से मुक्त होना उनके जीवन का उद्देश्य हो जाता है। मनुष्य को ग्रपने ग्रन्दर और बाहर भी सुख के ग्रनेक साथन प्राप्त हुए हैं, परन्तु वह हर प्रकार की बाधाओं (दु:खों) से ऐसा घरा रहता है कि सुख उसके लिए मृग तृष्णिका के समान हो जाता है। मनुष्य सुख कः भन्न कर सके, इसके लिए ग्रावश्यक है कि वह सामने ग्राने

वाली बाधाओं से बचने के उपायों को जाने, श्रीर उन्हें प्रयोग में ला सके। मनुष्य सुख की प्राप्ति श्रीर दु.ख से मुक्ति, दोनो के लिए प्रयत्न करता है, परन्तु यह बात श्रस-न्दिग्ध है कि वह विशेष प्रयत्न दु:ख से छूटने के लिए ही करता है, क्योंकि दु.ख की श्रनुभूति मनुष्य को श्रसह्य होती है।

#### चतुर्थ प्रकरण

## प्रेरणा का मुख्य कारण-दुःख

भारतीय शास्त्रों में दुःख तीन प्रकार के बतलाए गए हैं। वे निम्न हैं—

- १. ग्राधिभौतिक—सर्पं, व्याघ्न, चोर, डाकू, ग्रत्या-चारी ग्रादि प्राणियों से उत्पन्न होने वाले दुःख ग्राधिभौतिक कहलाते हैं।
- २. आधिदैविक-मांघी, मतिवृष्टि, मातप, दुर्भिक्ष, भूकम्प मादि से उत्पन्न होने वाले दुःखों की संज्ञा माधि-दैविक है।
- ३. म्राध्यात्मिक—मन, इन्द्रिय, शरीर मादि के दुःखों का समावेश "ग्राध्यात्मिक" शब्द मे होता है।

इन तीनों प्रकार के दुःखो से छूटना ही मोक्ष है। सास्य दर्शन में उसे परम पुरुषार्थ कहा है। पहला सूत्र है—

त्रिविधदुःखात्यन्तिनवृत्ति रत्यन्तपुरुषार्थः ।

तीनों प्रकार के दुःखों से ग्रत्यन्त छूट जाना मनुष्य का सब से बड़ा लक्ष्य है।

यों तो सुख दु:ख दोनों ही ग्रपने-ग्रपने ढंग पर मनुष्य को प्रयत्न के लिए प्रेरित करते है, परन्तु दु:ख या ददं में प्रेरणा करने को बहुत ग्रधिक शक्ति है। "पेन" की व्याख्या करते हुए प्रसिद्ध मनोवौज्ञानिक विलियम जेम्स ने लिखा है—

The stronger the pain, the more violent the start. Doubtless in tone animals pain is almost the only stimulus; and we have presented the peculiarity in so far that to-day it is the stimulus of our most energetic, though not of our most discriminating reactions.

पीड़ा (दुःख ) जितना ही ग्रधिक होगा, ग्रात्मरक्षा के लिए प्रयत्न उतना ही उग्र होगा। इसमें सन्देह नहीं कि निचले दर्जे के प्राणियों में दर्द ही लगभग मुख्य प्रेरक है, ग्रोर हममें भी वह विशेषता यहां तक बची हुई है कि हम।री सर्वाधिक शक्तिपूर्ण-परन्तु सर्वाधिक विचारपूर्ण नहीं-प्रतिक्रियायें दर्द से ही उत्पन्न होती हैं।

इस प्रकार हम देखते हैं कि दुःख, दर्द या पोड़ा हो हमें ग्रात्म रक्षा के लिए कर्म कराने का मुख्य कारण है। कर्म द्वारा प्रयत्न पूर्वक दुखों से छूट कर सुख प्राप्त करना ही वारीर का प्रधान लक्ष्य है। उस लक्ष्य तक पहुचने पर ग्रात्मा को जो ग्रवस्था होती है. उसे भगवद्गीता में "प्रसाद" ग्रीर योग दर्शन में "ग्रानुपम सुख" कहा है।

#### द्वितीय भ्रध्याय

## शरीरी का विश्लेषण

#### प्रथम प्रकरण

#### शरीर

सुख, दु.ख के प्रसंग मे यदि हम मनुष्य की स्थिति को पूरी तरह समभना चाहें तो हमें उसके चारों भ्रंगो पर दृष्टि डालनी होगी। वे चार भ्रग हैं—

१. शरीर, २. इन्द्रिय, ३. मन, ४. झात्मा। इन में पहले तीन श्रग सुख दुःख की उत्पत्ति के केन्द्र हैं ग्रीर ग्रात्मा उनका ग्रनुभव का केन्द्र।

श्रागे चलने से पूर्व कुछ शावश्यक प्रतीत होता है कि हम

सुख-दुः ख के उत्पत्ति केन्द्रोंका कुछ वर्णन करें। वह वर्णन वहीं तक परिमित होगा, जहा तक उस का प्रस्तुत विषय से सम्बन्ध है।

मनुष्य के सिर से पैरों तक का स्थूल ढांचा शरीर कह-लाता है। उसे तीन मोटे प्रत्यक्ष भागों में बाट सकते हैं। वे भाग है—

- १. गर्दन से ऊपर का भाग, जिसे लौकिक संस्कृत में "मूर्घा" भौर लौकिक ग्रंग्रेजी में 'हेड' कहते हैं।
- २. गर्दन से नीचे कमर तक का भाग, जो शरीर का मध्य-भाग या "वपुः" कहलाता है।
  - ३. कमर, से नीचे का अधीभाग।

इनमें से पहले आग मे ज्ञानेन्द्रियों की प्रधानता है। दूसरे में शरीर संचालन का यन्त्रालय है, और तीसरे में कर्में-न्द्रियों की मुख्यता है।

#### मध्यभाग में यन्त्रालय

मनुष्य के शरीर का मध्यभाग बहुत ही ग्रद्भृत यन्त्रालय है। उसके श्रन्दर बहुत बड़ा घर सा बना हुन्ना है जिसमें छाती, हृदय, फेफड़े, रीढ़ की हिड्डियां, पाचन के श्रंग, गुर्दे श्रादि जीवन के श्राधारभूत श्रवयव यथास्थान स्थित होकर श्रपना-मपना कार्य करते रहते हैं। जब तक उस यन्त्रालय के सब यन्त्र श्रपनी सीमा में रह कर श्रपना-श्रपना काम करते रहें, तब तक शरीर खूब नीरोग श्रीर स्वस्य रहता है। उसके सीमा से बाहिर जाने, शिथिल होने, विकृत होने श्रथवा उनका परस्पर पूरा सहयोग न रहने पर मनुष्य रोगी हो जाता है।

#### कर्मे न्द्रिय

चलने, फिरने और मलमूत्र त्याग करने के ध्रग दारीर के ध्रमोभाग में है, परन्तु वह भी मध्यभाग से बाहर को निकला हुआ है। ये कर्मेन्द्रिये दारीर की सित्रयता के साधन है।

#### ज्ञानेन्द्रिय

शरीर के मध्यभाग ग्रीर ग्रधीभाग की प्रवृत्तियों मे यह किशेषता है कि वे स्वयं प्रेरित नहीं होती, ग्रपितु ग्रन्यत्र से प्रेरणा पाती हैं। जैसे हृदय को लीजिए। हृदय की सामान्य किया तो जीवन-शक्ति के कारण जारी रहती है, परन्तु उसमें जो परिवर्तन ग्राते हैं, वे ग्रांख, कान ग्रादि ग्रनुभव करने वाले ग्रगों के प्रभाव से ग्राते हैं। भयानक वस्तु देख कर या बात सुन कर हृदय की गित तीव हो जाती है। इसी प्रकार त्वचा को ग्रत्यन्त सर्दी ग्रथवा गर्मी का ग्रनुभव होने से फेफड़े ग्रीर ग्रामाशय में विकार उत्पन्न हो जाते है। जो ग्रंग बाह्य वस्तुग्रों तथा कियाग्रों के प्रभाव को ग्रहण करते है, उन्हें 'क्शानेन्द्रिय' का नाम दिया जाता है।

ज्ञान । द्रया भ्रीर उनके विषय पांच है-

१ ग्रांख का विषय-रूप, २ कान का विषय-शब्द, ३ त्वचा का विषय-स्पर्श ४ नासिका का विषय-गन्ध, ५ जिह्वा का विषय-रस।

ज्ञानेन्द्रियों द्वारा श्रात्मा को उन के विषयों का ज्ञान होता है।

#### मन

शरीर, ज्ञानेन्द्रिय श्रीर कर्मेन्द्रिय—ये सब श्रात्मा के स्थूल साधन है। ज्ञानेन्द्रियें श्रीर कर्मेन्द्रियें ज्ञान श्रीर कर्में के साधन है। परन्तु सोच कर देखें तो प्रतीत होगा, कि स्वयं श्रपने श्राप में ये तीनों ही स्वतंत्र कार्य करने में श्रसमर्थ है। यदि इन का कोई एक संचालक न हो, तो ये सब व्यर्थ हो जाएं। श्राखें देख रही है कि सामने थाली में उत्तम भोजन पड़ा है, परन्तु हाथों से श्राखों का कोई सम्बन्ध नहीं। जब तक दोनों के बीच कोई श्रृंखला न हो, उसका समन्त्रय नहीं हो सकता। यह भी श्रनुभव की बात है कि जब किसी एक विषय की श्रोर उसका ग्रहण करने वाली ज्ञानेन्द्रिय पूरी तरह श्राकुष्ट हो जाए, तो दूसरी ज्ञानेन्द्रियां प्रायः श्रपना काम करना छोड़ देती हैं। श्रत्यन्त श्राकर्षक रूप देखने के समय कान, श्रीर हृदयग्राही सगीत सुनते समय श्रांखों का जड़वत् हो जाना सभी के श्रनुभव की बात है। वह श्रृंखला, जो इन्द्रियों को परस्पर बांधती श्रीर सर्यमित करती हैं, "मन" है।

#### द्वितीय प्रकरण

#### मन और मतिष्क

यद्यपि मूल रूप मे मन, शरीर ग्रीर इन्द्रियों से ग्रलग वस्तु है, नो भो वस्तुत: व्यवहार में वह उनमे सर्वथा ग्रोत-प्रोत है। मन का कोई काम शरीर ग्रीर इन्द्रियों की सहायता के बिना नहीं हो सकता। यहाँ तक कि योग समाधि की ग्रवस्था में भी मन ग्रीर ग्रात्मा को परस्पर साथ-साथ रखने के लिए शरीर की ग्रावश्यकता है। इसी प्रकार मनुष्य की ज्ञान ग्रीर किया सम्बन्धी हर एक प्रवृत्ति के लिए मन के सहयोग की ग्राव-श्यकता है। ग्रात्मा के ये तीनों साधन—शरीर, इन्द्रिय ग्रीर मन—कार्य करने में परस्पराश्रित हैं।

शरीर श्रीर इन्द्रियों से मन का कितना गहरा सम्बन्ध है, यह मानसिक रोगियों की दशा से सूचित हो सकता है। शरीर श्रीर इन्द्रियों के सर्वथा सही रहने पर भी यदि मन रोगो हो जाए, या तो शरीर के काम बन्द हो जाते हैं, ग्रथवा उलट पुलट होते हैं। वर्तमान चिकित्साशास्त्र में मानसिक रोग शास्त्र (Psychiatry) का झलग स्थान है। उसका ग्राधार वस्तुतः यही है कि मन की गित से विचार तथा शरीर पर जो प्रभाव पड़ते है, उनके निवारण के उपाय बतलाए जाएं।

नये वैज्ञानिक म्रन्वेषकों ने, मन का विश्लेषण कर के शरीर ग्रीर बाह्य के भौतिक जगत द्वारा मन पर पड़ने वाले प्रभावों पर पर्याप्त प्रकाश डाला है। इस विषय को भली प्रकार सम-भाने के लिए पहले यह ग्रावश्यक है कि सक्षेप मे, मन ग्रीर मस्तिष्क के परस्पर सम्बन्ध को स्पष्ट कर दिया जाए।

यह सर्वप्रसिद्ध बात है कि मस्तिष्क मनुष्य के विचार का साधन है परन्तु यह बात उतनी प्रसिद्ध नहीं है कि मस्तिष्क वस्तुतः मन के व्यापार का भौतिक साधन है। इस दृष्टि से मस्तिष्क को ग्राभ्यन्तर ज्ञानेन्द्रिय का एक ग्रग कह सकते हैं।

मस्तिष्क का केन्द्रस्थान सिर में है परन्तु उसकी शाखायें श्रीर विस्तार मेठदण्ड श्रीर तन्तुश्रों (नर्क्स) के रूप में सारे शरीर मे फैला हुआ है। तन्तु दो प्रकार के होते हैं। एक वे, जो शरीर या इन्द्रियों पर पड़े प्रभावों को केन्द्र तक पहुंचाते हैं। उन स्नायुंशों को जानतन्तु (Affervent Nerves) कहते हैं। जैसे पांव में ठोकर लगी। जानस्नायुश्रों ने यह समाचार तुरन्त केन्द्र मे पहुंचा दिया। श्रापके कानों में श्रावाज श्राई, "घर में श्राग लग गई।" बस यह समाचार स्नायुश्रों ने मस्तिष्क को दे दिया। मस्तिष्क का काम शरीर की रक्षा के लिए उपाय सोचना श्रीर करना है। मस्तिष्क ने ठोकर का समाचार श्राते ही कियातन्तुश्रों द्वारा हाथों को श्राज्ञा पहुंचाई कि पांव की सहायता के लिए पहुंचो। इसी प्रकार श्राग लगने की खबर पाते ही कियातन्तुश्रो द्वारा शरीर के श्रन्य भागों को प्रेरणा दी गई कि श्राहमरक्षा के लिए दूर भाग

जाग्रो। मस्तिष्क विचार का केन्द्र है, उसके समाचार लाने ग्रोर ग्राज्ञा पहुंचाने के साधन ज्ञानतन्तु है, ग्रौर ग्राज्ञाग्रों का पालन कराना कर्मेन्द्रियों ग्रौर ज्ञारीर के ग्रन्य ग्रंगों का काम है।

धर्वाचीन विज्ञान ने मस्तिष्क के भौतिक सगठन का बहुत बारीकी से ग्रध्ययन किया है, जिसका परिणाम परीक्षणात्मक मनोविज्ञान है। परीक्षणात्मक विज्ञान ने मानसिक तत्त्व ज्ञान की क्रियात्मक उपयोगिता को बहुत बढ़ा दिया है। कुछ लोग वर्त-मान मनोविज्ञान और हमारे प्राचीन दार्शनिक मनोविज्ञान को परस्पर विरोधो समझने लगे है। यह उनका भ्रम है। मन विचार करने को इन्द्रिय है तो मस्तिष्क उनका साधन है, जैसे ग्रांख देखने की इन्द्रिय है परन्तु उसका मुख्य ग्राधार रैटिना है। रैटिना न रहे तो ग्राख व्यर्थ हो जाती है। इस प्रकार मन को समर्थ और सार्थक बनाने वाला मस्तिष्क है, जो ग्रपने समाचार लाने और ग्राज्ञा ले जाने वाले दूतों द्वारा ग्रात्मा के शरीर रूपी राज्य का सचालन करता है।

## तृतीय प्रकरण

## हृदय और मस्तिष्क

प्रचलित भाषा में हम मस्तिष्क श्रीर हृदय इन दो शब्दों का, मनुष्य के अन्दर काम करने वाली दो समानान्तर शक्तियों के लिए प्रयोग कर देते हैं। कभी-कभी तो ग्रालंकारिक भाषा में उन्हें दो परस्पर विरोधी सिद्धान्तों का प्रतिनिधि भी मान लेते हैं। लेखक के ग्रभिप्राय को स्पष्ट करने के लिए वह प्रयोग उपयोगी समभा जा सकता है परन्तु जब हम किसी वस्तु का तात्विक विवेचन करने लगें तो पहले शब्दों की उलभान को दूर कर लेना ग्रच्छा होता है। इस कारण पहले ''हृदय'' शब्द का ग्रभिप्राय समभा लेना उपयुक्त होगा।

"हृदय" शब्द संस्कृत का है। संस्कृत के शब्द कोशों में उसे "मन" का पर्यायवाची माना गया है। संस्कृत साहित्य में प्राय: 'हृदय' और 'मन' दोनों शब्दों का समान श्रथों मे ही प्रयोग होता है।

परन्तु सस्कृत के भाष्यात्मिक वाङ्ग्समय में "हृदय" वाब्द का प्रयोग अधिक सूक्ष्म अर्थ में किया जाता है।

उपनिषदों में इस प्रकार के घनेक वाक्य पाए जाते हैं—
यवा सर्वे प्रमुच्यन्ते हृदयस्येह ग्रन्थयः ।
ग्रथ मत्योऽमृतो भवति एतावदनुशासनम् ।।
भगवद्गीता में कहते हैं—

ईश्वरः सर्वभूतानां हृदेशेऽर्जुन तिष्ठति।
परमात्मा सब प्राणियों के हृद्शे में विद्यमान है। जब
हृदय की गांठें खुल जाती हैं, तब मरणधर्मा मनुष्य ग्रमर हो
जाता है।

इस प्रकार के वाक्यों से भान होता है कि "हुत्" तथा "हृदय" झादि शब्दों का लक्षिणिक ग्रर्थ "जीवातमा" भी है। जब जीवातमा बन्धन की गाठों को खोल लेता है, तभी वह भ्रमर हो जाता है श्रोर सर्वव्यापक ईश्वर प्रेरक रूप में सब भूतातमाश्रों में ही विद्यमान है। इस प्रकार हम प्राचीन भारतीय वाङ्मय में हृदय शब्द का प्रयोग मन श्रोर ग्रात्मा दोनों ही के लिए पाते हैं।

#### चतुर्थ प्रकरण

## हृदय (हार्ट)

त्राजकल मुख्य रूप से हृदय शब्द का शरीर के उस अंग के अर्थ में प्रयोग हो रहा है, जिसे अप्रेजी में ''हाटं'' कहते हैं। मूलरूप में "हृदय" शब्द एक सूक्ष्म तत्त्व का बोधक था, और अब उसका प्रयोग शरीर के एक स्थूल अंग के लिए हो रहा है। इस बात को स्पष्ट कर देना आवश्यक है ताकि जब हम आध्यात्मिक रोगों का वर्णन करें तब "हृदय" शब्द का तात्पर्य समक्षने में उलक्षन न हो। यहां "हृदय" "हार्टं" का पर्यायवाची होगा।

हृदय, मनुष्य के शरीर में, रक्तप्रवाह का साघन, केन्द्रीय ग्रंग है, उसका भाकार हाथ की बन्द मुट्टी के समान होता है। वह दो समान भागों में विभक्त है। एक भाग से धमनियों द्वारा सारे करीर में विभुद्ध रुधिर भेजा जाता है, और दूसरे भाग से कारीर में अग्न्या हुआ अभुद्ध रुधिर दूसरी धमनियों द्वारा ग्रहण किया जाता है। अभुद्ध रुधिर को ग्रहण करने वाला हृदय का भाग जस रुधिर को भुद्ध होने के लिए फेफड़ों के पास भेज देता है। फेफड़े उसे भुद्ध करके हृदय के उस भाग को बापिस कर देते हैं जो शुद्ध रुधिर का संचारक है। इस प्रकार हर क्षण शरीर का रुधिर हृदय में पहुंच कर, फेफड़ों द्वारा शुद्ध होता और फिर क्षरीर में संचारित होता रहता है।

इस प्रक्रिया को निरन्तर जारी रखने के लिए प्राथरयक है कि हृदय निरन्तर गति करता रहे। वह बाहरी रिधर को लेने के लिए खुलता ग्रीर रुधिर को बाहिर भेजने के लिए बन्द होता है. जैसे मुट्ठी खुलती ग्रीर बन्द होती है। हृदय की वहीं गति हाथ की नाड़ी में प्रतिबिम्बित होती है। सामान्य रूप से एक स्वस्थ मनुष्य का हृदय एक मिनट में ७५ बार गति करता है। सद्योजात बच्चे के हृदय की गति १४० तक होती है। बुढ़ापे में वह गति ६० तक रह जाती है।

हृदय की गति की एक विशेषता है। शरीर के किसी अग पर अधिक काम आ पड़े तो वहां रुधिर की अगवश्यकता बढ़ जाती है, जिसे पूरा करने के लिए हदय को जल्दी-जल्दी काम करना पड़ता है। स्वाना खायें तो पेट को अधिक स्थिए चाहिए, चलें तो पांव प्रधिक रुधिर मांगता है, सोचे तो मस्तिष्क में रुधिर को मांग बढ़ जाती है। फलतः शरीर के किसी भाग पर भी कोई ग्रसाधारण काम मा पड़े तो हृदय की गति तीन्न हो जाती है। शरीर में रुधिर तेजी से बहने लगता है, ग्रौर नब्ज भी तेज हो जाती है। उसका एक प्रभाव यह होता है कि शरीर के जिस भाग की ग्रोर रुधिर का प्रवाह बढ़ जाता है, उसके ग्रतिरिक्त ग्रन्य भागों में सापेक्षक न्यूनता ग्रा जाती है।

#### पञ्चम प्रकरण

## दोनों परस्पराश्रित

प्रव हम इस बात को ग्रासानी से समभ सकते हैं कि किस प्रकार मस्तिष्क श्रोर हृदय एक दूसरे को प्रभावित करते हैं।

शरीर की जीवन-शिवत का आधार रुधिर है। शरीर के जिस अंग को विशेष कार्य करना हो, उसे रुधिर को विशेष आवश्यकता हो जाती है। सामान्य दशा में जीवन के लिए आवश्यक रुधिर हृदय द्वारा शरीर के सब अंगों को पहुचता रहता है। जब किसी अंग को रुधिर की विशेष आवश्यकता हो तब हृवय का काम बढ़ जाता है। किसी विशेष विक्षोभ की अवस्था हो तब भी हृदय का यन्त्र तेजी से चलने लगता है।

स्पष्ट है कि जब किसी एक दशा में रुघिर का प्रवाह ग्रधिक तीव हो जाएगा, जहां से मांग ग्राई है उसे छोड़ कर ग्रन्य जगह रुधिर की मात्रा कम जाने लगेगी। वहाँ का कार्य भी ढीला पड़ जाएगा।

मान लीजिए विशेष चिन्ता के कारण मस्तिष्क पर जोर पड़ा, ग्रीर उसे रुधिर की ग्रावरयकता हुई, स्वमावतः शरीर के ग्रन्य ग्रग शिथिल पड़ जाएग । कल्पना कीजिए कि पांव में गहरी चोट ग्राने के कारण रुधिर का ग्रावेग उघर बढ़ गया, तो स्वभावतः किसी ग्रन्य गम्भीर विषय के चिन्तन की गुजायश नहीं रहेगी। यो ता विशेष दशाग्रों में हृदय को मस्तिष्क के ग्रादेशों का पालन करना ही पड़ता है क्यो कि शरीर के प्रत्येक भाग का ग्रादेश उसके पास मस्तिष्क में केन्द्रित तन्तुग्रो द्वारा पहुचना है, परन्तु जब हृदय ने रुधिर का प्रवाह एक ग्रोर भेजना ग्रारम्भ कर दिया, तो उसका प्रभाव मस्तिष्क की चिन्तन किया पर भी पड़ता है। इस प्रकार जहां हृदय मस्तिष्क से ग्रादेश ग्रहण करता है वहां उसे प्रभावित भी करता है। दोनों में से कब कौन मुख्य है ग्रीर कौन गीण, यह परिस्थितियों पर ग्रवलम्बत है।

#### तृतीय प्रध्याय

#### श्रात्मा

#### प्रथम प्रकरण

#### कर्ता तथा भोक्ता

द्यातमा या जीवातमा के श्रनेक नाम हैं। हमारे दर्शनों में उसका "शरीरी", "भोक्ता" ग्रौर "कर्ता" ग्रादि यौगिक शब्दों द्वारा निर्देश किया गया है। पाश्चात्य दर्शन में उस के लिए "सोल", "इगो," "स्पिरिट" ग्रादि शब्दों का प्रयोग होता है। प्रत्येक मनुष्य उसे "ग्रहम्", "प्राई" ग्रौर "मै" ग्रादि श्रनुभव सूचक शब्दों से ग्रभिव्यक्त करता है।

यहां "महम्" पदवाच्य जीवात्मा, शरीर ग्रौर इन्द्रियों से भिन्न है। तभी तो हम कहते हैं "मेरा शरीर दुखता है", "मेरी ग्रांखों में दर्द है"। हम शरीर ग्रौर इन्द्रियों के लिए "मेरे" शब्द का प्रयोग जैसे "मेरा कपड़ा," "मेरा घर" करते है। स्पष्ट है कि "में" ग्रौर "मेरा" दो भिन्न-भिन्न वस्तुएं हैं।

जीवात्मा मन से भी भिन्न है। यह प्रत्येक मनुष्य के अनुभव से सिद्ध बात है कि एक क्षण में वह एक हो ज्ञानेन्द्रिय से काम ले सकता है। जब उस की भ्रांखें किसी भ्रांकर्षक रूप को देखने में लगी हुई होंगी उस क्षण में वह सुन नहीं सकेगा, भीर यदि कोई बहुत जोर का शब्द उस की श्रवणेन्द्रिय को अपनी भ्रोर खींचने पर बाधित कर दे तो रूप पर

से उसका ध्यान उचट जाएगा। ऐसा होते हुए भी शरीर के सब ग्रंगों में चेतना यथावत् विद्यमान रहेगी ग्रीर चेतना श्रात्मा का विशेष गुण ग्रीर चिह्न है। एक ही समय में एक ही इन्द्रिय काम करती है, इसका कारण यह है कि इन्द्रिय मन के सहयोग के बिना काम नहीं कर सकती ग्रीर मन ग्रणु होने के कारण एक ही समय में एक ही इन्द्रिय को सहयोग दे सकता है। वह, जो मन का स्वामी है, जो शरीर की चेतना का कारण है, जो इन्द्रियों द्वारा प्राप्त होने वाले जान का प्रदाता है, वह ग्रात्मा है।

सांख्य दर्शन मे कहा है "शरीरादिव्यतिरिक्तः पुमान्" प्रयात् मनुष्य शरीरादि से पृथक् है।

न्याय दर्शन का सूत्र है-

इच्छाद्वेषप्रयत्नसुखदुःखज्ञानान्यात्मनो लिंगानी। जो चाहता है, द्वेष करता है, प्रयत्न करता है, सुख ग्रीर दुःख का ग्रनुभव करता है ग्रीर जानता है वह ग्रात्मा है।

वर्तमान मनोविज्ञान के कई आचार्य "सैल्फ" को दो भागों में बांटते हैं। एक "ग्राई" ग्रौर दूसरा "मी"। इनमें से ग्रात्मा वह है जिसे मनोविज्ञान "ग्राई" मानता है। मनो-विज्ञान के ग्रनुसार "मी" शब्द शरीरादि को द्योतित करता है। वस्तुत: यह शाब्दिक विश्लेषण भाषा की उलक्षन का परिणाम है। वस्तुत: हम शरीर को "मेरा शरीर" ही मानते हैं और कहते हैं; "मैं शरीर" ऐसा न अनुभव करते हैं, न कहने हैं।

इस विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि मनुष्य कह-लाने वाले इस सम्पूर्ण यत्र का सचालक जीवात्मा है। इस दृश्य-मान बारीर का स्वामी होने से वह "शरीर" कहलाता है।

मनुष्य का जीवन क्या है ? शरीर भीर प्रात्मा का संयोग ही तो जीवन है। मन के सहयोग से इन्द्रिये जो ज्ञान इकहु। करती है, उनका अधिष्ठान प्रात्मा है, इस कारण वह "ज्ञाता" है। कर्मेन्द्रिये जो कर्म करती हैं, उन का प्रेरक भी प्रात्मा है, क्यों कि मस्तिष्क की प्राज्ञाओं के लिए उत्तर दाता वही है। इस कारण उसे "कर्ती" कहते हैं। "जो करेगा वह भोगेगा" इस अटल नियम के अनुसार आत्मा ही अपने कर्मों के फलो का उपभोग करता है, अतः वही "भोक्ता" है।

यात्मा को जो कर्म फल भोगने पड़ते हैं, वे दो प्रकार के होते हैं। एक अनुकूल या प्रीतिकर। दूसरे प्रतिकूल या अप्रीतिकर। अनुकूल श्रेणों के फलों का शास्त्रीय नाम "सुख" है और प्रतिकूल फलों का नाम "दुःख"। अपने किये हुए कमों के अनुसार प्राप्त होने वाले सुखों और दुःखों का भोक्ता होने से जीवात्मा कर्तव्याकर्तव्य शास्त्र का मुख्य विषय है। कर्ता वह है और सुख और दुःखां को प्राप्त होते हैं, फलतः वही संसाद की सब अच्छो बुरी प्रवृत्तियों का केन्द्र है।

#### द्वितीय प्रकरण

# क्या मनुष्य कर्म करने में स्वतन्त्र है ?

तत्त्वज्ञान पर गम्भीरता से विचार करने वाले दार्शनिकों के सम्मुख यह प्रश्न सदा बना रहता है कि क्या म्राह्मा स्वतत्र कर्ता है ? क्या वह अपनी स्वच्छन्द इच्छा से कार्य करता है, या उसके कार्यों पर अन्य शक्तियां भी प्रभाव डालती है ?

प्रभाव डालने वाली शक्तियां श्रनेक हो सकती है। कुछ लोगों का विचार है कि मनुष्य जो कुछ बुरा या भला करता है, ईश्वर की प्रेरणा से करता है। इस मत का कुछ उप-लक्षण इस इलोक से मिलता है।

> जानामि धर्म न च मे प्रवृत्तिः, जानाम्यधर्मं न च मे निवृत्तिः। केनापि देवेन हृदि स्थितेन, यथा नियुत्तोऽस्मितथा करोमि।।

मैं धर्म को जानता हूं, परन्तु उसके अनुसार चल नहीं सकता। मैं अधर्म को भी जानता हूं परन्तु उससे बच नहीं सकता। मेरे हृदय में जो देवता बैठा हुआ है, वह जैसी प्रेरणा करता है, वैसा ही करता हूं। इस प्रकार के वाक्य अपने ऊपर से बुराई का उत्तरदायित्त्व हटाने के लिए कहे जाते हैं। ईश्वर ही प्रत्येक व्यक्ति को प्रत्येक कार्य करने के लिए प्रेरित करता

है, यह कितना निर्मूल है, यह बात एक दृष्टान्त से ही स्पष्ट हो सकती है। एक वृक्ष पर बैठे हुए एक सुन्दर पक्षो को देख कर चार दर्शकों में चार प्रकार की प्रवृत्तियां उत्पन्न होती हैं।

साधारण दर्शक मुन्दर पक्षी को देखकर प्रसन्नता से 'वाह'
प्रगट कर सन्तोष कर लेता है। चित्रकार उसका चित्र खींचने
के लिए तूलिका निकालने लगता है ग्रीर शिकारों का ध्यान
प्रपने तीर या बन्दूक पर चला जाता है। एक ही वस्तु ने
चार व्यक्तियों में चार प्रकार की प्ररणा उत्पन्न की। यह किसी
एक ही 'देव' का काम नहीं, यह प्रत्येक के ग्रन्दर विद्यमान
पृथक् 'देव' की करामात है कि वह प्रत्येक वस्तु का दर्शन
ग्रपने सस्कारों, विचारों ग्रीर भावनाग्रों के दर्गण में करता है।
उसी के मनुसार उसमें प्रतिकिया भी उत्पन्न होती है।

कुछ विचारकों का मत है कि मनुष्य जो कुछ करता है, उसमें उसको परिस्थितियों का प्रभाव मुख्य रहता है। परि-स्थितियों में कई चीजों का समावेश हो जाता है। घर श्रीर पाठ-शाला के संस्कार, गांव या नगर का वातावरण, समाज की दशा, राजनीति, संगठन श्रादि श्रनेक वस्तुएं ऐसी हैं जो मनुष्य को प्रभावित करती हैं। रौबर्ट श्रोवन तथा श्रन्य कई सोशितस्ट लेखक तो यहां तक मानते हैं कि मनुष्य सोचने में या करने में परिस्थितियों के इतना श्रधिक श्रधीन है कि उसे स्वतंत्र कहा ही नहीं जा सकता।

परन्तु यदि वस्तुस्थित पर दृष्टि डाले तो हमें निश्चय हो जायगा कि केवल परिस्थितियां मनुष्यों की प्रकृतियों ग्रीर प्रवृत्तियों में विद्यमान भिन्नता का पर्याप्त कारण नहीं हो सकतीं। एक हो घर में पले श्रीर एक ही पाठशाला में पढ़े दो भाइयों के कियात्मक जीवन एक दूसरे से इतने भिन्न क्यों हो जाते हैं? इसी प्रकार एक ही समाज में जीने वाले दो व्यक्तियों में से एक साधु हो जाता है, ग्रीर दूसरा चोर। इस का क्या कारण है ? मनुष्य के जीवन-निर्माण पर परिस्थितियों का प्रभाव तो ग्रवश्य पड़ता है, परन्तु वह उसके चरित्र का ग्रन्तिम निर्णायक नहीं हैं। इति कर्तव्यता का ग्रन्तिम निर्णान् यक स्वयं मनुष्य है। यही कर्ता रूप में उसकी स्वतत्रता का ग्राधार है।

जब मनुष्य कमं करने या न करने मे बहुत कुछ स्वतंत्र है
तो उसे कमों का फल भोगना उचित ही है। श्राग में हाथ
ढालने से जलेगा ही। पानी में कूदने से गीला होना ही
पड़ेगा। यही कर्म-फल का सिद्धान्त है। उस सिद्धान्त का मूल
श्राधार है जीवात्मा की कमं करने या न करने या उल्टा करने
में स्वतन्त्रता। यह ठीक है कि मनुष्य को बुराइयों से बचाने
के लिए उसकी परिस्थितियों को सुधारना अत्यन्त आवश्यक
है, परन्तु कैसो भी परिस्थितियों हों, मनुष्य उनसे ऊंचा रह
कर सन्मार्ग पर जा सके, इसके लिए जीवात्मा की इच्छा-

शक्ति श्रीर विवेक शक्ति को प्रबल बनाना उससे भी श्रधिक श्रावश्यक है।

### तृतीय प्रकरण

### सत्कर्म की कसौटी

मनुष्य के मानसिक, वाचिक और शारीरिक कार्यों का शास्त्रीय नाम कर्म है। सामान्य रूप से यह कहा जा सकता है कि प्रत्येक कर्म का कुछ न कुछ फल अवश्य होता है। आग में हाथ देने से अवश्य जलेगा, ऊंचाई से गिरे तो चोट अवश्य लगेगी, यदि दीवार पर गेंद मारे तो वह लौट कर अवश्य आएगी। ये सामान्य लौकिक दृष्टान्त हैं, जिन से प्रत्येक मनुष्य अनुमान लगाता है कि जो कर्म किये जाते हैं, उनका फल अवश्य होता है। जब जड़ पदार्थों की अचेतन कियाओं का भी फल होता है तो चेतन मनुष्य के इच्छा पूर्वक किये गये कर्मों का फल क्यों न होगा ? "नाभुक्तं क्षीयते कर्म" जब तक उसका फल भोग न लिया जाय तब तक कर्म नष्ट नहीं होता, इस कारिकांश का यही अभिप्राय है।

कमंदो प्रकार के होते है, ग्रच्छे श्रौर बुरे। जिन कमों का परिणाम सुख हो, वे श्रच्छे; श्रौर जिनका परिणाम दुःख हो, वे बुरे कमें कहलाते हैं। योग दर्शन में कमों के सम्बन्ध में कहा गया है—

## ते ह्वादपरितापफलाः पुण्यापुण्य हेतुत्वात् । (योग २।१४)

"जो कर्म सुख जनक है, वे पुण्य ( अच्छे ) श्रौर जो परिताप ( दु:ख ) जनक है, वे अपुण्य (बुरे) कहलाते हैं"।

यहां यह प्रश्न उत्पन्न होता है कि कमं के प्रकरण में सुख-दु:ख शब्दों से किस के सुख-दु:ख का ग्रहण होना चाहिए ? क्या केवल कमं करने वाले के ग्रपने सुख-दु:ख ही पुण्प ग्रीर ग्रपुण्य के पैमाने है या ग्रन्य प्राणियों के सुख-दु:ख की भी कोई गिनती है! वस्तुत: यह प्रश्न कर्तव्याकर्तव्य के बहुत महत्वपूर्ण प्रश्न का ही एक ग्रग है। वह प्रश्न यह है कि मनुष्य के लिए ग्रच्छाई की परिभाषा क्या है? क्या वह ग्रच्छा है जो ग्रपने को सुख देने वाला है; या वह ग्रच्छा है जो कर्तव्य है; ग्रथवा वह ग्रच्छा हं जो उसे पूर्णता की ग्रोर ले जाए? ये सब धमं-शास्त्र के गहरे ग्रीर लम्बे विवाद-ग्रस्त प्रश्न हैं। दार्शनिकों में इस पर बहुत गहरे मतभेद हैं। उस गहराई में न जाकर हम यहां ग्रच्छाई की एक सरल व्याख्या को स्वीकार करेगे। वह व्याख्या व्यास मुनि ने महाभारत में की है। कहा है—

> श्रूयतां धर्मसर्वस्वं श्रुत्वा चैवावधार्यताम् । ग्रात्मनः प्रतिकूलानि परेषान्न समाचरेत्॥

धर्म का सार क्या है, यह मै बतलाता हूं। इसे ध्यान से सुनो भौर उस पर विचार करो। धर्म का सार यह है कि जो हमें भ्रपनी भ्रन्तरात्मा के प्रतिकृल प्रतीत होता है, उसे दूसरे के लिए भी प्रतिकूल ही मानो ग्रीर यही मान कर ग्राचरण करो। हम दूसरों से जिस व्यवहार की इच्छा रखते हैं, दूसरे भी हम से वैसे ही व्यवहार की इच्छा रखेगे। जो ग्रच्छा है, वह सब के लिए ग्रच्छा है, ग्रीर जो बुरा है वह सब के लिए बुरा है। घमं वह नहीं जो केवल ग्रपने लिए सुखकारी हो, घमं वह है जो सब के लिए सुखकारी हो। ग्रच्छे ग्रीर बुरे की यह ऐसी कसौटी है, जिसे प्रत्येक मनुष्य समक्त सकता है।

पश्चिम के धर्माचार्यों और दार्शनिकों ने अच्छे और बुरे कमों का लक्षण ढूंढने के अनेक यत्न किए हैं। एक समय था जब योरोप में हिडोनिज्म (सुखवाद) का दौरदौरा था। उस सिद्धान्त का अभिप्राय यह था कि प्रत्येक मनुष्य के लिए वही "अच्छा" है जो उस के लिए "सुखदायी" है। यह मन्तव्य इतना संकुचित और दोषयुक्त था कि घीरे-घीरे उसका रूप बदलने लगा। बैन्थम और मिल आदि विचारकों ने उसे "उप-योगितावाद"का नया नाम देते हुए "सुखदायी" की व्याख्या यह की कि जो कार्य अधिक से अधिक व्यक्तियों को अधिक से अधिक सुख देने वाला है, वह "अच्छा कार्य" है।

"सुखवाद" का सब से बड़ा दोष यह था कि "सुख" शब्द की व्याख्या सर्वथा धनिश्चित है। सब मनुष्यों के लिए सुख का एक ही रूप नहीं है। किसी को धन के कमाने में सुख मिलता है, किसी को जोड़ने में सुख प्राप्त होता है तो किसी को दान करने में। यदि मुख या प्रसन्नता की ग्रनुभूति को ही ग्रच्छे या पुण्य कर्म का लक्षण मानें तो तीनों व्यक्तियों के लिए उनका रूप पृथक्-पृथक् हो जायगा। जो प्रत्येक इकाई में बदले उसे न्यायसगत लक्षण कैसे कह सकते हैं?

पश्चिम के जिस विचारक ने "ग्रच्छे कर्म" की सब से अधिक तकंसगत व्याख्या की, वह जर्मनी का इम्येनुएल काण्ट था। काण्ट को युक्ति श्रृंखला बहुत गहन है उस में न उलभ कर यदि हम उस का साराश जानना चाहें तो यह है कि पाप श्रीर पुण्य की कसीटी मनुष्य को कहीं बाहर ढूँढने की श्राव-इयकता नहीं, वह उस के ग्रन्दर विद्यमान है। सत्य वह है जो देश धीर काल के भेद से भिन्न न हो। कर्त्तव्य-सम्बन्धी सिद्धान्त भी वही सत्य होगा, जो सारे विश्व के लियं समान है। कुछ दृष्टान्त लीजिये; प्रश्न यह है कि क्या भूठ बोलना उचित है ? इस प्रदन का उत्तर दो प्रदनों के उत्तरों में स्ना जाता है। यदि सभी लोग सदा भूठ बोलने लगें तो दुनिया का व्यवहार चल सकता है ? क्या में पसन्द करूंगा कि सब लोग भूठ बोलें ? उत्तर स्पष्ट है कि नहीं । सिद्ध हुन्ना कि सत्य बोलना अञ्चा और भूठ बोलना बुरा है। काण्ट का सिद्धान्त प्रका-रान्तर से मनु के बताए हुए धर्म के चतुर्थ "साक्षात् लक्षण" "स्वस्य च त्रियमात्मनः" की युक्तिसंगत व्याख्या है।

#### ग्रध्यातम रोगों की चिकित्सा

भगवद्गीता के इन क्लोकों का भी यहा ग्रिमप्राय है—
विद्या विनय सम्पन्ने ब्राह्मणे गवि हस्तिनि।
शुनि चैव क्वपाके च पण्डिताः समद्शिनः।।
श्रात्मौपम्येन सर्वत्र समं पक्ष्यति योऽर्जुन।
स संन्यासी च योगी च न निर्गनिनंचाप्रियः।।

## चतुर्थ प्रकरण

# कर्म-विकर्म-अकर्म

मनुष्य को सुख ग्रीर दुख ग्रपने कर्मों से प्राप्त होते हैं। जिन से सुख मिलता है वे ग्रच्छे, ग्रीर जिन से दुःख मिलता है वे बुरे कर्म कहलाते हैं। ग्रच्छे ग्रीर बुरे कर्मों का शास्त्रीय नाम पुण्य ग्रीर पाप है।

यदि कर्म की व्याख्या को यहीं पर छोड़ दें तो समको, मनुष्य के जीवन के साथ कर्म के सम्बन्ध को बिलकुल ग्रन्धकार

ैपण्डित लोग विद्या ग्रौर विनय से युक्त ब्राह्मण को, गौ, हाथी, कुत्ते ग्रौर च।ण्डाल को एक ही दृष्टि से देखते हैं।

हे श्रर्जुन ! जो मनुष्य सब को श्रपने समान देखता है, वही संन्यासी श्रीर योगी है। जो यज्ञादि न करे या कर्म से रहित हो वह संन्यासी या योगी नहीं कहलाता। में छोड़ दिया। यदि प्रत्येक व्यक्ति ग्रपने सुख के लिए ही कर्म करे, तो उस के स्वार्थों की टक्कर दूसरे व्यक्तियों से लगनी स्वाभाविक है, जिस से वैर, विरोध भीर श्रशान्ति की मात्रा बढ़ती ही जायेगी। यदि व्यक्तियों से श्राणे बढ़कर वर्गों या जातियों के स्वार्थ टकराने लगें तो सारा संसार युद्धक्षेत्र बन जायेगा—जैसे ग्राजकल बन रहा है। तब यह सोचना श्राव-रुयक है कि यद्यपि ग्रच्छे कर्मों का फल सुख होना चाहिये, परन्तु वह सुख केवल ग्रपने तक परिमित नहीं रहना चाहिये।

दूसरा प्रक्त यह है कि क्या मनुष्य को यह लक्ष्य सामने रख कर हो भ्रच्छा कर्म करना चाहिए कि मुभे सुख मिले । ऐसे कर्म को जो प्रपने सुख की प्राप्त के लिये किया जाय, सकाम कर्म कहते हैं। सकाम कर्म करने से ग्रनेक संकट उत्पन्न होते हैं। पहला संकट यह है कि प्रत्येक मनुष्य की कामनाएं भिन्न होने से सकाम कर्म करने वालों का परस्पर संघषं भ्रवद्यम्भावी है। दूसरा संकट यह है कि किसी भी कर्म का सोलहों माना हमारा प्रभीष्ट फल हो ऐसा नहीं होता, तब कार्य समाप्त होने पर जितने मंगों में मसफलता हुई है उस का दु:ख बना रहेगा। ग्रीर वह दु:ख ग्रांशिक सफलता की ग्रंपेक्षा ग्रंपिक तोव्रता से ग्रनुभव होता है। इस का मूल कारण यह है कि कर्म करना मनुष्य के हाथ में नहीं है। वह ऐसी परिस्थितयों ग्रीर शक्तियों पर ग्रांशित है, जिन पर मनुष्य परिस्थितयों ग्रीर शक्तियों पर ग्रांशित है, जिन पर मनुष्य

का वश नहीं है। इस कारण फल की अभिलाषा लेकर अच्छे कर्म करना सकटों से भरा हुआ है। अच्छे कर्म को इसलिये करना चाहिये कि वह अच्छा है—और अच्छा कर्म वह है जिसे हम 'स्वस्य च प्रियमात्मनः' इस की कसीटी पर कस कर अच्छा मान चुके हैं। जो नियम सार्वजनिक हो सके, वही सच्चा नियम है। जिस व्यवहार को में अपने लिये पसन्द करता हूं, दूसरों के लिये भी उस को पसन्द करूं, यही अच्छे व्यवहार को कसीटी है। इस कसीटी पर कस कर प्रत्येक समारम्भ को — कर्म को — करना शास्त्रीय भाषा में निष्काम कर्म कहलाता है।

कर्म का मर्म जानने के लिए भगवद्गीता के इन रलोकों के ग्रभिप्राय को भली प्रकार समभना चाहिये—

कि कमं किमकर्मेति, कवयोऽप्यत्र मोहिताः। तत्ते कमं प्रवक्ष्यामि, यज्ज्ञात्वा मोक्ष्यसे ऽशुभात्।।

कर्म क्या है ध्रीर श्रकर्म क्या है, इस प्रश्न का उत्तर देने में विद्वान् लोगों में श्रम हो जाता है। सो में कर्म का ग्रमि-प्राय: समभाता हूं जिसे जान कर तू कुकर्मों से बच जायेगा।

कर्मणो ह्यपि बोद्धव्यं, बोद्धव्य च विकर्मणः। ग्रकर्मणक्च बोद्धव्यं, गहना कर्मणो गतिः॥ कर्मकी गति बड़ी गहन है। मनुष्य को कर्म, विकर्म, भौर ग्रकमें तीनों का रूप पृथक्-पृथक् समभ लेन। चाहिए।

भगवद्गीता में इन तीनों का पृथक्-पृथक् रूप बहुत स्पष्ट श्रीर सुन्दर रूप से समभाया गया है। संसार के धार्मिक श्रीर दार्शनिक साहित्य में कर्तव्याकर्तव्य की ऐसी विश्वद श्रीर सूक्ष्म व्याख्या जायद ही कहीं श्रन्यत्र की गई हो।

#### कर्म

सब से पहले कर्म की व्याख्या झावश्यक है । यजुर्वेद के धन्तिम झध्याय में विधान किया है —

कुर्वन्नेवेह कर्माणि जिजीविषेच्छतछंसमाः।

कर्म करता हुआ ही सौ साल तक जीने का यत्न करे। इस श्रौत वाक्य का विस्तार करते हुए भगवद्गीता में कहा गया है —

नियतं कुरु कर्म त्वं, कर्म ज्यायो ह्यकर्मणः। शरीर यात्रापि चते, न प्रसिध्येदकर्मणः॥

नियत कर्म को सदा करते रहो। कर्म करना कर्म न करने से उत्कृष्ट है। यदि कर्म न करें तो शरीर यात्रा भी नहीं चल सकती।

#### विकसं

कर्म तो करें, परन्तु विकर्म न करें। विकर्मों को भगवद्-गीता में आसुरी सम्पद् कहा है — दम्भो दर्पोऽभिमानश्च, कोघः पारुष्यमेव च । प्रज्ञानं चाभिजातस्य, पार्थं सम्पदमासुरीम् ॥ — गीता १६ ४ ।

दम्भ, दर्प, ग्रभिमान, क्रोघ, कठोरता ग्रौर ग्रज्ञान ये सब मासुरी सम्पद् के ग्रन्तर्गत हैं। इस की ग्रौर स्पष्ट व्याख्या करते हुए कहा है ...

त्रिविधं नरकस्येदं द्वारन्नाशनमात्मनः । कामः कोधस्तथा लोभस्तस्मादेतत्त्रयं त्यजेत् ॥

मात्मा को दुःख सागर में फेक कर नष्ट करने वाले ये तीन क्षत्र हैं — काम, कोध भ्रीर लोभ, इन तीनों का परित्याग करे।

विकमों का त्याग करो ग्रीर कर्म करो, यह धर्म का सार है। इस सामान्य सिद्धान्त में तो सभी विचारकों ग्रीर धर्मा-चार्यों का मतैक्य होगा ग्रीर उस में कुछ नवीनता भी प्रतीत न होगी, भारतीय ज्ञान की उत्कृष्टता ग्रीर ग्रत्यन्त प्राचीन होते हुए भी नवीनता 'ग्रकर्म' की व्याख्या में है। ग्रकर्म की जितनी मार्मिक व्याख्या भारतीय शास्त्रों में ग्रीर विशेष रूप से भगवदगीता में को गई है, ग्रन्यत्र कही शायद ही मिले।

स्रकर्म शब्द का मोटा धर्य है कर्म का स्रभाव । मनुष्य कोई कर्म करे ही नहीं । कुछ लोग कर्म त्याग का यही स्रभि-प्राय समभते हैं । भगवद्गीता ने बतलाया है कि सर्वथा प्रकर्म होना तो ग्रसम्भव है ही, दोषयोग्य भी है। मनुष्य जब तक जीता है तब तक देखेगा सुनेगा ग्रौर विचार भी करेगा। यह सब कुछ करता हुग्रा ग्रौर ज्ञानेन्द्रियों से पूरा उपयोग लेता हुग्रा यदि कर्मेन्द्रियों को रोक कर बैठा या लेटा रहेगा तो वह 'मिण्याचार' ग्रौर 'दम्भी' हो जायगा। कहा है —

कर्मेन्द्रियाणि संयम्य, य भ्रास्ते मनसा स्मरन् । इन्द्रियार्थान्वमूढात्मा, मिथ्याचारः स उच्यते ॥

जो मनुष्य कर्मेन्द्रियों को तो रोक लेता है, परन्तु ज्ञाने-न्द्रियों के विषय का चिन्तन मन से करता रहता है, वह मिण्या-चार ग्रथित दम्भी कहलाता है। कर्मेन्द्रियों का संयम कर के मन द्वारा इन्द्रियों के विषय का चिन्तन करना 'ग्रकर्म' कह-लाता है। उस् के सम्बन्ध में गीता ने बतलाया है \_\_

### कर्म ज्यायो ह्यकर्मण:।

ग्रकमं की भ्रपेक्षा कर्म श्रेष्ठ है। सर्वथा कर्म न करना ग्रसम्भव तो है ही, यदि कर्मेन्द्रियों से हटा कर केवल मन तक परिमित करने का यत्न किया जाय तो वह मिण्याचार मात्र रह जाता है, इस कारण ग्रकमं निन्दित है ग्रौर कर्म उपा-देय है।

परन्तु वह कर्म श्रेष्ठ तभी कहलाता है जब वह निष्काम हो । यह मेरा कर्तव्य है, ऐसा सोच कर कर्म करना कर्म-योग कहलाता है । कर्म-योग को भगवद्गीता में कर्म-सन्यास अर्थात् कर्म के त्याग से भी ऊंचा बताया है --

सन्यासः कर्मयोगश्च, निःश्रेयसकरावृभौ। तयोस्तु कर्मसन्यासात्कर्मयोगो विशिष्यते ॥

यों तो सन्यास भीर कर्मयोग दोनों कत्याणकारी हैं, परन्तु उन में से भी कर्म-सन्यास की ग्रपेक्षा कर्म-योग ग्रधिक उपा-देय है।

चतुर्थ ग्रध्याय

# दुःख के कारण

प्रथम प्रकरण

## दुःख का कारण-रोग

सामान्य रूप से रोग शब्द का प्रयोग ज्वर, खांसी, फोड़ा, फुंसी धादि ब्याधियों के लिए होता है, परन्तु वस्तुतः उस का मौलिक ग्रयं ग्रधिक व्यापक है। मनुष्य को जितने प्रकार के दुःख प्राप्त होते हैं, उन के कारण को रोग कहा जाता है। दुःख तीन प्रकार का है — 'श्रथ त्रिविध दुःखात्यन्तिनवृत्तिरत्यन्त-पुरुषार्थः। — साख्यदर्शन'। ग्राधिदैविक, ग्राधिभौतिक ग्रोर ग्राध्यात्मिक इन तीनों प्रकार के दुःखों की ग्रत्यन्त निवृत्ति मनुष्य का परम लक्ष्य है। इन तीनों प्रकार के दुःखों के

कारण — रोगो — को भी हम निम्नलिखित तीन भागों में बांट सकते हैं —

- १ म्राधिदैविक रोग।
- २ आधिभौतिक रोग।
- ३ म्राध्यात्मिक रोग ।

श्राधिदैविक रोगों को उत्पन्न करने वाली दैवी शक्तियां हैं, जो पूरी तरह मनुष्य के वश में नहीं हैं, परन्तु मनुष्य उन के श्राक्रमण्रूसे बचने के उपाय कर सकता है।

म्राधिभौतिक रोग शत्रुम्रो, दुष्ट जनों मौर सर्पव्याघ्रादि प्राणियों से प्राप्त होते हैं। उन से बचने के लिए मनुष्य को शान्ति सम्पादित करनी चाहिए।

ग्राध्यात्मिक रोग ग्रात्मा के दोषों से उत्पन्न होते हैं, उन के निवारण का उपाय यही है कि ग्रात्मा के दोषों को साधना द्वारा नष्ट किया जाय।

ये रोग ग्रधिष्ठान के भेद से फिर तीन भागों में बाटे जा सकते हैं । पहले शारीरिक, दूसरे मानसिक ग्रौर तीसरे ग्राध्यात्मिक।

शारीरिक रोगों की चिकित्सा श्रायुर्वेद का विषय है। प्रत्येक देश और जाति में अपना-अपना देहिक चिकित्सा शास्त्र प्रचलित है। वर्तमान काल में पाश्चात्य मेडिसिन ( Medicine ) श्रीर सर्जरी ( Surgery ) को अन्तर्जातीय मान्यता भी प्राप्त हो गई है। ये सब शारीरिक रोगों की निवृत्ति के जपाय हैं।

मानसिक रोगों के इलाज के लिए ग्रलग चिकित्सा-पद्धित का ग्राविभीव ग्रीर मानसिक रोग चिकित्सालयों की स्थापना हो गई है।

शेष रह गए भाष्यात्मिक रोग, जो प्रायः उपर्युक्त दोनों प्रकार के रीगों के मूलकारण तो हैं ही, उन की भ्रनुभूति की तीवता भीर शिथलता के भी कारण होते हैं।

श्राध्यात्मिक रोग कौन-कौन से हैं, उन का शारीरिक व मानसिक रोगो तथा उन की श्रनुभूति पर क्या श्रसर पड़ता है शोर उन के निवारण के क्या उपाय हैं ? इन प्रश्नों का उत्तर देना इस ग्रन्थ का विषय है। इस पहले सण्ड में श्राध्या-रिमक चिकित्सा शास्त्र की पृष्ठभूमि का विवरण दिया गया है, इस के श्रागे उन के स्वरूप का विवेचन किया जायगा।

#### द्वितीय प्रकरण

# आध्यात्मिक रोग क्या है ?

शारीरिक स्रोर भाध्यात्मिक रोग में क्या भेद है ? इस प्रदन का उत्तर कुछ दृष्टान्तों के विवेचन से मिल जायगा ।

देवदत्त के पेट में दर्द हुन्ना यह शारीरिक रोग है। उस का कारण भ्रपथ्य भोजन है। उस का उपाय कोई चूर्ण भ्रथवा भीषभ्र की खुराक है।

यह शारीरिक रोग का चक्कर तो समाप्त हो गया, परन्तु हम रोग के मूल कारण तक नहीं पहुंचे । एक प्रावश्यक विचा- रणीय बात यह है कि देवदत्त ने अपध्य भोजन क्यों किया ?

दो कारण सम्भव हैं। या तो उसे पथ्य-ग्रपथ्य का ज्ञान नहीं,यह ग्रजान कहलाता है ग्रथवा जानने पर भी उस का ग्रपनी जिह्वा पर वश नहीं, इसे रसलोलुपता या चटोरापन कह सकते हैं। ग्रजान ग्रौर रसलोलुपता दोनों ग्राध्यात्मिक रोग हैं, जो ग्रनेक शारीरिक रोगो के मूल कारण है।

शारीरिक रोग से म्रात्मिक शक्ति का एक मौर भी सम्बन्ध है। देवदत्त के पैट में दर्द होने लगा तो वह जोर-जोर से चिल्लाने लगा। उसने हल्ला कर के सारा घर सिर पर उठा लिया। उसने पीड़ा का तीष्त्र मनुभव किया। स्पष्ट है कि उस के दु:ख की मात्रा पर्याप्त थी।

परन्तु जब हरिदत्त के पेट में दर्द हुग्रा तो उसने घर वालों को उस की सूचना दे दी या स्वयं ही कोई चूर्ण ले लिया। यदि धावश्यकता हुई तो चिकित्सक से सहायता ले ली। उसने न ग्राक्रन्दन किया, न घर वालों को परेशानी में डाला। इस में सन्देह नहीं कि सहन-शक्ति ग्रीर घंर्य के कारण उसने पेटदर्द की पीड़ा को कम कर लिया। उसे दुःख की मात्रा वेवदत्त की घपेक्षा थोड़ी भुगतनी पड़ी ग्रीर घर के लोगों को कम कब्ट मिला। ये दोनों ग्रात्मिक बल के परिणाम थे।

मानसिक रोगों के कारणों ग्रीह परिणामों पर विचाह करने से भी हम इसी परिणाम पर पहुंचेंगे कि ग्रत्यन्त चिन्सा से प्राय: मनुष्य का मन डांवाडोल हो जाता है। ग्रपने किए हुए किसी पाप या ग्रत्याचार की स्मृति मनुष्य को विक्षिप्त कर देती है। मानसिक रोगों के चिकित्सक ऐसे रोगियों का शारीरिक इलाज तो करते ही है परन्तु उन का ग्रसली इलाज ग्राध्यात्मिक होता है, क्योंकि उन रोगों का मूल कारण ग्राध्यात्मिक है। ग्रत्यन्त चिन्ता ग्रीर पाप का ग्राधार ग्रात्मा है। वही कर्मों का कर्ता ग्रीर वही भोक्ता है।

मब हम समभ सकते हैं कि शरीर श्रौर मन के रोग वस्तुत: श्रात्मिक रोग के लक्षण हैं। वैद्य लोग बतलाते हैं कि ज्वर कोई रोग नहीं है, वह शरीर के अन्दर वर्तमान रोगों का चिह्न है। पेट में या सिर में दर्द हो, कोई फोड़ा या फुन्सी हो, जुकाम या कोई ऐसा ही अन्य रोग हो तो ज्वर हो जाता है। इलाज तो ज्वर का भी किया ही जाता है, परन्तु वह इलाज स्रघूरा ही है। श्रांतों में विकार हो, ज्वर की दवा पर दवा दिए जाइए, ज्वर बढ़ेगा, घटेगा नहीं। ज्वर तब हटेगा जब श्रांतों का विकार दूर हो जाएगा। इसी प्रकार शारीरिक शौर मानसिक रोग भी अन्ततोगत्वा श्रात्मिक दोषों के परिणाम शौर चिह्न हैं, चिकित्सा-शास्त्र की भाषा में हम उन्हें श्राध्या-दिमक रोगों के लक्षण कह सकते हैं।

### तृतीय प्रकरण

#### आध्यात्मिक रोगों के कारण

जैसे शरीर के सब दोष वात, पित्त श्रीर कफ इन तीनों श्रेणियों में बांटें जाते हैं, उसी प्रकार शातमा के सब दोष(१) काम, (२) कोध ग्रीर (३) लोभ, इन तीन श्रेणियों में विभक्त किए जाते हैं।

दोषों की यह विशेषता है कि वे सीमित ग्रौर उचित मात्रा में जीवन के साधन हैं; उस दशा में वे दोष नहीं रहते।

शरीर के दोषों को लीजिए। बढ़ा हुआ वात महादोष हैं
और अनिगत रोगों का निमित्त बन जाता है, परन्तु वहीं
परिमित मात्रा में शरीर की सब चेष्टाओं का कारण है।
भड़का हुआ पित अनेक रोगों को जन्म देता है परन्तु यदि
पित न हो तो मनुष्य की जीवन शक्ति जाती रहे। परिमित
कफ़ मस्तिष्क और छाती की शक्तियों की संरक्षा के लिए
आवश्यक होता हुआ भी सीमा का अतिक्रमण करने पर भयानक दोष बन जाता है और कई विनाशकारी रोगों को उत्पन्न
कर देता है।

इसी प्रकार काम, कोध श्रीर लोभ श्रपने परिमित प्रेम, मन्युतथा श्रभिलाषी के रूप में मनुष्य के भूषण परन्तु उग्र रूप मे भयानक दूषण बन जाते हैं।

ससार के कर्तव्याकर्तव्य शास्त्रों में शायद ही किसी शास्त्र की इतनी व्यावहारिक महत्ता हो जितनी भगवद्गीता की है। यह मनुष्य की ऐहलीकिक और पारलीकिक दोनों प्रकार की समस्याओं का हल प्रस्तुत करने में अद्वितीय है। वेदों और उपनिषदों में जो सत्य सिद्धान्त रूप में बतलाए गए थे, भगवद्-गीता में उन की व्यावहारिक रूप में बहुत ही सुन्दर और विशद व्याख्या है। दु:ख के कारणों के विषय में कहा है — त्रिविधं नरकस्येदं द्वारं नाशनमात्मनः। कामः कोघस्तथा लोभस्तस्मादेतत्त्रयं त्यजेत्।।

म्रात्माको दुःख रूपी नरक में ले जाने वाले तीन दोष है — काम, ऋोध तथा लोभ; मनुष्य इन से बचे।

म्रात्मा के रोग (जिन्हें हम ग्रन्थ में 'म्राध्यात्मिक रोग' कहेंगे) अनेक हैं। उन के मूल कारण ये तीन ही हैं। यह स्थापना निम्नलिखित कुछ दृष्टांतों से स्पष्ट हो जायगी।

विषय लम्पटता, मद्यपान, श्रव्रह्मचर्य श्रादि रोग श्रत्यन्त कामवासना के परिणाम है जो स्वयं बहुसंख्यक झारीरिक तथा मानसिक रोगों के कारण बन जाते हैं।

कठोरता, अत्यन्त रोष, हिंसा मे प्रवृत्ति आदि रोग कोध-षन्य हैं, जो संसार के धाघात, प्रतिघात, मारकाट श्रीर युद्धों को जन्म देते हैं।

लोभजन्य दोष, परशोषण, चोरी, कंजूसी, स्वार्थ परा-यणता ग्रादि हैं जो संसार की ग्रधिकतर सामाजिक श्रीर ग्रायिक समस्याश्रों का मूल कारण हैं।

म्राध्यातिमक रोगों का भौर उन के उपचार का यथासंभव पूरा विवरण म्रागे दिया जायगा। यहां केवल इतना दिखाना मभीष्ट है कि कारणों की दृष्टि से उन्हें तीन श्रेणियों में विभक्त किया जा सकता है।

चौथा दोष मोह है, ग्रज्ञानमूलक मोह । दोषों की संख्या में प्रक्तिम परन्तु महत्ता में प्रथम कारण मोह (सम्मोह) है, जो मात्मा की निर्वलता से उत्पन्न होता है। वह कभी-कभी मानियों को भी मा घेरता है। उस का ऐतिहासिक दृष्टान्त महाभारत संग्राम के म्रारम्भ में म्रर्जुन का संमोह है। दोनों म्रोर की सेनाएं युद्ध के लिए समुद्यत खड़ी हैं, सेनापितयों के बांख गूंज रहे हैं मौर प्रत्यञ्चा पर तीर म्रारोपित होने को हैं कि म्रकस्मात् मर्जुन के मन पर मन्धेरा छा जाता है मौर वह गोविन्द को 'न योत्स्ये — में युद्ध नहीं करूंगा' ऐसी सूचना दे कर गांडीव रथ में रख देता है। उस समय मर्जुन की जो बारीरिक दशा थी, गीता में उस का स्वयं मर्जुन के मुंह से वर्णन कराया गया हैं —

सीदन्ति मम गात्राणि, मुखञ्च परिशुष्यति । वेपथुरुच शरीरे मे, रोमहर्षश्च जायते ॥

मेरे अङ्ग शिथिल हो रहे हैं, मुंह सूख रहा है, शरीर कांप रहा है और रोएं खड़े हो रहे हैं। ये सम्मोह के शारी-रिक चिह्न है और मानसिक चिह्न है, क्या करूं, क्या न करूं यह निश्चय और बुद्धि में प्रकाश का अभाव। मन की उस दशा मे या तो मनुष्य किंकतं व्यविमूढ़ हो कर चेष्टाहीन हो जाता है अथवा न करने योग्य काम कर बैठता है, वह या तो अकर्मा हो जाता है, अथवा विकर्मा। दोनों दशाओं में वह स्वयं अपने लिए तथा अन्यों के लिए भी दुःख का कारण बनता है।

## चतुर्थं प्रकरण

# दोषों के मूल कारण

हमने देखा कि सब ग्राध्यात्मिक रोगों के कारण काम, कोघ ग्रौर लोभ ये तीनों दोष हैं। ग्रब विचारणीय प्रक्त यह है कि इन दोषों के मूल कारण कौनसे हैं?

मनुष्य के गुण श्रीर दोष श्राकिस्मिक नहीं होते। श्रन्य सब विकास पाने वाली वस्तुश्रों को भांति उनके भी कारण होते हैं। यह समक्षता भी भूल है कि किसी एक ही कारण से मनुष्य का स्वभाव बन जाता है, उस में विशेष गुण या दोष श्रा जाते हैं। मनुष्य के चरित्र के निर्माण में कई कारणों का श्रपना-श्रपना भाग रहता है। व्यक्तिगत स्वभाव उन सब के समुच्चय से बनता है। वे कारण निम्न लिखित हैं —

१. पूर्व जन्म के संस्कार — जो लोग पूर्व जन्म में विश्वास नहीं रखते, उनके लिए मनुष्य जीवन की बहुत सी समस्याएं ग्रनसुलक्षी ही रह जाती हैं। ग्रसाधारण प्रतिभा, कहीं-कही पूर्व जन्म की स्मृतियां, बचपन की प्रवृत्तियां तथा ऐसी ही ग्रन्य कई वस्तुएं ऐसी हैं, जिन्हें पूर्व जन्म को माने बिना पूरी तरह समका नहीं जा सकता। भारतीय तत्त्वज्ञान का मूल आधार पुनर्जन्म में विश्वास है। मनुष्य के जीवन को रंग देने वाले, उसके चरित्र को प्रभावित करने के सब से पहले कारण पूर्व जन्म के संस्कार हैं। एक ही माता-पिता के, एक सी परिस्थितयों में पले ग्रीर शिक्षा पाये हुए भाई-बहिनों में जो स्वभाव मेद पाया जाता है, उसमें पूर्व जन्म के संस्कार ही कारण होते हैं। वे उनके स्वामाविक गुणों को भी प्रभावित

करते हैं, ग्रौर दोषों को भी। बच्चों के चरित्र का निर्माण करने वाले माता-पिता ग्रौर शिक्षक का सब से ग्रधिक महत्त्व-पूर्ण कर्तव्य यह है कि वे बच्चों की पूर्व जन्म के संस्कारों के प्रभाव से बनो हुई स्वाभाविक प्रवृत्तियों का ग्रनुशोलन करें।

- २. पैतृक संस्कार मनुष्य के चरित्र को प्रभावित करने वाली दूसरी वस्तु माता पिता के दिए हुए संस्कार हैं। सभी समयों और और सभी देशों के विचारकों ने पैतृक संस्कारों को सत्ता को स्वीकार किया है। 'पैतृक' शब्द से माता और पिता दोनों के संस्कारों का ग्रहण होता है। बच्चे पर माता पिता के संस्कार दो प्रकार से पड़ते हैं। एक जन्म से पहले और दूसरे जन्म के पश्चात् जब तक बच्चा घर में रहे। दोनों प्रकार के संस्कारों का बच्चों पर इतना गहरा असर पड़ता हैं कि वह प्रायः पूर्व जन्म के संस्कारों को दबा देता है। कारण यह कि पूर्व जन्म के संस्कारों को दबा देता है। कारण यह कि पूर्व जन्म के संस्कार समय और परिस्थितियों के प्रभाव से जी झ हो शिथिल होने लगते हैं और पैतृक संस्कार उन का स्थान लेने लगते हैं। मनुष्य के बहुत से गुण, दोष बीज रूप में उसे माता-पिता से उत्तराधिकार में प्राप्त होते हैं।
- ३. बातावरण वातावरण से मेरा प्रभिप्राय परि-वार के ग्रन्दर ग्रौर बाहिर की उन परिस्थितियों से है, जो बच्चे पर प्रभाव डालती हैं। ग्रन्दर की परिस्थितियों में परि-वार के ग्रन्य परिजनों तथा निवासस्थान का समावेश है ग्रौर बाहर की परिस्थितियों में ग्रड़ोस-पड़ोस, ग्राम तथा शहर की

भौतिक, सामाजिक ग्रोर देश की राजनीतिक स्थिति ग्रादि सब वस्तुएं सम्मिलित हैं। इन सब का मनुष्य के व्यक्तित्व पर श्रोर चिरत्र पर गहरा प्रभाव पड़ता है। गन्दे बातावरण में विकास पाया हुग्रा चिरत्र सामान्यतः दोषयुक्त होगा, यह स्थापना निर्विवाद रूप से को जा सकती है। इसी प्रकार यह कहना भी ग्रनुचित न होगा कि राजनीतिक दृष्टि से पराधीन देश में पले हुए मनुष्यों की मानसिक ऊंचाई पूर्णता तक नहीं पहुंचेगी। यों विशेष इन सब परिस्थितियों के जाल को काट कर स्वयं ही उन से ऊंचे नहीं उठ जाते, राष्ट्र को भी दलदल में से निकाल देते हैं, परन्तु वे ग्रपवाद हैं, नियम नहीं। नियम यहो है कि परिस्थितिया मनुष्य के चरित्र पर थोड़ा बहुत प्रभाव ग्रवेश्य डालती है।

४. अजिक्षा तथा कुजिक्षा— मनुष्य के चरित्र को स्थिर रूप देने का मुख्य साधन जिल्ला है। ग्रन्य साधनों का प्रभाव परोक्ष ग्रीर दूरवर्ती हो सकता है, परन्तु शिक्षा का प्रभाव प्रत्यक्ष ग्रीर सीधा होता है। जिल्ला का तो उद्देय ही मनुष्य के व्यक्तित्व को बनाना है। जो लोग वाणी से शिक्षा का यह उद्देश न मानें, उन्हें भी यह तो स्वीकार करना ही पडता है कि शिक्षा का मनुष्य के चरित्र ग्रीर व्यक्तित्व की रचना पर ग्रन्य सब कारणों से ग्रधिक प्रभाव पड़ता है। सुजिक्षा मनुष्य को ग्रच्छा बनाती है तो कुजिक्षा उस में दोष उत्पन्न कर देती है ग्रीर यदि ग्रन्य कारणों से दोष उत्पन्न हो चुके हों तो उन्हें विशाल ग्रीर दृढ़ कर देती है।

इ. कुसङ्गित — शिक्षा से दूसरे दर्जे पर, जिस वस्तु का चिरत पर गहरा प्रभाव पड़ता है, वह संगति है। अच्छे व्यक्तियों की संगति से मनुष्य के स्वभाव में कीज रूप से विद्यमान अच्छे सस्कारों का विकास होता है, तो बुरे लोगों की सगति से उस के दोषयुक्त सस्कार पुष्टि पाते है। श्रेश्य मे माता-पिता की सगति और उस के पश्चात् मित्रों और हमजोलियों को सगति मनुष्य के जीवन को सांचे मे ढालने का मुख्य साधन बनती है। मनुष्य चाहे किंतना ही बड़ा हो, वह अपने संगी साथियों से गुणों और दोषों का आदान-प्रदान करता है।

कुसगित दोषों की उत्पति व विकास का एक मुख्य भीर बलवान् कारण है।

६ अस्तावधानता — मनुष्य में दोषों के प्रवेश भीर विकास का एक बड़ा कारण यह होता है कि वह समझदार होने पर भो भ्रसावधान हो जाता हैं। वह समझने लगता है, जो कुछ हो रहा है, सब ठींक है। उस के नियन्त्रण की कोई भ्रावध्यकता नहीं। जो दोष प्रवेश कर जाते है, कभी उन्हें स्वाभाविक और कभी भ्राकस्मिक कह कर उपेक्षा कर देता है। परिणाम यह होता है कि वे दोष दृढ़ हो जाते हैं भीर चित्र का स्थायों भाग बनने लगते हैं। ऐसे ही लोग जब भ्रपने को दोषों के जाल में फसा हुआ पाते हैं, तो पुकार उठते हैं जानामि धर्मन्न च मे प्रवृत्तिः, जानाम्यधर्मन्न च मे निवृत्तिः । केनापि देवेन हृदि स्थितेन, यथा नियुक्तोऽस्मि तथा करोमि ॥

### प्रयात्

मैं धर्म को जानता हूं,
परन्तु उस में मेरी प्रवृत्ति नहीं।
ग्रधमं को भी जानता हूं,
परन्तु उसे छोड़ नहीं सकता।
मेरे हृदय में कोई ऐसा देव बैठा हुग्रा है,
जो मुक्ते प्रेरित करता रहता है।
उस की जैसी प्रेरणा हो,
मैं वैसा हो करने लगता हूं।

जो ज्ञानी होते हुए भी प्रारम्भ में भ्रसावधान रहते हैं, दोष रूपी चोर चन के घर में चुपके से प्रवेश कर जाते हैं। वे तब जागते हैं जब घर पर चोर का श्रधिकार जम जाता है भौर तब वे भ्रपने दोषों को किसी 'देव' के सिर मढ़ने लगते हैं।

#### पञ्चम प्रध्याय

# निरोध के उपाय

प्रथम प्रकरण

# औषध से निरोध श्रेष्ठ है

एक नीतिकार ने कहा है —

प्रक्षालनाद्धि पंकस्य दूरादस्पर्शनं वरम् ।

कीचड़लग जाने पर उसे घोने की अपेक्षा यह अच्छा है
कि कीचड़लगने ही न दिया जाय । अंग्रेजी की उक्ति है —
'Prevention is better than cure' बीमारी को आने से
पहले रोक देवा उसके इलाज से कहीं अच्छा है। अच्छे चिकित्सक
का कर्तव्य है कि वह लोगों को ऐसे उपाय बतलाये जिस से
वे रोग से बचे रहें। सर्दी से उत्पन्न होने वाले खांसी, जुकाम,
ज्वर आदि रोगों से बचने का उपाय यह है कि शावश्यक गर्म
कपड़े पहिने जायें, पोषक भोजन किया जाय, और स्वास्थ्य
सम्बन्धी अन्य नियमों के पालन द्वारा वारोर की सक्ति की
रक्षा की जाय। जैसे ये रोग के निरोध के उपाय हैं,
इसी प्रकार चौथे अध्याय में विणित कारणों से उत्पन्न होने
वाले दोधों और उन से उत्पन्न होने वाले रोगों के निरोध के
भी अनेक उपाय हैं। उन्हें हम रोग के आने से पहले ही उसका

रास्ता रोकने के साधन होने के कारण आध्यात्मिक रोगों के निरोधक उपचार कह सकते हैं। उन में से कुछ ये हैं —

माता-पिता का संयत जीवन — हम ने ऊपर बतलाया है कि मनुष्य के चित्र पर सब से पहला प्रभाव पूर्व जन्म के संस्कारों का पड़ना है, परन्तु पूर्व जन्म के संस्कारों की यह विशेषता है कि सामान्य रूप से वे बहुत थोड़े समय तक सिक्रिय रहते हैं। कई बच्चों में पूर्व जन्म की स्मृतियां कुछ दिनों या महीनों तक ही कायम रहती हैं, संस्कार कुछ ग्रधिक समय तक चलते हैं, परन्तु वे भी जीवन के नये ग्रनुभवों के सामन देर तक नहीं ठहर सकते। यदि वे सर्वथा नष्ट न भी हो आँय, तो दब ग्रवश्य जाते हैं ग्रीर तब तक दबे रहते हैं जब तक समान रूप की कोई ग्रत्यन्त तीव ग्रनुभूति उन्हें जागृत न कर दे।

विरम् का असली, निर्माण माता पिता से आरम्भ होता है। वे हो मनुष्य के प्रथम गुरु हैं। 'मातृमान् पितृमान् आजार्म्वान् पुरुषो वेद' का यही अभिप्राय है। मनुष्य का सब से पहला गुरु माता, दूसरा पिता और तीसरा आचार्य है। जन्म से ले कर जब तक बच्चा मां का दूथ पीता है, और मां की गोद में रहता है तब तक उस के शरीर और मन पर मुख्य रूप से मां के आहार विहार का प्रभाव पड़ता है। बच्चे की उस दशा में माता को यह समक्ष कर जोवन व्यतीत करना चाहिए कि वह बच्चे के लिये जी रही है। छोटे बच्चे वाली माताकों के कि वह बच्चे के सिये जी रही है। छोटे बच्चे वाली माताकों सामदायक थे। उन के मोजन छादन की पद्धति घर की बड़ी बूढ़ियाँ जानतीं थीं। उन में कुछ ग्रज्ञानमूलक दोष भी थे, गई खंद की बात है कि उन दोषों के निवारण के यत्न में बहुत सी लाभदायक रीतियां भी नष्ट हो गई। रीतियां लुप्त होती' जाती है, श्रीर वैज्ञानिक नियमों के श्रनुसार जीवन श्रारम्भ नहीं हुए, परिणाम यह है कि सामान्य लोगों में छोटे बच्चों की माताश्रों का जीवन प्रचलित पद्धति की पटरी से उतर कर सर्वथा श्रव्यवस्थित हो गया है श्रीर समृद्ध वर्गों के बच्चे घाया श्रीर श्राया के संस्कारों में पलते हैं। परिणाम यह हो रहा है कि उन के चरित्र की नीव बहुत कच्ची रह जाती है। उन में वह दृढ़ता नहीं श्राती जो श्रायन्तुक दोषों का प्रतिरोध करने के लिये श्रावश्यक है।

जब बक्ना जरा बड़ा होता है, तब उस पर पिता के प्रमाव भी पड़ने लगते हैं। बिरले पिता है, जो सदा यह ध्यान रखते हैं कि वे अपने रहन-सहन और व्यवहार से बच्चों के जीवन को बना या बिगाड़ रहे हैं। वस्तुतः लड़कों की जीवन यात्रा की दिशा निश्चय करने वाले उन के पिता ही होते हैं। यह बात तिल दीखने वाली साधारण घटनाओं से ही स्पष्ट हो जायगी। यह निविवाद रूप से कहा जा सकता है कि तम्बाकू या बीड़ी का प्रयोग करने वाले पिताओं के लड़के तम्बाकू या बीड़ी का प्रयोग करने वाले पिताओं के लड़के तम्बाकू या बीड़ी का किसी न किसी रूप में प्रयोग करेंगे। शराबी पिता का पुत्र प्रायः शराबी होगा — सम्भवतः उन का अनुपात ५० फी सदी होगा । डाक्टर का लड़का डाक्टर भीर वकील

का लड़का वकील बनना चाहता है। सामान्य रूप से यही नियम है, अपवाद तो होते ही हैं।

इसी प्रकार कन्याम्रों पर उन की माताम्रों के स्वभाव भौर व्यवहार का प्रभाव पड़ता है।

माता-पिता के परस्पर व्यवहार का भी बच्चों पर बहुत गहरा प्रभाव होता है। कई गृहस्थ परस्पर राजस् भावनाओं को प्रकाशित करने में सावधानता से काम नहीं लेते, न प्रम प्रदर्शित करते हुए और न ग्रापस में लड़ते हुए। वे नही जानते कि उन के व्यवहार से सन्तान के हृदय में विष के बीज बोये जा रहे हैं। वे यदि कच्चे घड़े के समान ग्रहणशील बच्चों के सामने कामचेष्टा करते हैं ग्रथवा ग्रापस में लड़ते-भगड़ते और ग्रपशब्द कहते हैं तो उन्हें समभ लेना चाहिये कि उन्होंने ग्रपने हाथ से ग्रपनी सन्तान के भविष्य पर कुठाराघात कर दिया। माता-पिता के वातावरण और माता-पिता के श्रलग-ग्रलग और परस्पर व्यवहार का बच्चों के चरित्र निर्माण पर जितना गहरा श्रसर होता है, उतना शायद दूसरे किसी कारण का नहीं होता।

#### द्वितीय प्रकरण

#### शिक्षा

मनुष्य के चरित्र को बनाने का दूसरा साधन शिक्षा है। पूर्व जन्म के संस्कारों की खुदी हुई नींव में माता-पिता के डाले हुए प्रभावों की चिनाई होती है ग्रोर शिक्षा उस पर दीवार खड़ी करती है। वस्तुतः मनुष्य का जो संसार को दीखने वाला रूप बनता है, उसका साधन शिक्षा है।

'शिक्षा' शब्द बहुत व्यापक है। केवल स्कूलों, कालिजों या अन्य शिक्षणालयों की शिक्षा ही शिक्षा नहीं कहलाती। जिन बिछुड़ी हुई जातियों में शिक्षणालयों का रिवाज नहीं है, वहां भी बालक-बालिकाओं को अपने-अपने ढग पर शिक्षा देने का रिवाज है। सिखाने वाले माता-पिता हों या गुरू- उस्ताद आदि हों, जोवनोपयोगी काम सिखाने की व्यवस्था प्रत्येक जाति में रहती है। उस प्राकृत शिक्षण से लेकर बहुत विकसित शिक्ष-णालयों तक की शिक्षा का उद्देश यही रहता है कि बालकों और बालिकाओं को अपने समाज का उपयोगी सदस्य बनाया जाय। उपयोगी सदस्य वे ही हो सकते हैं जिनका चरित्र दृढ़ हो और जो समाज की शिक्षत को बढ़ा सकें। जिन में ये गुण न हों, समाज के वे सदस्य अपने दु:ख का कारण तो बनेंगे ही, अपने परिवार को और सारे समाज के लिए दु:खदायी होंगे। शिक्षा का उद्देश यह होना चाहिए कि वह जाति की भावी सन्तति को सच्चरित्र और समाज के लिए उपयोगी बना दे।

### शिक्षाका उद्देश्य तथा रूप

सभी देशों के विचारक अत्यन्त प्राचीनकाल से यह बतलाते आये हैं कि शिक्षा का असली उद्देश्य मनुष्य के पूर्ण व्यक्तित्व का निर्माण करना है। पूर्ण व्यक्तित्व में मनुष्य के व्यक्तिगत और सामाजिक दोनों प्रकार के गुण आ जाते हैं। मनुष्य के

शरीर, मन भौर ग्रात्मा तीनों बलवान् हों, उसका चरित्र दुढ़ हो भौर वह अपने सामाजिक कर्तव्यों के पालन में तत्पर भीर समर्थ हो, तभी उसे पूर्ण व्यक्तित्व से युक्त मनुष्य कह सकतें है। शिक्षा का यह उद्देश्य प्रायः सभी बड़े तत्त्ववैत्तान्त्रो ने स्वीकार किया है। कभी-कभी संकुचित धादर्श भी प्रस्तुत किए जाते रहे हैं। उन्नी भवी सदी के प्रथम चरण में पिश्चम में भ्रार्थिक युग का ऐसा गहरा प्रभाव हुम्रा था कि उसने विचा-रकों तक के दृष्टिकोण को बदल दिया था। उस युग ने नास्ति-कता, उपयोगितावाद, विकासवाद म्रादि एकागी थादों को जन्म देने के साथ-साथ शिक्षासम्बन्धो दृष्टिकोण को भी बदल दिया था। रोटी कमाने की योग्यता उत्पन्न करना शिक्षा का उद्देश्य माना जाने लगा था। ग्रनुभव ने बतलया कि वह दृष्टि-कोण बहुत ही अशुद्ध था। चरित्रहीन मनुष्य यदि धन उत्पन्न करेगा तो जहां उस के घन उत्पन्न करने के साधन ग्रन्याययुक्त ग्रीर स्वार्थपूर्ण होंगे, वहा उस ग्रर्थ का प्रयोग भी ग्रपने लिए भ्रीर समाज के लिए हानिकारक होगा। फलतः केवल ग्रर्थकरी शिक्षा व्यक्ति भीर समाज के लिए विष के समान होगी। स्पष्ट है कि यदि व्यक्ति श्रीर जाति दोनों को बुराई श्रीर उस से उत्पन्न होने वाले कष्टों से बचाना है तो शिक्षा का ग्रादर्श ऊंचा होना चाहिए । शिक्षा का ऊंचा ब्रादर्श यही हैं कि व्यक्ति के शरीय और मन को पूर्ण रूप से विकसित करके उसे द्यू, चरित्रवान्, ज्ञानवान् भ्रौर समाज का उपयोगी ग्रंग बनाया जाय । विक्षणालय ऐसे स्थान पर हों जहां छात्र गन्दे प्रभावों से बचे रहें, शिक्षक लोग ऐसे हों जिनके जीवनों का छात्रों पर शोभन प्रभाव पड़े और पाठन प्रणाली ऐसी हो जिस से शरीर श्रीर बुद्धि का समानान्तर विकास हो। देश के भाग्य निर्मा-ताशों को सदा ध्यान रखना चाहिए कि श्राज जैसी शिक्षा दी जायगी, कल जाति वैसी ही बन जायगी।

शिक्षा का लक्षण मनुष्य को ज्ञान प्राप्त कराना है। ज्ञान वस्तुत: मनुष्य की ग्रांख है। ज्ञान के बिना चर्मचक्षुग्रों के रहते हुए भी वह ग्रन्धा है क्योंकि उसके सामने जो घातक बाधाएं ग्राती है वे माथे में लगी हुई दो ग्रांखों से दिखाई नहीं देतीं। उन्हें देखने के लिए बुद्धि चाहिए। जो शिक्षा सच्चे ज्ञान द्वारा घुद्धि को विशद नहीं करती वह मनुष्य की मित्र नहीं, शत्रु है।

ग्रच्छी शिक्षा से सिद्धा प्राप्त होती है जो मनुष्य को ज्ञानरूपी चक्षुए देकर जीवन का सन्मार्ग दिखाती हैं।

### तृतीय प्रकरण

# उचित आहार-विहार

हम प्रथम प्रध्याय के चतुर्थ प्रकरण में बता आए हैं कि जीवात्मा की दुःख रहित ग्रवस्था को भगवद्गीता में 'प्रसाद' कहा है। हम इस प्रन्थ में जहां भी प्रसाद शब्द का प्रयोग करें, उसका यही पारिभाषिक ग्रर्थ लेगा चाहिये।

'प्रसाद' प्राप्त करने का मुख्य साबन 'योग' है। 'योग' का नाम सुन कर पाठक घबराएं नहीं। जैसे मेने 'प्रसाद' शब्द का प्रयोग भगवद्गीता की परिभाषा के प्रनुसार किया है, वैसे ही 'योग' से भी मेरा वही प्रभिप्राय है जो भगवद्गीता में बतलाया गया है। भगवद्गीता में परमयोगी का यह लक्षण किया गया है —

म्रात्मौषम्येन सर्वत्र, समं पश्यति योऽर्जुन । सुखं वा यदि वा दुःखं, स योगी परमो मतः ॥

जो मनुष्य प्राणिमात्र के सुख-दुःख को श्रपने सुख-दुःख के समान समभता है, उसे योगी समभो। योगी को ही युक्त कहते हैं। ग्रसली शान्ति की प्राप्ति के लिए मनुष्य को योगी या युक्त होना ग्रावश्यक है। भगवद्गीता में योगी की ग्रीर भी ग्रधिक सरल व्याख्या करते हुए कहा गया है —

# योगः कर्मसु कौशलम् ।

कमों को करने में कुशलता योग है भौर इस में
सन्देष्ट् नहीं कि कुशलता ही बास्तविक सफलता की कुञ्जी
है। 'प्रसाद' भौर 'सफलता' को देने वाले 'योग' की प्राप्ति के
लिए भगवव्यीता में जो पहला और प्रत्यावश्यक साधन बत्तसाया गया है, वह युक्त धाहार और विहास है। कहा है

युक्ताहारिवहारस्य युक्तचेष्टस्य कर्मसु। युक्तस्वप्नावबोधस्य योगो भवति दुःखहा॥

जिस के ग्राहार (भोजन), विहार (रहन-सहन) निय- वित्त हैं, जिस के ग्राचरण संयम से युक्त हैं ग्रीर जिस का सोना तथा जागना नपा-तुला है उस के लिए योग दुः सा का नाशक है।

'नियमित' शब्द की व्याख्या इस से पहले ब्लोक में की गई है —

नात्यश्नतस्तु योगोऽस्ति न चैकान्तमानश्नतः। न चार्तिस्वप्नशीलस्य जाग्रतो नैव चार्जुन॥ — ६.१६॥

ग्रत्यन्त साने वाला योगी नहीं हो सकता ग्रीर न सर्वथा न खाने वाला ही योग को सिद्ध कर सकता है। इसी प्रकार न ग्रत्यन्त सोने वाला योगी हो सकता है और न सर्वधा न सोने वाला योग को सिद्ध कर सकता है।

यहां यह बात ध्यान में रखनी चाहिए कि भगवद्गीता में बतलाया योग कोई ऐसी वस्तु नहीं जो केवल संसार से अलग रहने वाले वैरागी के लिए ही सम्भव हो । भगवद्गीता में जिस कर्म-योग का उपदेश दिया गया है वह संसार में रहने वाले प्रत्येक व्यक्ति के लिए सम्भव हैं। कर्म-योगी वनमें के

लिए शुद्ध ग्राहार-विहार ग्रावश्यक है।

आहार के सम्बन्ध में भगवद्गीता में बहुत सुन्दर विवेचन किया गया है। निम्नांकित तीन क्लोकों में उत्तम, मध्यम श्रौर ग्रघम भोजन का रूप स्पष्ट शब्दों में प्रदक्षित किया गया है —

म्रायुःसत्त्वबलारोग्यसुखप्राप्तिविवर्घनाः । रस्याः स्निग्धाः स्थिरा हृद्याः स्राहाराः सात्विकप्रियाः ।। कट्वम्ललवणात्युष्णतीक्ष्णरूक्षिविदाहिनः । म्राहारा राजसस्येष्टा दुःखशोकामयप्रदाः ।। यातयामं गतरसं पूतिपर्युषितं च यत् । उच्छिष्टमि चामेध्यं भोजनं तामसप्रियम् ।।

प्रायु, बुद्धि, बल, आरोग्य, सुख और प्रीति को बढ़ाने वाले, रसदार, चिकने, अधिक ठहरने वाले और हृदय को बल देने वाले प्राहार सात्विक भावना वाले व्यक्तियों को प्रिय होते है। जो भोजन स्वास्थ्य के लिए ग्रच्छा हो, बल और सुख को बढ़ाने वाला हो धौर रसदार हो वह सात्त्विकता के अनुकूल भीर शेष्ठ है।

परन्तु कड़वे, खट्टे, खारे, बहुत गर्म, बहुत तीखे, रूखे भीर शरीर में दाह करने वाले भोजन हैं, शरीर को दुःख भीर मन में शोक उत्पन्न करने के कारण होने से राजस लोगों को प्रिय हैं। राजस व्यक्ति जिह्ना के क्षणिक सुख को मुख्य रखता है भीर स्थायी लाभ को गौण । वह ऐसे मोजन की इच्छा रखता है जो जिह्ना को चटपटा लगे भीर उस समय के लिए गुदीगुदी सी पैदा करे। ऐसा भोजन मध्यम है।

ठंडा, बासी, बदबूदार, बिगड़ा हुग्रा, जूठा श्रीर गन्दा भोजन तामस वृत्ति के व्यक्तियों को प्रिय होता है। तामस वृत्ति के लोग मद्य जैसी दुर्गन्धयुक्त बेस्वाद श्रीर स्वास्थ्य के लिए हानिकर चीजों को खाते हैं। उन्हें ताजा फलों की श्रपेक्षा फलों श्रीर सब्जियों के दुर्गन्धयुक्त व श्रहितकर श्रचार श्रिषक पसन्द होते हैं। ऐसे भोजन करने से तमोगुण की प्रवृ-त्तियों की वृद्धि होती है।

सात्त्विक भोजन मनुष्य को संयमी बना कर दोषचतुष्टय (काम, क्रोध, लोभ ग्रीर मोह ) से बचाता है, राजस भोजन उसे दोषों की ग्रीर प्रवृत्ति करता है ग्रीर तामस भोजन उसे दोषों के सामर में डुबो देता है। इस कारण दोषों से उत्पन्न होने वाले दु:खों से बचने के लिए मनुष्य के लिए ग्रावश्यक है कि वह उत्तम ग्रीर उचित ग्राहार किया करे।

विहार का अर्थ है रहन-सहन । जो मनुष्य अच्छा और सुखी जीवन व्यतीत करना चाहे, उस के लिए अत्यन्त आव-श्यक है कि मोजन और निद्रा की तरह अन्य सब कार्यों में भी सयम और नियम से काम ले । स्वच्छ, सुन्दर और सादे कपड़े पहिनना उचित है और केवल दिखावे या शौकीनी के लिए कपड़ों को सजावट और शृङ्गार में लगे रहना हानिकारक है। सीमा का उल्लंघन सभी कामों में धुरा है, उस से मनुष्य के जीवन का सन्तुलन बिगड़ं जाता है श्रीर मन की बेचैनी बंद जाती है। जो मनुष्य बुद्धिपूर्वक नियम श्रीर संयम के श्रनुसार श्रपनी जोवनंचर्या बना लेता है, वह गीता के मतानुसार कर्म-योगी वन जाता है, श्रीर न केवल स्वयं सुखी हो जाता है भन्यों के सुख का भी कारण बनता है।

ग्राहार के बारे में ग्रायुर्वेद का निम्नलिश्वित निर्देश सदा स्मरण रखने ग्रीर व्यवहार में लाने योग्य है —

हिताशी स्यान्मिताशी स्यात्, कालभोजी जितेन्द्रयः।

जो ग्रच्छे स्वास्थ्य ग्रीर दीर्घ जीवन की इच्छा रखता हो उसे चार सुनहरे नियमों का पालन करना चाहिए \_\_

- १. हिताकी हो । जो कारीर को, स्वास्थ्य को बल देने वाला हो, ऐसा भोजन करे ।
- २. मिताशी हो। भूख से ग्रधिक कभी न खाये, कुछ कम ही खाये तो ग्रच्छा है।
- ३. क।ल'भोजो हो। नियत समय पर मोजन करे। अच्छे से अच्छा भोजन भी यदि मात्रा से अधिक किया जाय अथवा नियत समय से पहिले या समय बिता कर किया जाय तो शरीर के लिए हानिकारक होता है।
- ४. जितेन्द्रिय हो। खाने में चटोरा न बने। किसी वस्तु को स्वाद के लिए नहीं अपितु शरीर की पुष्टि और रक्षा के लिए भोजन योग्य समभे। केवल स्वाद के लिए अधिक किया हुआ भोजन स्वास्थ्य के लिए विष सिद्ध होता है।

भोजन विज्ञान के पौरस्त्य श्रीर पाइचात्य, तथा प्राचीन श्रीर श्रवीचीन विशेषज्ञों के बहुमत को दृष्टि में रख कर हम उत्ताम, मध्यम श्रीर श्रथम भोज्य पदार्थों की निम्नलिखित निर्देशक सूची बना सकते हैं —

उत्तम भीजन — जल, दूघ, ग्रन्न (गेहूं, चावल, ज्वार, बाजरा, ग्रादि), दाल (ग्ररहर, उर्द, मूंग ग्रादि), फली (फराशबीन, सोयाबीन, ग्रादि), सब्जी, फल, मेवा, शहद।

मध्यम भोजन — तले हुए पदार्थ, मिठाई, मिर्च, मसाला, धवार धादि ।

अधम भोजन — मांस, मद्य, ग्रन्न, गरम मसाले ग्रादि। ग्रन्छे ग्रनुकूल ग्रौर परिमित भोज की बड़ी महिमा है। रोगों की निवृत्ति का मुख्य उपाय वही है। कहा है —

# पर्यसति गदार्तस्य किमीषधनिषेवणैः।

इस के दो मर्थ हैं। यदि पथ्य ( उत्तम, अनुकूल धौर परिमित ) भोजन लिया जाय तो रोगों को दवा की आवश्य-कता ही क्या ? भौर यदि पथ्य भोजन न किया जाय तो दक्षा साने से लाभ ही क्या ?

मनुष्य खंसा भोजन करता है, वैसा ही उस का वारीर बनता है, श्रीर वैसा ही मस्तिष्क का निर्माण होता है। भोजन का मन पर बहुत श्रसर होता है। इस कारण जो मनुष्य शारी-रिक व शाध्यात्मिक रोगों से बचना चाहे उसे सात्त्विक भोजन करना चाहिये।

## चतुर्थ प्रकरण

### सत्संगति

स्फटिक समान सफेद पत्थर को गहरे लाल या नीले रंग के पत्थर के पास रख दो, सफेद पत्थर लाल दीखने लगेगा, परन्तु लाल के रग पर कोई विशेष प्रभाव न पड़ेगा।

गन्धहीन जल को भ्रत्यन्त सुगन्धित स्रकं में डाल दो तो जल में सुगन्ध भा जायगी। इसी तरह जल को दुर्गन्धयुक्त सर्क में डाल दो जल से भी बदब् स्राने लगेगी।

ये संगति के परिणाम के दृष्टान्त हैं। सामान्य रूप से मनुष्य उस पत्थर की तरह होते हैं जिस में कोई गहरा रग न हो या उस जल की भाति होते हैं जिस में कोई विशेष गन्ध न हो। यही कारण है कि बाह्य जगत् से सम्पर्क होने पर उन पर बाहर के सबसे पहले प्रभाव माता-पिता द्वारा डाले जाते हैं। बच्चों के चरित्र की नीव माता-पिता के ग्रलग-ग्रलग ग्रीर परस्पर व्यवहार के ग्रन्भवों से भरी जाती है।

माता-पिता के प्रभाव से दूसरे नम्बर पर हमजोलियों घीर सहपाठियों का प्रभाव होता है। वह समय की दृष्टि से दूसरे नम्बर पर होता है परन्तु उसका प्रभाव गहरा ग्रीर चिरस्थायी होता है।

श्रच्छी संगति से होने वाले शुभ परिणामों का वर्णन नीति कार ने निम्नलिखित पद्य में लिखा है —

> जाड्यं धियोहरति, सिंचति वाचि सत्यं, मनोन्नति दिशति, पापमपाकरोति।

चेतः प्रसादयति, दिक्षु तनोति कीर्तिम्, सत्संगतिः कथय किं न करोति पुसाम्।।

सत्सगित बुद्धि की जड़ता को नष्ट करती है, बाणी में सच बोलने की प्रवृत्ति उत्पन्न करती है, यश को बढ़ाती है और पाप-वासना को दूर करती है। सत्संगित मनुष्य को कौन सी अच्छी वस्तु नहीं देती ?

भगवद्गीता में सग को मनुष्य की अच्छी-बुरी प्रवृत्तियों का चिह्न या सूचक कहा है। १७ वे प्रध्याय में जहां सत्व, रज और तम के प्रसग में श्रद्धा की व्याख्या की है, वहां कहा है —

सत्त्वामुरूपा सर्वस्य श्रद्धा भवति भारत। श्रद्धामयोऽयं पुरुषो यो यच्छुद्धः स एव सः ॥

प्रत्येक मनुष्य ग्रपने स्वाभ। विक गुण के ग्रनुसार ही दूसरे व्यक्ति की ग्रोर भुकता है। पुरुष जिस में जैसी श्रद्धा रखता है, उसे वैसा ही मानो।

यजन्ते सात्त्विका देवान्यक्षरक्षांसि राजसाः। प्रेतान्भूतगणांश्चान्ये यजन्ते तामसा जनाः॥

सात्त्विक वृत्ति के लोग श्रेष्ठ लोगों में भिक्त रखते हैं, राजस प्रकृति मनुष्य यक्षों ग्रीर राक्षसों को ग्राराध्यदेव मानते हैं ग्रीर तमोगुणी लोग भूत-प्रेतों की उपासना करते हैं। यह संग की महिमा है। मनुष्य श्रपनी प्रवृत्ति के श्रनुसार ग्राराध्यदेव चुनता है श्रीर उसके समीप जाता है। जैसे तालाब का पानी किनारे पर लगे हुए वृक्षों के रंग से रंगा जाता है, उसके समीप श्रा कर वैसे मनुष्य भी संगी-साथियों से प्रभावित होता है।

माता-पिता और गुरु का कर्तव्य है कि बच्चों को न केवल सत्संगति के लाभ समभायें, उन्हें यत्नपूर्वक अच्छी संगति में अवृत्त करें। बड़े होने पर मनुष्य को स्वय ध्यान रखना चाहिए कि वह कुसगति से बचे। मनुष्य अधिकतर कुटेव संगदोष से ही सीखता है, और वह कुटेव ही उसे दोषों का पाठ पढ़ा कर दु:खों के गढ़े में डालने का कारण बनते हैं।

#### पंचम प्रकरण

#### स्वाध्याय

मनुष्य को ग्रच्छे सम्मानयुक्त ग्रौर सुखकारी जीवन की शिक्षा देने वाले साहित्य का ग्रध्ययन स्वाध्याय कहलाता है। ऐसा साहित्य सभी देशों ग्रौर सभी भाषाग्रों में पाया जाता है। दिन के किसी भाग में सम्भव हो तो प्रभात में ग्रथवा रात्रि के समय सोने से पूर्व कुछ समय तक स्वाध्याय करना मनुष्य में ग्रच्छी प्रवृत्तियों को प्रोत्साहित करता है, निराशा को दूर करता है ग्रौर उसे जीवन के सग्राम में विजयी होने के योग्य बनाता है।

स्बाध्याय सत्संग का हो विस्तृत रूप है। जीवित सज्जनों

का संग सत्संग कहलाता है, श्रीर जो सज्जन हम से पूर्व हो गये हैं उन के प्रन्थों द्वारा उन के सत्संग को स्वाध्याय कहते हैं। प्राचीन लेखकों नं सभी प्रकार के ग्रन्थ लिखे हैं। ऐसे भी लिखे हैं, जो मनुष्य को ऊचा उठाने ग्रीर कर्मण्य बनाने वाले हों श्रीर एसे भी लिखे हैं जो उसे विषय-वासना के गर्त में गिराने वाले हों। वर्तमान लेखकों के ग्रन्थ तथा लेख भी इन्हीं दो श्रेणियों में बांटे जा सकते हैं। उन में से जो ग्रन्थ मनुष्य को ग्रन्थ दोषों से बचता है ग्रीर सच्चे सुख को प्राप्त करता है।

प्रति दिन थोड़ा बहुत समय स्वाध्याय में लगाने का नियम मनुष्य के लिए ग्रत्यन्त लाभदायक है। दिन भर के व्यस्त जीवन में उसके सामने ग्रनेक समस्याए ग्राती हैं, उन से वह घंडरा जाता है। कभी-कभी उलभन इतनी गहरी हो जाती है कि उसे चिन्ताग्रों के भवर में फसा देती है। ग्रच्छं ग्रन्थों के स्वाध्याय से प्रायः ऐसी उलभनें बहुत ग्रासानी से सुलभ जाती है। वेद का एक मन्त्र, गीता का एक इलोक या रामायण का एक पद्य कभी-कभी मन में ऐसा प्रकाश कर देता है कि चिन्ता का ग्रन्थकार छिन्त-भिन्न हो जाता है।

सत्संग ग्रोर स्वाध्याय मनुष्य की लम्बी जीवन यात्रा में मार्गदशंक दीपक का काम देते हैं। दुःख रूपी रोगों से बचने के लिए वे ग्रचुक निवारक ग्रोषध सिद्ध होते हैं।

#### षष्ठ प्रकरण

#### श्रदा

प्रत्य विश्वास ग्रीर विश्वास में दिन-रात का ग्रन्तर है। किसी वस्तु या व्यक्ति की परीक्षा बुद्धि से किए बिना ही उसे केवल दूसरों के कहे से विश्वास योग्य मान लेना 'ग्रन्धविश्वास' कहलाता है। जिस की विवेक से परीक्षा कर ली है, उस वस्तु या व्यक्ति में ग्रास्था रखना ग्रसली 'विश्वास' है। हमारी बुद्धि ने जिसे सत्य श्रीर यथार्थ मान लिया है, उस पर विश्वास रख कर जीवन का मार्ग निश्चित करने से सफलता प्राप्त होती है। परन्तु जो मनुष्य कापते हुए दिल श्रीर लड़खड़ाते हुए पांव से जीवन के कँटीले मार्ग पर चलने का प्रयत्न करता है, वह सदा दु:खी रहता है श्रीर निष्फलता का मुंह देखता है।

विश्वास का ग्राधार श्रद्धा है। जिस में हमारी श्रद्धा है, उसी में विश्वास भी होता है। श्रद्धा भी विवेक पूर्वक होनी चाहिये। ग्रन्थी श्रद्धा को श्रद्धा नहीं कह सकते, वह तो व्यामोह है, ग्रपने ग्राप से धोखा है।

ऋग्वेद के श्रद्धासूक्त में कहा है \_

श्रद्धान्देवा यजमानाः वायुगोपा उपासते । श्रद्धां हृदय्ययाकूत्या श्रद्धया बिन्दते वसु ॥

श्रेष्ठ कर्म करने वाले और ईश्वर से संरक्षण पाने वाले सत्पुरुष श्रद्धा की उपासना करते हैं। श्रद्धा हृदय की भावना से उत्पन्न होती है और सब प्रकार के ऐश्वर्य को देने वाली है।

श्रद्धा की विस्तृत व्याख्या भगवद्गीता में की गई है। श्रद्धा तीन प्रकार की होती है —

त्रिविधा भवति श्रद्धा, देहिनां सा स्वभावजा। सात्विकी राजसी चैव, तामसी चेति तां श्रृणु।।

हे म्रर्जुन ! मनुष्यों में म्रपने-म्रपने स्वभाव के म्रनुसार तीन प्रकार की श्रद्धा होती है — सात्विक, राजसी, तामसो। उस का विवरण सुन।

सात्विकी श्रद्धा सत्यासत्य के विवेचन से उत्पन्न होती है। जिसे हम ने विवेक द्वारा सत्य जान लिया, यदि उस में श्रद्धा की जाती है, वह सात्विकी ग्रीर सच्ची श्रद्धा है। जो श्रद्धा स्वार्थ ग्रयवा ग्रावेग के प्रभाव में ग्राकर की जाती है, वह राजसी श्रद्धा है, उसे हम श्रद्धा न कह कर हठवाद कहेंगे।

तामसी श्रद्धा वह है जो श्रज्ञान पूर्वक की जाय। सुनीसुनी बातों से, मन के वहम से, ग्रथवा बहकाने में ग्राकर जो
श्रद्धा की जाती है, उसे भंड़ चाल ग्रथवा व्यामोह कहना उचित
है। सच्ची श्रद्धा वहो है, जो विवेक पूर्वक को जाय। किसी
मन्तव्य में ग्रथवा व्यक्ति में श्रद्धा करने से पूर्व उसे बुद्धि के
तराजू पर रख कर तोलना चाहिये। यदि वह पूरा उतरे तो
वह श्रद्धा का पात्र है ग्रन्यथा उसका परित्याग कर देना
उचित है।

श्रद्धा विश्वास का मूल है। जिस में मनुष्य की श्रद्धा है,

उसी में विश्वास भी होता है। सात्विकी श्रद्धा पर आश्रित जो विश्वास है, वही मनुष्य को ग्रात्मिक दोषों से बचा कर दुःख से मोक्ष दिलाने वाला है।

व्यवहारिक दृष्टि से विश्वास को इन तीन शीर्षकों में बांटा जा सकता है —

- १. ईश्वर मे विश्वास ग्रास्तिकता।
- २. सत्य में विश्वास \_ सत्यनिष्ठा।
- ३. श्रपने ग्राप मे विश्वास ग्रात्मविश्वास ।

#### ईश्वर विश्वास

इन में से पहला ईश्वर विश्वास ग्रन्य सब प्रकार के उचित विश्वासों का मूलाघार है। ईश्वर विश्वास के सम्बन्ध में लोगों में बहुत सी श्रान्तियां फैली हुई हैं। प्राय: साघारण जन एक विशेष नाम से, विशेष प्रकार के ईश्वर में विश्वास करते हैं। वे समभते हैं कि जिस नाम से जिस ईश्वर को वे समभते हैं, वही सच्चा ईश्वर है, बाकी ईश्वर नाम के दावेदार सब भूठे हैं। ईश्वर विश्वास शब्द का ग्रभिप्राय है—एक ऐसी शक्ति में विश्वास जो मनुष्यों से ऊंची है, जो इस चराचर जगत् को बनाती ग्रीर उस का संचालन करती है ग्रीर जो मनुष्य के भले-बुरे कर्मों को देखती ग्रीर तदनुसार उसे फल देती है। देश, जाित ग्रीर भाषा के भेद से मनुष्यों में उस के ग्रनेक नाम प्रचलित हैं ग्रीर परिमित समभ वाले मनुष्यों ने ग्रपनी-ग्रपनी भावना के ग्रनुसार उस के नाम भी ग्रनेक रख लिए हैं परन्तु उस की सत्ता को प्राय: सभी स्वीकार करते हैं।

उस के रूप ग्रीर नाम अनन्त हैं। मूल रूप में वह एक ही है। ग्रशिक्षित तथा ग्रसंस्कारी लोग उस की सत्ता को समुद्र, जल और वनस्पति में भ्रनुभव कर के उस की वही कल्पना कर लेते हैं; उन से कुछ ऊंची कोटि के व्यक्ति किसी पशु,पक्षी भ्रथवा मनुष्य को हो सर्व शक्ति सम्यन्न मान कर पूज्यदेव के रूप में स्वीकार कर लंते हैं। उन से ग्रधिक प्रतिभा वाले मनुष्य एक देवाधिदेव की सत्ता की श्रगीकार कर के उसे सब भौतिक वस्तुओं से पृथक् श्रोर ऊंची शक्ति मान लेते हैं। ये सब ईश्वर-विश्वास की कोटियां है। यदि तात्विक दृष्टि से देखा जाय तो अपने को अनीक्ष्वरवादी कहने वाले लोग भी उसे बुद्ध, जिन, नेचर, लेनिन ग्रादि मानव ग्रीर ग्रमानव नामों से याद कर्ती हैं। भेद केवल इतना है कि वे पूर्व-कालीन 'यहोवा', शिंव या ज्यपिटर के स्थान पर उत्तरकालीन व्यक्तियों के नामों का प्रयोग करते हैं। वस्तुनः वे भी मनुष्य से ऊची नियामिका शक्ति मे विश्वास रखते है। 'बुद्धं शरएां गच्छ।मि' जैसे वाक्यों का ग्रीर क्या ग्रभिप्राय हो सकता है? इस प्रकार हम देखते हैं कि एक मनुष्यानिशापिनी शक्ति में विश्वास सार्वजनिक है। उसी शक्ति का हम 'ईश्वर' नाम से निर्देश करते हैं। वस्तुतः उस के धनेक शायद ग्रनन्त नाम हैं।

इस शक्ति में विश्वास जहां स्वाभाविक है वहां मनुष्य के जीवन के लिए भ्रानिवार्य भी है। ईश्वर में दृढ़ विश्वास मनुष्य के मन में निर्भयता उत्पन्न करता है। वह भ्रपने को कभी भ्रकेला नहीं समक्षता है। बड़े से बड़े संकट में भी उसे एक ऐसा सहारा दिखाई देता है, जिस से बड़ा सहारा नहीं हो सकता। ईश्वर में सच्चा विश्वास मनुष्य को पाप से बचाता है क्यों कि वह सदा एक न्यायाधीश को सपने पास श्रीर ग्रपने अन्दर विद्यमान देखता है। विश्वासी पुरुष कभी निराश नहीं होता। वह बड़े से बड़े संकट ग्रीर बड़ी से बड़ी निर्वलता की दशा में ईश्वर से सहायता मांग कर बल प्राप्त कर सकता है। इस में ग्रणु-मात्र भी सन्देह नहीं कि ग्रपनी-ग्रपनी भावना के श्रनुसार ईश्वर विश्वास मनुष्य का सर्वोत्कृष्ट सहारा है। यजुर्वेद के चालीसवे ग्रध्याय में ईश्वर-विश्वासके ग्राधार श्रीर परिणाम का बहुत स्पष्टता से वर्णन किया है—

ईशावास्यमिदं सर्वम्, यितकच जगत्यां जगत्। तेन त्यक्तेन भुञ्जीथाः, मा गृधः कस्य स्विद्धनम्।। कुर्वन्नेवेह कर्माणि, जिजीविषेच्छतश्वं समाः। एवं त्विय नान्यथेतोस्ति, न कर्म लिप्यते नरे।।

व्यापक प्रकृति के गर्भ में विद्यमान इस सारे जगत् के बाहर ध्रौर मन्दर ईश्वर का निवास है। इस कारण हे मनुष्य ! इस जगत् का त्यागपूर्वक भोग कर।

इस संसार में मनुष्य कर्म करते हुए ही सौ साल तक जीने की इच्छा करे। इस प्रकार उस में कर्म लिप्त न होंगे। इस के ग्रतिरिक्त भ्रन्य कोई मार्ग नहीं है।

विश्वास ग्रीर श्रद्धा मनुष्य की सन्तुष्टि ग्रीर सफलता के मूत ग्रघार हैं। भगवद्गीता में कहा है —

भ्रज्ञश्चाश्रद्धानश्च, संशयात्मा विनश्यति । नायं लोकीऽस्तिन परो न सुखं संशयात्मनः ॥

ज्ञान होन श्रौर श्रद्धा रहित मनुष्य संशय में पड़ कर नष्ट हो जाता है। सञ्चय में पड़े मनुष्य के लिए तो न यह लोक है, न परलोक है श्रौर न ही मुख है।

#### सस्य पर विद्वास

जिसे हमने विवेक द्वारा सत्य मान लिया उस पर दुढ़ विदवास रखना चाहिए। 'संशयात्मा विनश्यति' जो मनुष्य विचारों में डांवाडोल रहता है, वह नष्ट हो जाता है, यदि वह जीवित भी रहे तो अपनी शक्तियों से पूरा काम नहीं ले सकता। हमारे चित्त में ग्रसत्य न घुस सके, उस का एक ही उपाय है कि उस में सत्य खूब पैर जमा कर बैठा रहे। खाली स्थान तो किसी न किसी तरह से भरेगा ही, सत्य से न भरेगा तो प्रसत्य से भरेगा। दृढ़ निश्चय से नहीं भरेगा तो संशय से , भरेगा स्रोर इस में सन्देह नहीं कि स्थायी संशय या बहम से बढ कर मनुष्य का कोई शत्रु नहीं। वह मनुष्य की शान्ति का नाश कर देता है ग्रीर उस की कार्य करने की शक्ति के पाँव तोड़ देता है। जिसे विचार पूर्वक स्वीकार कर लिया, उस पर पूरी निष्ठा रखने से मनुष्य श्रपनी जीवन-यात्रा को दृष्ट्रता से तय कर सकता है। उस के मन में सदा प्रसाद-पूरा सन्तोष-बना रहता है क्योंकि उस के हृदय में कर्तव्य-पालन की अनु-भृति बनी रहती है।

#### सपने आप पर विश्वीस

ग्रात्मविश्वास, ईश्वर-विश्वास ग्रीर सत्यविश्वास का परि-णाम है। जिसे ईश्वर की न्याय परायणता पर विश्वास है वह जब तक सत्य मार्ग पर चलता है तब तक वह निभय रहता है, उसे दृढ निश्चय रहता है कि शाझ या देर म उसे सफलता ग्रवंश्य मिलगी। वह निराश नहीं होता ग्रीर प्रपनी शक्ति पर भरोसा रखता है यही ग्रात्मविश्वास है।

ग्रात्मिविश्वास साधारण सफलता की श्रिपतु महत्ता की कुञ्जी है। ग्रात्मिविश्वास से शून्य मनुष्य किसी बह काम को उठा नहीं सकता। उठा ले तो, उसे पूरा नहीं कर सकता। छोटा सा बिघ्न भी उसे पस्त कर देगा। ससार में जितने महा-पुरुष हुए हैं, ग्रात्मिविश्वास उन का विशेष गुण रहा है। योगिराज कृष्ण ने अर्जुन से कहा था ...

यदा यदा हि धर्मस्य, ग्लानिर्भवति भारत । ग्रभ्युत्थानमधर्मस्य, तदात्मान सृजाम्यहम् ॥

साधारण बुद्धि से सोचें तो यह वाक्य अर्थवाद प्रतीत होता है, परन्तु यदि इसे पुनर्जन्म पर विद्वास रखने वाले एक परों-क्षदर्शी कर्म-योगी का वाक्य समक्त तो यह असाधारण आत्म-विद्वास की द्योतक है। विद्न-बाँधाये तो प्रत्येक मनुष्य के सामने आती हैं जिस में भ्रात्म-विद्वास का अभाव है वह उने से ढर कर मैदान से भाग जाना है परन्तु आत्म-विद्वासी मंगुष्य पर्वत की मिट्टी का ढेर और संमुद्ध की नाला समक्त कर पार कर जाता है। महापुरुषो की असाधारण सक्ततीं की का

# रहस्य घात्म-विश्वास में ही सन्निहित है।

श्रात्म-विश्वास से सून्य व्यक्ति मिंद किसी साधारण रोग में देर तक फसा रहे तो सोचता है कि बस मेरा यह रोग सन्तिम है। में इस में से नहीं निकल सकूंगा और सचमुच वह सोग बढ़ कर उसे प्रस लेता है। इस के क्लिरीत सात्म-विश्वासी बड़े से-बड़े रोग का प्राक्रमण होने पर भी यह निश्चय रख़ता है कि वह उस से भी निकल जायगा और निकल भी जाता है। मृत्यु तो एक दिन सभी की प्रावी है, परन्तु पात्म-विश्वासी मनुष्य उस सन्तिम पहाब तक हस्ता-हस्ता चला जाता है और स्रात्म विश्वास से रहित कायर व्यक्ति सारा रास्ता रोता हुमा गुजारता है। झात्म-विश्वास मनुष्य को वीर बनाता है।

षष्ठ धःधाय

# दोषों का किश्लेषण

प्रथम प्रकरण

## रूप-रेखा

ध्यवहार की सुविधा के लिए मनुष्य को तीन आयों में बांद्रा गया है — १ घरीर, २ मन, ३ घाटमा । मोटे तौर पर कह सकते हैं कि मनुष्य के ऐंग भी सीन प्रकार के हैं — १ व्यासीरिक, २ मनिसिक, ३ प्राध्यास्मिक । उन सेमो की चिकित्सा के उपाय बताने के लिए शास्त्र भी तीन प्रकार के हैं — १ शारीरिक रोगों के सम्बन्ध में श्रायुर्वेद, यूनानी होम्योपैथी, ऐलीपैथी ग्रादि विविध प्रणालियों के चिकित्सा-ग्रंथ २. मानसिक रोगों के लिए ग्राधुनिक मनोविज्ञान ग्रौर वस्तु-विज्ञान पर ग्राश्रित ग्रंथ, ३. ग्राध्यात्मिक रोगों के लिए धर्म-शास्त्र।

सभी घर्म-शास्त्रों में विधि निषेघ द्वारा मनुष्यों को क्या करना चाहिए श्रीर क्या नहीं करना चाहिए ? इन प्रश्नों के उत्तर विस्तार से दिए गए हैं। जाति, देश श्रीर परिस्थितियों के भेद से उन उत्तरों में गौण भेद हो सकते हैं, परन्तु मूलरूप से सभी घर्म-ग्रंथों के कर्तव्य सम्बन्धी उत्तर बिलकुल समान नहीं तो समानान्तर अवश्य हैं। हमारे घर्म-ग्रंथों मे वेदों से लेकर भगवद्गीता तक के श्रादेशों व उपदेशों की विचारधारा लगभग एक श्रीर श्रभिन्न है। उन का लक्ष्य एक यही है कि मनुष्य को सब प्रकार के दुःखों से मुक्त होने के साध्यत बतलाये जायें।

वे सब ब्रादेश श्रौर उपदेश शास्त्रों में उसी प्रकार सिन्हित हैं जैसे सागर में मोती। उन्हें वही पा सकता है जो समुद्र में गोता मारने की कला जानता हो श्रौर साहस भी रखता हो। साधारण व्यक्ति के लिए वे तब तक दुर्लभ हैं जब तक उन्हें समुद्रतल से ला कर श्रांखों के सामने न चुन दिया जाय। सब चिकित्सा-ग्रंथों का उद्देश्य यही होता हैं कि वे दुःख के कारण मूत रोगों की निवृत्ति के उपायों को शास्त्रों की गहराई से निकाल कर सुगम श्रौर सुलभ बना दें। मेरे वर्तमान प्रयत्न

का उद्देश भी यही है कि विविध शास्त्रों में बिखरे हुए उन उपदेश रूपी मोतियों को खोज कर ग्रीर सग्ल कम में ला कर जनता के सामने ऐसे ढग से रखा जाय कि ग्रावश्यकता के समय प्रत्येक व्यक्ति उन से लाभ उठा सके।

## आध्यारिमक रोगों की श्रेरिषयां और उन का परस्पराश्रय

हम इस से पूर्व बतला आये है कि जैसे शारीरिक रोग वात, पित्त और कफ इन तीन शारीरिक दोषों से उत्पन्न हुए समभे जाते हैं, वैसे ही आध्यात्मिक रोग काम, कोध, लोभ और मोह इन चार दोषों से उत्पन्न होते हैं। इस प्रकार दोष रूपी कारणों की दृष्टि से आध्यात्मिक रोगों को इन चार श्रेणियों मे बांटा जा सकता है —

- . १. कामजन्य रोग।
- २ कोधजन्य रोग।
- ३ लोभजन्य रोग।
- ४ मोहजन्य रोग।

इस बात को प्रारम्भ में ही स्पष्ट कर देना ग्रावश्यक है कि ये चारों श्रेणियां एक दूसरे से बिलकुल ग्रलग-ग्रलग चार डिब्बों की तरह बन्द नहीं हैं। यह न सममना चाहिए कि कुछ ग्राध्यात्मक रोग केवल काम से ग्रीर कुछ केवल कोध से उत्पन्न होते हैं। शारीरिक दोधों की तरह कामादि दोध भी प्राय: निश्चित रूप में काम करते हैं। एक ग्रीर बात भी घ्यान में रखनी चाहिए। प्रत्येक दोध का एक निर्दोध रूप भी है, उसे उस का सात्त्विक रूप कहना चाहिए। जैसे काम का सात्त्विक रूप प्रेम है और कोध का सात्त्विक रूप मन्यु है। इन सथ्यों की विस्तृत चर्चा धपने-धपने प्रकरण में की जायगी परन्तु यहां इन का निर्देश करना इस कारण धावश्यक समभा है कि विचारों में किसी प्रकार की उलभन उत्पन्न न हो।

ये दोष एक दूसरे से किस प्रकार सम्बद्ध है श्रीर एक दूसरे को किस प्रकार प्रभावित करते है, इस का एक प्रसिद्ध शास्त्रीय दृष्टान्त भगवद्गीता में बत्रलाया गया है। भगवान् श्रर्जुन को श्रामक्ति के परिणाम समकाते हुए कहते हैं —

ध्यायतो विषयान्पुंसः, संगस्तेषूपजायते । संगात्संजायते कामः, कामात्क्रोधोऽभिजायते ।। कोबाद्भवति संमोहः, संमोहात्स्मृतिविभ्रमः । स्मृतिभ्रंशाद् बुद्धिनाशो, बुद्धिनाशात्प्रणश्यति ।।

- 7. 57, 531

इन्द्रियों के विषयों का ध्यान करने से उन में भासिनत हो जाती है, आसिनत से कामवासना भीर वासना से कोघ का जन्म होता है, कोघ से संमोह उत्पन्न होता है भीर संमोह से समृति नष्ट हो जाती है। स्मृति के नाम से बुद्धि का नाम होता है, भीर बुद्धि के नाम से मनुष्य का नाम हो नाता है।

एक दृष्टान्त से गीता के इस कथन का प्रावाय सम्झ में आ जायगा। 'क्ष' नाम के किसी व्यक्ति का मन अपने पड़ीसी की पत्नी की होर आकृष्ट हो गया। बढ़ते-बढ़ते वह आसिक्त की सीमा ज़क पहुंच गया। प्रासक्ति के बढ़ने पर उसने काम- वांसंनी की रूप धारण कर लिया। अब 'क्ष' के मन में पड़ीसी के प्रति कोध उत्पन्न होने लगी क्योंकि वही उसे अपनी वासनी की पूर्ति में बाधक दिखाई देने लगा। कोध के बढ़ने से हृदय पर पदी सा छाने लिया, जिसे से आगे पीछे की सब बातें मूल गई और 'क्ष' ने अपने पड़ीसी की मार डाला। इस प्रकार दोखी की एक श्रृङ्खला बंध गई जिसका अन्तिम परिणाम यह हुआ। कि 'क्ष' को फांसी पर चढना पड़ा।

जैसे वात, पित्त श्रीर कफ इन तीनों दोषों के भड़क जाने से मनुष्य का रोग श्रसाध्य साहो जाता है, वैसे ही श्राध्या-त्मिक दोषों का समुच्चय हो जाने पर मनुष्य का श्राध्यात्मिक रोग भी पराकाष्ठा तक पहुंच जाता है।

एक दोष दूसरे दोष को कैसे उत्पन्न कर देता है, इसे एक स्वयं देखे दृष्टान्त द्वारा स्पष्ट करता हूं। हमारे घर में एक नौकर काम करता था। बहुत परिश्रमी ग्रौर स्वामिभक्त था। द वर्ष तक उस की कोई शिकायत नहीं सुनी गई। एक बार दिवाली की रात को उस के साथी उसे जुए में खींच ले गए, अकस्मात् वह २००) जीत गया। राशि हाथ में ग्राते ही वह यहां से भाग निकला ग्रौर ग्रंपने घर चला गया। वे २००) उस के शत्रु बन गए। जब एक मास पीछे वह नौकरी पर लीट कर ग्राया तो बिलकुल बदला हुग्ना था। वह चौरी करने लगा, उस की नीयंत खराब हो गई, यहां तक कि उसे निकाल देना पड़ा। ग्रन्त में बह शहर में ही एक दूसरी जगह चौरी में पकड़ा गया, ग्रौर नम्बर १० वालों की गिनली में ग्रा गया।

यह दृष्टान्त मेंने इस बात को स्पष्ट करने के लिए दिया है कि जैसे शरीर के रोग अकेले नहीं आते, एक दूसरे को निमन्त्रण देते हुए आते हैं, इसी प्रकार आध्यात्मिक रोगों की भी गति है। वे भी एक दूसरे के पोषक व प्रेरक होते हैं। यह पहचानना कुशल आध्यात्मिक चिकित्सक का काम है कि किस आध्यात्मिक शोगों में किस दोष की मुख्यता है और उस का आश्रय लेकर अन्य कौन-कौन से दोष प्रविष्ट हो गए हैं?

#### द्वितीय प्रकरण

## 'काम' रूपी दोष का विवेचन

ग्रव यहां से श्राध्यात्मिक रोगों के कारण भूत चारों दोषों का पृथक्-पृथक् विवेचन प्रारम्भ होता है।

#### काम

दोषों के प्रकरण में 'काम' का विवेचन करने से पूर्व 'काम' शब्द के श्रनेक श्रर्थों की श्रोर ध्यान खींचना श्रावश्यक है। 'काम' शब्द का मौलिक श्रर्थ है कामना, श्रभिलाषा, चाह।

इस मूल अर्थ में 'काम' दोष नहीं है।

मनुष्य के लिए प्राप्त करने योग्य चार पदार्थों में से एक काम भी है। धर्म, भ्रयं, काम श्रोर मोक्ष-यह चतुर्वर्ग है।

समृति में कहा है -

श्रकामस्य किया काचिद्, दृश्यते नेह कर्हिचित्। काम्यो हि वेदाधिगमः, कर्मयोगश्च वैदिकः।।

ससार में काम रहित किया कोई नहीं दिखाई नहीं देती। वेदों का ग्रध्ययन तथा वेद प्रतिपादित कर्म भी काम (इच्छा) पूर्वक ही किए जाते हैं। इन धर्थों में काम मनुष्य जीवन का ग्रानिवार्य भाग है ग्रीर उस की सफलता का मुख्य प्रेरक है।

'काम' शब्द का दूसरा ग्रथं है 'पुन्सो विषयवासेने च्छा' पुरुष की विषय-वासना पूरी करने की इच्छा — यही काम है। जब यही सीमा का ग्रतिक्रमण कर लेता रोगों ग्रौर दुसों का कारण बन जाता है।

हम पहले बतला आए हैं कि प्रत्येक दोष का एक पूर्ण रूप है, जिसे हम उस का 'सात्विक रूप' कह सकते हैं। उस में वह दोष नहीं होता। काम वासना का सात्विक रूप 'प्रेम' है।

यह सिद्ध करने के लिए कोई युक्ति देने की आवश्यकता नहीं कि पुरुष और स्त्री का परस्पर प्रेम जितना स्वाभाविक है, उतना ही ससार के लिए आवश्यक भी है। स्त्री और पुरुष के परस्पर प्रेम के अतिरिक्त प्रेम के अन्य भी कई रूप हैं। माता-पिता का जो सन्तान के प्रति प्रेम है वह 'वात्सल्य' कह नाता है। मनुष्य के ईश्वर, गुरु तथा पिता के प्रति प्रेम को भिक्त कहते हैं। किसी मनुष्य को कला से प्रेम है तो किसी को यात्रा से। ये सब प्रेम निर्दोष तो हैं ही, ये मात्रा बढ़ जाने पर भी खतरे की सीभा तक नहीं पहुंचते, परन्तु स्त्री और पुरुष का

परस्पर प्रेम ही एक ऐसा भाव है जो ठोक रास्ते को छोड़ कर ग्रौर सीमा का श्रतिक्रमण कर के 'दोष' की कोटि में ग्रा जाता है। उस से भी ग्रधिक भयंकर दोष 'ग्रनैसर्गिक विषय वासना' सम्बन्धी है जिस के ग्रनेक रूप है।

सात्विक प्रेम संसार की स्थिति तथा कल्याण के लिए ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। मनुष्य की तो व्यक्तिगत सुख समृद्धि का वह ग्राधार ही है।

वही प्रेम जब ग्रोचित्य की सीमा को पार कर जाता है तो वह मनुष्य की शान्ति का सब से बड़ा शत्रु, समाज की साम्यावस्था का सब से बड़ा विघ्न ग्रीर ग्रनेक ग्रपराधों का सब से बड़ा जन्मदाता बन जाता है। वह मार्ग भ्रष्ट राजस ग्रीर तामस प्रेम ही दोष चतुष्टय का पहला 'दोष' है।

#### कार्ग

किसी दोष ग्रीर उस से उत्पन्न होने वाले रोगों की चिकित्सा करने से पहले यह जानना ग्रावश्यक है कि उस के कारण क्या हैं? जो प्रेम केवल मनुष्य के ही नहीं ग्रिपतु प्राणिमात्र के निजी ग्रीर सामाजिक जीवन का मुख्य ग्राधार है, वह किन कारणों से विकृत होकर 'काम' रूपी दोष बन गया है? इस प्रश्न का उत्तर मिल जाने पर उस का निवारण करना सुगम हो जायगा।

कारणों के प्रकरण में (चतुर्थ भ्रध्याय में ) हम सामान्य हप से उन कारणों का निर्देश कर भ्राए हैं जो दोषों को उत्पन्न

श्रीर विकसित करने वाले हैं। वे सभी काम दासना को बढ़ाने में सहायक बन जाते हैं। उन में से वासनाश्रों को भड़काने का विशेष उत्तरदायित्व निम्नलिखित कारणो पर है —

छोटी ग्रायु में बच्चों के कोमल मन पर सब से पहला ग्रसर माता-पिता के जीवनों का पडता है। वासनाग्रों के सम्बन्ध में गृहस्थ जीवन का बहुत ग्रधिक महत्व है। ग्रसाव-धान माता-पिता यह समभ कर कि बच्चे ग्रभी छोटे हैं, उन्हें इन बातों की क्या खबर है, गृहस्थियों के योग्य काम चेष्टाए उन के सामने करने में संकोच नहीं करते, परिणाम बुरा होता है। वस्तुन: वहीं तो कच्ची ग्रायु है जिस में पड़े हुए संस्कार जीवन भर नहीं मिटते। बच्चे उस ग्रायु में जो कुचेष्टाए देखते हैं वे उन के जीवन पर ग्रंकित हो जाती है ग्रौर उन्हें बचपन से ही ग्रनंसर्गिक कामचेष्टाग्रों में प्रवृत्त कर देती हैं।

बच्चों पर दूसरे सस्कार सगित के पड़ते हैं। ग्रड़ोस-पड़ोस के तथा पाठशाला के बिगड़े हुए बड़े बच्चे छोटे बच्चों के गुरू बन कर उन्हें कुटेव में डाल देते है।

छोटी घ्रायु से हो कामवासनाग्रों की स्वच्छन्द वृद्धि का एक बड़ा कारण यह होता है कि माता-पिता घोर शिक्षक यह ग्रावश्यक नहीं समभते कि बच्चों को ग्रसयम की हानियों से परि-चित कराये। प्रायः ऐसा समभा जाता है कि बच्चों से दुर्ध्य-सन से होने वाली हानियों की चर्चा न केवल ग्रावश्यक है, ग्रामद्रतापूर्ण भी है। यह भ्रान्ति है। बच्चों को ग्रच्छे मार्ग पर लाने के लिए घत्यन्त ग्रावश्यक है कि उन्हें बुरे मार्ग पर जाने के खतरों से परिचित कराया जाय। यह ध्यान ग्रवश्य रखना चाहिए कि चरित्र सम्बन्धी शिक्षा देते हुए गुरु लोग ग्रपनी भावना को शुद्ध श्रीर भाषा को पूरी तरह संयत रख।

काम वासनाओं को उत्तेजित करने के विशेष कारणों में गन्दा साहित्य, तथा घटिया सिनेमा और नाटक है। ये बच्चों श्रीर नवयुवकों के लिए अत्यन्त हानिकारक है। श्राइचर्य इस बात पर होता है कि सरकारी सेन्सर छोटी-छोटी राज-नीतिक श्रापत्तियों के कारण गन्दे प्रकाशनों और चलचित्रों पर तो तुरन्त केची चला देता है परन्तु चरित्र पर असर डालने वाले देशी तथा विदेशी चित्रो का खुला प्रदर्शन होने देता है।

म्राहार-विहार से भी कामवासना की वृद्धि में पुष्कल सहा-यता मिलती है। मादक पदार्थों का प्रयोग रजोगुण मौर तमो-गुण को पुष्टि देकर वासनामों को बढाने का कारण बन जाता है। ये तथा मन्य ऐसे ही कारण है जो मनुष्य के प्रेम जैसे पवित्र भाव को कलुषित कर देते है भीर मनुष्य जाति के क्लेश भीर पतन का निमित्त बन जाते है।

#### परिशाम

कामवासन। की वृद्धि और संयम रहित प्रयोग से जो हानियां होती हैं वह दो प्रकार की हैं — १. व्यक्तिगत और २. सामाजिक । व्यक्तिगत हानियां भी दो प्रकार की होती हैं — एक शारीरिक और दूसरी मानसिक । ये हानियां रोगों के रूप में प्रकट होती हैं।

कामवासना मनुष्य को कैसे प्रभावित करती है, इस का

वर्णन भगवद्गीता में बहुत स्पष्टता से किया गया है। अर्जुन ने प्रदन किया है —

अथ केन प्रयुक्तोऽयं, पापं चरति पूरुष:।
ग्रनिच्छन्नपि वार्ष्णेय, बलादिव नियोजित:।।

हे वार्ष्णेय, यह मनुष्य ग्रयनी इच्छा न रहते हुए भी मानो बलात्कार से पापाचरण किस की प्रेरणा से करता है ? भगवान् ने उत्तर दिया है —

काम एष क्रोध एष, रजोगुणसम्द्भवः। महाक्षनो महापाप्मा, विद्धचेनमिह वैरिणम्।।

रजोगुण से उत्पन्न होने वाले काम ग्रौर कोष हैं जो सुग-मता से तृष्त नहीं होते ग्रौर पाप में प्रवृत्त करने के महान् कारण हैं, इन्हें मनुष्य के वैरी जानो।

धूमेनावियते बह्मिर्यथादर्शो मलेन च। यथोल्वेनावृतो गर्भस्तथा तेनेदमावृतम्।।

जैसे अगिन धुए से, दर्पण मल से और गर्भ जेर से ढके रहते है, वैसे काम द्वारा ज्ञान ढक जाता है।

म्रावृतं ज्ञानमेतेन, ज्ञानिनो नित्यवैरिणा । कामरूपेण कौन्तेय, दुष्पूरेणानलेन च ॥ ज्ञान के इस नित्य वैरी श्रीर कठिनता से तृष्त होने वाले श्रिवन के समान सर्वभक्षी काम ने मनुष्य के ज्ञान पर पर्दा डाल रखा है।

इन्द्रियाणि मनोबुद्धिरस्याधिष्ठानमुच्यते। ऐतैर्तिमोहयत्येष, ज्ञानमावृत्य देहिनम्।।

इन्द्रिये मन ग्रौर बुद्धि इस के निवास स्थान हैं। इन के द्वारा यह ग्रात्मा को विमोहित कर लेता है।

तस्मात्त्विमिन्द्रियाण्यादौ, नियम्य भरतर्षभ । पाप्मानं प्रजिह ह्येनं, ज्ञानिवज्ञाननाशनम् ॥

इस लिए हे ग्रर्जुन । तुम सब से पहले इन्द्रियों को वश में कर के ज्ञान ग्रीर विज्ञान को नष्ट करने वाले इस दुष्ट का सर्वनाश कर दो ।

काम ग्रांर कोध दोनों ही मनुष्य के भयानक शत्रु है, परन्तु उन में से काम ग्रधिक भयानक है। कोध ग्रपना वार कर के ठडा पड़ सकता है परन्तु जब कामवासना एक वार भड़क उठे तो वह निरन्तर बढ़नी ही जाती है।

न जातु कामः कामानामुपभोगन शाम्यति । हविषा कृष्णवत्र्मेव, भूयएवाभिवर्धते ॥

कामवासना कभी उपभोग से शान्त नहीं होती । जैसे घृत

की माहुति देने से म्नाग भड़क उठती है वैसे ही उपभोग से कामवासना में म्रिधिकाधिक वृद्धि होती है।

काम से कोष भी उत्पन्न होता है, मोह भी। देखा जाता है कि व्यक्तिगत हत्याग्रों में ग्रिधिक सख्या वासनाग्रों की प्रतिस्पर्धा ग्रीर सघर्ष के कारण की जाने वाली हत्याग्रों की ही है। कामान्ध यह भी नहीं देखता कि वह जिस पर वार कर रहा है वह उस का प्रेमपात्र है या द्वेषपात्र । उस में मित्र ग्रीर बात्र को पहचानने की शक्ति नहीं रहती ग्रीर स्वय अपने हिताहित को भी नहीं सोच सकता। कामान्धता ग्रनेक ग्रात्महत्याश्रों को जन्म देती है। यही व्यामोह है। कामान्ध पुरुष ज्ञान (सांसारिक बुद्धि) ग्रीर विज्ञान (पारमाणिक बुद्धि) दोनों को खो देता है।

यसंयत कामवासना के शारीरिक परिणाम भी बहुत भयं-कर हैं। बचपन और उठती आयु में बढ़ा हुआ असयम, हस्त-मैथुनादि दोषों और उन से उत्पन्न होने वाले रोगों का कारण बनता है। यौवन में यदि गृहस्थ स्त्री, पुरुषों ने संयम से काम न लिया तो स्वास्थ्य हानि, रोग, निबंलता, क्षय ग्रादिका शिकार बनना पड़ता है और यदि गृहस्थ की सीमाओं से बाहर जाकर दुराचार के बाजार में उतर गए तो फिर गिरावट और दु:खों की कोई सीमा नहीं। घर का सुख नष्ट हो जाता है, घर में थू-थू होती है और अन्त में उपदंश आदि भयानक रोगों से ग्राकान्त होकर गन्दी नाली के कीड़ों का सा जीवन व्यतीत करना पड़ता है। वासनाओं की महामारी शारीरिक महामा- रियों से ग्रधिक घातक है, विज्ञान ग्रीर कला में ग्रत्यन्त उन्नत पिक्चम के देश इस चरित्र सम्बन्धी महामारी की चोट से नहीं बच सकते। कारण यह कि ग्राज की वैज्ञानिक उन्नति वासनाग्रों को सन्तुष्ट करने के साधनों को उत्पन्न करने में लगी हुई है, सयम से उस का कोई वास्ता नहीं ग्रीर यह नियम सर्वसम्मत ग्रीर ग्रटल है कि वासनाएं कभी उपभोग की सामग्री बढ़ने से शान्त नहीं होती, उन को शान्त करने का साधन उन का नाश करना ही है।

## नृतीय प्रकरण

## चिकित्सा

चिकित्सक का पहला काम यह है कि वह रोग का निदान करे। भौषध-प्रयोग से पहले उसे निश्चय करना चाहिये कि उसे किस रोग का इलाज करना है ? उसे यह भी जान लेना चाहिये कि रोगी में रोग कहां से भ्राया भौर कंसे बढ़ा ? शरीर के वैद्य को जिस सावधानता से चिकित्सा में प्रवृत्त होना चाहिये, भ्राध्यात्मिक चिकित्सक को उस से कुछ अधिक सावधान होने की भावश्यकता है क्योंकि बिगड़ा हुमा शरीर फिर सुघर सकता है परन्तु बिगड़े हुए भ्रान्तरिक स्वास्थ्य का सुघरना कभी-कभी बहुत कठिन हो जाता है।

मान लीजिये, कोई पिता श्रपने ऐसे नौजवान पुत्र को ले

कर ग्राप के पास ग्राता है, जो दिन रात उदास रहता है, जिस का शरीर निरन्तर सूखता जाता है ग्रौर जिस के बारे में वैद्यों का यह मत है कि उसे कोई शारीरिक रोग नहीं, पिता ग्राप से निवेदन करता है कि ग्राप उस का इलाज करें।

ग्राप का पहला काम यह होगा कि ग्राप पिता से ग्रौर उस के लड़के से यह जानने का यत्न करें कि लड़के की गिरती हुई शारीरिक ग्रौर मानसिक शिथिलता का कारण इन दो में से क्या है? कोई चिन्ता है या विषयों में ग्रति प्रसक्ति है? यदि चिन्ता है तो रोग मोहजन्य है, ग्रौर यदि प्रसक्ति है तो रोग कामजन्य है। चरित्र के वैद्य को भी शरीर के वैद्य की भांति बहुत सवधानता से रोग को समक्त कर उपाय का प्रयोग करना चाहिए। विपरीत प्रयोग से ग्रति विपरीत परिणाम होने की सम्भावना है।

## दो श्रेशियाँ

कामवासना के रोगी दो प्रकार के होते हैं। एक वे जो भ्रज्ञानी हैं। वे भ्रपनी दुरवस्था को जानते ही नहीं। इन्द्रियों के विषयों के पीछे भ्रांख बन्द कर के भाग रहे हैं। सुन्दर रूप भौर मधुर स्वर तथा सम्भोगेच्छा के वशीभूत हो कर जिधर वृत्तियां खेंच कर ले जाती हैं, उधर चले जा रहे हैं। वे उन गढों को भी नहीं देखते जो उन के सामने मुह बाये पड़े हैं। उन की भ्रांखें तब खुलती हैं जब वे गढ़ें में गिर कर हाथ-पांव तोड़ बैठते हैं। तरह-तरह के रोग उन्हें घर लेते हैं। ऐसे लोगों का भ्रन्त प्रायः राजयक्ष्मा या उपदंश जैसे रोगों

# से होता है।

दूसरे प्रकार के वे रोगी हैं, जो जानकार हैं। वे भले और बुरे को समफ सकते हैं, परन्तु विषयवासना के आवेग के वशीभूत होकर विवेक को खो देते हैं। 'मुनीनाञ्च मितिश्र'मः' अर्थात् कभी-कभी मृनि लोगों की बुद्धि भी काम के भोंकों से डांवाडोल हो जाती है। विश्वामित्रादि मुनियो के तपोश्र श इस तथ्य के उदाहरण हैं। अग्रेज महाकवि लार्ड वायरन अपने समय का मूर्धन्य कि माना जाता था। उसकी यह दशा थी कि वह दिन भर संकल्प करता था कि रात को कामवासना की पूर्ति के लिये नहीं जाऊगा। अपने नौकर को आदेश भी दे देता था कि रात को मुक्ते घर से न निकलन देना, परन्तु जब जाने का समय आता तब संकल्प और नौकर दोनों को रोंद कर बाहिर निकल जाता था। ऐसे दृष्टान्तों को देख कर अर्जुन का भगवान् से किया हुआ निम्नलिखित प्रश्न सर्वथा स्वाभाविक ही प्रतीत होता है—

ग्रथ केन प्रयुक्तोऽयं, पापं चरति पूरुषः। जानन्नपि कौन्तेय, बलादिव नियोजितः।।

है कृष्ण ! ज्ञानी होता हुआ भी पुरुष किसकी शक्ति से प्रेरित होकर मानो बलात्कार द्वारा पाप करने में प्रवृत्त होता है ? बायरन जैसे किसी किन ने ही अपनी निर्वलताओं को देव के सिर मढ़ते हुए कहा है— जानामि धर्मं न च मे प्रवृत्तिः, जानाम्यधर्मं न च मे निवृत्तिः। केनापि देवेन हृदि स्थितेन, यथा नियुक्तोऽस्मि तथा करोमि॥

मैं धर्म को जानता हूं परन्तु उस में प्रवृत्त नहीं हो सकता। अधर्म को जानता हूं परन्तु उस से निवृत्त नहीं हो सकता। मानो कोई देव मेरे दिल में बैठ कर मुक्ते अपने इशारे पर नचा रहा है।

ये दोनों श्रेणियों के कामरोगी भ्रपने लिये भीर अन्यों के लिये भी बहुंत हानिकारक हैं, परन्तु उन में से भी दूसरी श्रेणी के रोगी बहुत भयानक हैं क्यों कि उनका दृष्टान्त साधारण जनों के जीवनों को ग्रधिक मात्रा से प्रभावित करता है।

## निवृत्ति के उपाय

रोग का निदान हो चुकने पर उसकी निवृत्ति के लिये उपाय करने का समय स्राता है, जिसे श्रीषध प्रयोग कह सकते हैं।

# छोटी ग्रायु में

पहले हम छोटी ग्रायु के बालकों भीर नवयुवकों के सम्बन्ध मे कहेंगे।

यदि उन के रोग की दशा तीत्र है तो उसका प्रारम्भिक उपाय एक दम होना चाहिये। मान लीजिये कि कोई बालक कुसंगति में पड़कर ग्रर्थात् घर या पड़ोस मे पड़े कुसंस्कारों के कारण हस्त मैथुनादि दोषों में फंस कर स्वाम्थ्य श्रीर मानसिक शान्तिको खो रहा है। उसको दशा शोचनीय है तो उसकी रक्षा का पहला उपाय यह होना चाहिये कि कुछ समय के लिये उसके वातावरण को बदल दिया जाय। पिता या गुरू उसे कुटें व की हानियों से अवगत करायें श्रीर उसके मेल-मिलाप श्रीर यदि शावश्यक हो तो निवास के स्थान में परिवर्तन कर दें। उसे यथा-सम्भव अपनी अथवा किसी योग्य श्रीर विश्वास पात्र शिक्षक की दृष्टि के सामने रखें, ताकि रोगी को स्वस्थ वातावरण में रहने का सुभवसर मिले। उससे एक बड़ा लाभ यह होगा कि वह स्वयं समभने लगेगा कि बुरी शादतों से मुक्त हो कर स्वास्थ्य श्रीर मानसिक शक्ति दोनों मिल सकते हैं। यह ध्यान रहे कि यदि अत्यन्त श्रावश्यक न हो तो इस कार्य में शारीरिक दण्ड या श्रन्य कठोर साधनों का प्रयोग न किया जाय, श्रिपतु समभा बुभाकर प्रेम से ही सब उपाय करने चाहियें क्योंकि बल प्रयोग से कभी-कभी उग्र प्रतिक्रिया भी उत्पन्न हो जाती है।

किशोर और यौवनावस्था में असंयम को रोकने के लिये शारीरिक व्यायाम भी अत्यन्त उपयोगी होता है। व्यायाम से यका हुआ शरीर विश्वाम चाहता है जिससे उपभोग की प्रवृत्ति कम हो जाती है। भोजन एसा होना चाहिये जो ब्रह्मचर्य की रक्षा के लिये उपयुक्त हो। उत्तंजक तथा मादक द्रव्यों का सेवन सर्वथा बन्द कर देना चाहिये। जल चिकित्सा भी उप-योगी सिद्ध होती है। दिन रात का कार्यक्रम ऐसा बनाना चाहिये कि बालक का मन लगा रहे। निन्यकर्म, व्यायाम, अध्य- यन ग्रीर खेल-कूद का समय विभाग बुद्धि पूर्वक बनाना चाहिये ताकि कुप्रवृत्तियों के लिये उसे समय ही न मिले।

## चतुर्थ प्रकरण

# युवावस्था में

काम वासना से उत्पन्न होने वाले रोगो की दुष्टि से युवा-वस्था सब से अधिक भयंकर है। इस अवस्था में शरीर में छांटी-मोटी ठोकरों को सहने की शक्ति होती है, यौवन की मस्ती प्रसिद्ध ही है और अत्यन्त विषयभोग से होने वाली हानियों का स्वय अनुभव नहीं होता। मनुष्य इन्द्रियों के पीछे सर्पट भागा चला जाता है। जब एक बार जवानी में मनुष्य वामना के पीछे भागता तो फिर भागा चला जाता है। प्रायः उपदेश और परामर्श उसे रोकने में असमर्थ हो जाते हैं। ऐसे लोग आध्यात्मिक चिकित्सक के पास प्रायः दो दशाओं में जाते हैं — या तो कामसेवा में घन-दौलत लुटा बँठे हों अथवा अति प्रसंग-जनित रोगो ने ग्रस लिया हो। निर्धनता, उपदश्च और क्षय रोग — ये यौवनावस्था में अत्यन्त असंयम के फल होते हैं।

वह व्यक्ति भाग्यशाली है जो यौवन में ग्रसंयम के ग्रन्तिम फलों के ग्रागमन से पहले ही बच जाय। ऐसे दृष्टान्तों की कमी नहीं है। एक बड़े घनी व्यक्ति का पुत्र कुसंग के प्रभाव से कुमार्ग पर पड़ गया। पिता पुराने ढंग के धर्म परायण व्यापारी थे, ग्रत्यन्त सादगी से रहते तथा धार्मिक कार्यों में सहायता दिया करते थे। लड़का फूलों के सेज पर पला था, कुछ पढ़ लिख भी गया। वह युवावस्था में पहुंच कर उस लीक पर पड़ गया जिस के बारे में नीतिकार ने कहा है —

योवनं धनसम्पत्तिः, प्रभुत्वमिववेकता । एकंकमप्यनर्थाय, किमु यत्र चतुष्टयम् ॥

जवानी, धनसम्पत्ति, हुकूमत ग्रीर नासमभी — इन में से एक-एक भी अनर्थ के लिए काफी हैं — यदि सब एकत्र हों तो कहना ही क्या है ? तब तो अनर्थों का ढेर लग जाता है। उस अवस्था में बड़ों का समभाना या परामर्श देना भी बहुत सफल नहीं होता।

उस समय ग्रांखं खोलनं का किठन काम दो का है पत्नी का ग्रौर मित्र का। काम किठन है, परन्तु ग्राध्यात्मिक रोगी की परिचर्या का काम ग्रासान हो भी कैसे सकता है। पत्नी ग्रौर मित्र दोनों प्रेम के प्रतीक हैं वे ही यौवनान्ध व्यक्ति को ठीक रास्ते पर ला सकते हैं। मुख्य कार्य ऐसे व्यक्ति की ग्राखें खोलने का है। प्रेम के ग्रांतिरिक्त कोई शक्ति यौवनान्ध की ग्रांखें नहीं खोल सकती।

पिता की मृत्यु हो जाने पर उस के सामने दो मार्ग खुले थे, या तो विषयों के पीछे भाग कर बरबाद हो जाता या सभल जाता। उस समय उस की शिक्षा और पिता के मित्रों के सदुपदेश काम आये। वह सभल गया। परिगाम यह हुआ कि प्रौढ़ावस्था मे वह दिल्ली का भामाशाह बन गया। शायद दिल्ली का कोई भला काम हो जिस मे उसने दान न दिया हो।

प्रश्न हो सकता है कि यदि कोई युवती वासनाग्रों के चक्र में ग्रा जाय तो क्या उपाय है ? ग्राज-कल के पाइचात्य सभ्यता के बढ़ते हुए प्रभाव में यह समस्या वास्तविक है । इस का उत्तर यह है कि उस का उपाय भी प्रेम ही है । भेद इतना ही है कि यदि स्त्री कुमार्गपर जा रही हो तो उसे भी पिता भाई या पति का सच्चा ग्रीर विशुद्ध प्रेम ही सम्मार्गपर ला सकता है।

पत्नी के प्रेम द्वारा पित का और सच्चे मित्र द्वारा मित्र का उद्धार केषल कियों और उपन्यासकारों की कल्पना का ही विषय नहीं है, उस के अनेक प्रसिद्ध ऐतिहासिक दृष्टान्त विद्यमान हैं परन्तु यह बात स्पष्ट समक्ष लेनी चाहिये कि पत्नी या मित्र वासनाओं के प्रवाह में बहते हुए व्यक्ति की आंखें खोल सकते हैं, वे उस में यह भावना उत्पन्न कर सकते हैं कि जिस मार्ग पर मैं चल रहा हूं वह ठीक नहीं, गढ़े में से निकलना उस व्यक्ति के अपने यत्न से ही होगा।

वासनाओं का जाल बहुत दृढ़ होता है। एक बार उस में फंस कर निकलना कठिन हो जाता है। उस समय जाल में से निकलने की धिभलाषा रखने वाले को क्या उपाय काम में लाना चाहिए — इस का उपदेश भी धर्जुन के एक प्रश्न के उत्तर में भगवान् कृष्ण ने भगवद्गीता में दिया है। धर्जुन ने पूछा है—

चञ्चलं हि मनः कृष्ण, प्रमाधि बलवद्दृढम् । तस्याहं निग्रहं मन्ये, वायोरिव सुदुष्करम् ।

हे कृष्ण ! इस मन को जीतना बहुत ही कठिन है। यह बहुत ही दृढ़ ग्रौर बलवान् है। मुक्ते प्रतीत होता है कि इसको काबू में लाना वायु को बांधने से भी ग्रिधिक कठिन है। कृष्ण ने उत्तर दिया है—

> स्रसंशयं महाबाहो, मनो दुनिग्रहं चलम्। स्रभ्यासेन तु कौन्तेय, वैराग्येण च गृह्यते।।

हे अर्जुन ! इस में सन्देह नहीं कि मन बहुत चञ्चल है और उस को वश में लाना कठिन है, उसे अभ्यास और वैराग्य इन दो साधनों से वश में लाया जा सकता है।

वैराग्य शब्द से यहां संसार का सर्वथा त्याग अभिप्रेत नहीं है। यहां उस का अभिप्राय यह है कि जो विषय उसे अपनी ओर आकृष्ट कर रहा है, उस की ओर यदि घृणा नहीं तो न्यून से न्यून अरुचि उत्पन्न हो जाय उस की अवास्तविकता मन में समा जाय। मान लीजिए किसी पुरुष को स्त्री का रूप या स्वर आकृष्ट करता है, जिस से प्रेरित हो कर वह अपनी स्त्री से विमुख हो जाता है और पर स्त्री के मोह में फंस जाता है। उस की पत्नी यदि समभदार है तो वह अपने प्रेम से, समभ-दारी से और यदि आवदयकता हो तो थोड़े बहुत अनुशासन से उस के मन में यह भावना उत्पन्न कर सकती है कि अपनी स्त्री की उपेक्षा श्रोर पर स्त्री की संगति बुरी है परन्तु उसका पूरी तरह उद्धार इतने से नहीं हो सकता। उस व्यक्ति को इस विषय पर निरन्तर विचार करना होगा कि पर स्त्री का संग कभी सुखदायी नहीं हो सकता। परिणाम में वह दुः खदायी ही होगा। उसे यत्न पूर्वक मन में इस विचार को जमाना होगा कि वह जिस रूप या स्वर के पीछे श्रपने गृहस्थ सुख का नाश कर रहा है, वह बहुत ही ग्रस्थिर है श्रोर छलपूर्ण है। यही वैराग्य है, परन्तु केवल एक ही बार के प्रयत्न से उसे पूरी सफलता नही मिल सकती। माया का जाल एक करके से नहीं टूटता। उसे कई कटके देने पड़ते हैं, तब उस के बन्धन ढील होते हैं। वह श्रभ्यास कहलाता है। यदि मन में बुरे काम को छोड़ने की श्रमिलाषा उत्पन्न हो गई है तो समक्त लो कि भलाई का बीज बोया गया, वह श्रकुरित होकर लहलहायेगा तो तभी जब उसे वैराग्य श्रीर श्रभ्यास के जल से सीचा जायगा।

ध्रभ्यास ग्रौर वैराग्य की महायता के लिये ग्रावश्यक है कि ग्राहार-विहार ग्रौर रहन-सहन में परिवर्तन किया जाय। उत्तेजक ग्रौर मादक द्रव्यों का सेवन सर्वधा त्याग देना चाहिये। बुरे चित्र देखना, गन्दी सगित में जैंदना ग्रौर कुपथ पर लेजाने वाले मित्रों का परित्याग ग्रावश्यक है। इस प्रकार ग्रन्धकार के वातावरण में जाने के लिए थोडा सा प्रभ्यास ग्रावश्यक है, जिस की पूर्ति के लिये ईश्वरविश्वास परम सहायक होता है।

कामवासना से उत्पन्न होने वाली बुराइयों में पर स्त्री ससर्ग ज़ितृना बुरा है, ग्रपनी स्त्री से ग्रतिसंगम भी उस से कम हानिकारक नहीं। वह भी शरीर ग्रौर मन की शिक्तयों का शोषण कर देता है। उस से पुरुष ग्रौर स्त्री दोनों को समान रूप से हानि पहुंचती है। उस से बचने के लिए भी विवेक, ग्रभ्यास ग्रौर वैराग्य की ही सहायता लेनी चाहिये।

## वृद्धावस्था में

कामवासना प्रौढावस्था तक ही शान्त नहीं हो जाती। कुछ सोगों में वह वृद्धावस्था तक पीछा करती है। 'ग्रगानि शिथलायन्ते, तृष्णैका तरुणायते', शरीर ज्यों-ज्यों शिथिल होता जाता है, ऐसे लोगों की विषय वासना त्यों-त्यों प्रबल होती जाती है। वृद्धावस्था में बढ़ी हुई वासनाएं मनुष्य के लिए बहुत ही अधिक दुःखदायी होती हैं। प्रनेक अत्यन्त घातक वारीरिक रोग उसी से उत्पन्न होते हैं। ग्रांखों के विषय में ग्रतिप्रसक्ति श्रांखों की ज्योति को नष्ट कर देती है, जिह्वा के रस में लोलु-पता से संग्रहणी मादि रोग उत्पन्न हो जाते हैं, म्रति जागरण से शक्तियों का शीघ्र नाश होने लगता है और विषयवासना उत्पन्न तो होती है परन्तु उस की पूर्ति की शक्ति नहीं रहती, इस कारण मुत्रेन्द्रिय के प्रानेक रोग उत्पन्न हो जाते हैं। मादक ग्रौर उत्तेजक द्वयों का सेवन उन रोगों को ग्रौर ग्रधिक बढ़ा देता है। वृद्धों की ऐसी प्रवृत्तियों को रोकना उनके अपने ही हाथ में है। उपाय वही तीन है - विवेक, वैराग्य भीर ग्रभ्यास ।

#### सप्तम भ्रध्याय

# क्रोध

#### प्रथम प्रकरण

### 'क्रोध' का विवेचन

श्रिय बात को देख सुन या ग्रनुभव करके मनुष्य के मन मे जो विक्षोभ उत्पन्न होता है उसे 'कोध' कहते हैं।

जैसे कामवासना का सात्विक रूप प्रेम है, इसी प्रकार कोध का सात्विक रूप मन्यु है। किसी बुरी वस्तु को देख, सुन या अनुभव कर के मन में जो प्रतिक्रिया उत्पन्न होती है, वह मन्यु है। उसे मन्यु तभी कह सकते हैं जब वह संयत हो। सयत का लक्षण यह है कि रक्त में गर्मी उत्पन्न न हो, आ खों में लाली न ग्राये, विवेक क्षीण न हो।

संयत मन्यु मनुष्य का एक आवश्यक गुण है। वह चेतनता का प्रमाण है। जिस मनुष्य में बुरी वस्तु के प्रति प्रतिकृत प्रतिक्रिया उत्पन्न नहीं होती, वह वृक्ष वनस्पतियों से भी गया गुजरा है। वनस्पतियों पर प्रत्येक अनुकृत अधवा प्रतिकृत घटना प्रतिक्रिया उत्पन्न करती है। जिस मनुष्य में वह भी न हो, वह ईंट-पत्थर के समान हो है। तभी तो परमात्मा से 'मन्यु रिस मन्यु मिंग देहि' हे परमात्मा आप मन्युस्वरूप हो, मुक्ते मन्यु प्रदान करो— यह प्रार्थना की जाती है।

मन्युका एक ऐतिहासिक दृष्टान्त है। जब थाल्मीकि मुनि ने राम की ग्राज्ञा से लक्ष्मण द्वारा वन में सीता को अपकेला छोड़ा हुग्रा देखा ग्रौर उस का ग्राकन्दन सुना तो उन्होंने ग्रपना विक्षोभ व्यक्त करने के लिये जिन भावों को प्रकाशित किया, उन्हें किव ने निम्न लिखित शब्दों में ग्रिभिव्यक्त किया है—

> उत्खातलोकत्रयकण्टकेऽपि, सत्यप्रतिज्ञेऽप्यविकत्थनेऽपि। त्वाम्प्रत्यकास्मात्कलुषप्रवृत्ता-वस्त्येव मन्युर्भरताग्रजेमे॥

यद्यपि भरताग्रज ( राम ) ने तीनों लोकों के कण्टक ( रावण ) को उखाड़ बिया है, वह प्रतिज्ञा का सच्चा ग्रोर विनयशील है, तो भी तेरे साथ उसने जो कठोर व्यवदार किया है, उस के कारण मुक्ते उस पर 'मन्यु' है। यदि क्रोध होता तो उसकी प्रतिक्रिया शायद यह होती कि ऋषि कमंडल का जल ग्रंजिल में लेकर दुर्वीसा की तरह शाप दे डालते या 'रामायण' के स्थान पर 'रामाधिक्षेप' नाम का काव्य लिख डालते। परन्तु ऋषि का मन्यु किस रूप में प्रकट हुगा ! वे सीता को ग्रपने ग्राश्रम में ने गये, पुत्रों को तरह रखा, उसके बच्चों का पालन ग्रोर शिक्षण किया ग्रोर ग्रन्त में रामायण लिख कर रामचरित की ग्रच्छी ग्रीर बुरी सब घटनाश्रों को छन्दोबद्ध कर दिया। यह मन्यु का सास्विक रूप है। इस रूप में मन्यु मनुष्य का गुण है।

अब क्रोध का दृष्टान्त देखिये। एक बार राम देवदूत से

एकान्त में बातचीत कर रहे थे। राम की भ्राज्ञा से लक्ष्मण द्वार पर खड़े थे कि कोई अन्दर न जाने पाये। इतने में मुनि दुर्वीसा भ्रा पहुंचे। दुर्वीसा का कोध प्रसिद्ध था। उन्हों ने राम से तत्काल मिलने का भ्राग्रह किया। भाई के भ्राज्ञाकारी लक्ष्मण ने उन्हें धन्दर जाने से रोका। इस पर कोध में भ्राकर दुर्वीसा ने कहा —

तच्छुत्वा ऋषिशार्द्छः, कोधेन कलुषीकृतः।
उवाच लक्ष्मणं वाक्यं, निर्दहन्निव चक्षुषा।।
श्रस्मिन्क्षणे मां सौमित्रे, रामाय प्रतिवेदय।
श्रन्यथा त्वां पुर चैव, शिष्वये राघवं तथा।।
भरतं चैव सौमित्रे, युष्माकं या च सन्तिति।
न हि शक्ष्याम्यहं भूयो, मन्यु घारियतु हृदि।।

यह क्रोध का दृष्टान्त है। मन्यु ग्रौर क्रोध में यही भेद हैं कि जहाँ किसी प्रतिकूल वस्तु ग्रथवा बात से उत्पन्न होने वाली भावनायें सयिमत रहें, वह मन्यु ग्रौर जहा वह ग्रसयिमत हो जायें, वहा क्रोध है।

#### द्वितीय प्रकरण

### निदान

क्रोध की पहिचान बहुत सरल है। काम, लोग ग्रौर मोह चेहरे के पर्दे के नीचे छुपाये जा सकते हैं, परन्तु क्रोध दस पर्दी का फाड़ कर भी प्रकट हो जाता है। क्रोध में ग्रामे हुए मनुष्य की घांखें लाल हो जाती हैं। दुर्वासा को जब कोष ग्राया तब उसकी ग्रांखें जलने लगीं। ग्रावाज में कर्कशता ग्रा जाती है। उस की जानेन्द्रियां ठीक काम करना छोड़ देती हैं। रुघिर की गति तीव हो जाती है श्रीर हृदय मस्तक पर हावी हो जाता है। ये कोष के प्रत्यक्ष लक्षण है।

बहुत गहरा व्यक्ति को घ के चिन्हों को कुछ समय तक छुपा सकता है। वह चुप रह कर वाणी की कर्कशता को प्रकट होने से बचा सकता है, हाथ की गित को रोक सकता है, परन्तु प्रांखें और मस्तिष्क के विकारों को नहीं दबा सकता। प्रायः राजनीतिज्ञ लोग प्रपने भावों को छुपाने में बहुत चतुर होते है, परन्तु चतुर निरीक्षक उन के रङ्ग-ढङ्ग और वाक्यों से यह परिणाम निकाल हो लेते हैं कि वे किसी बात से प्रसन्न हैं या कुपित। सामान्य रूप से कोध मक्कारी की दीवार को भी तोड़ देता है और मनुष्य की गितविधि को बदल देना है। नीतिकार ने कोध के मह से कहलवाया है—

# ग्रन्धीकरोमि भुवनं बिधरोकरोमि ।

में संसार को अन्धा और बहरा कर देता हूं। कोध से विक्षब्ध मनुष्य को कोधान्ध कहा जाता है। वह न ठीक देखता है, न सुनता है। जब मनुष्य की यह दशा हो तब उसे पूर्ण रूप से कोध का रोगी मानना चाहिये।

#### परिशाम

जब को घ से मनुष्य के नेत्र श्रीर कान ठीक काम करना

छोड़ देते है, तब प्रायः उस का विवेक का द्वार बन्द हो जाता है और वाणी का द्वार खुल जाता है। कोधित मनुष्य बकने लगता है। होश की दशा में जो बात उसके मुह मे नहीं भ्रा सकती थी, कोध की दशा में वह धारा बन कर बहने लगती है। जो मनुष्य स्थाभाविक दशा में मिष्टभाषी हैं, वह कोध के भ्रावेश में कठोर शब्दों का प्रयोग करने लगता है। कोध के भ्रावेश में श्राकर धमकी भीर गाली देना तो साधारण बात है।

विवेकशून्य कठोर भाषा के प्रयोग की हानियों को कौन नहीं जानता ? एक किन ने जिह्ना भौर दांतों के विवाद के रूप में उसका वर्णन किया है —

दन्ता बदन्ति जिह्ने त्वां दशामः कि करिष्यसि । एकमेव बचो विचम सर्वे यूयं पतिष्यथ ॥

दांत जीभ से कहते हैं कि यदि हम तुम्में काट जें तो तू क्या करेगी? वह उत्तर देती है कि मैं एक बात ऐसी कह दूंगी कि दूसरा श्रादमी डण्डा मार कर तुम सब को तोड कर रख देगा। यह है कोध से मागंभ्रष्ट हुई जिह्वा की शक्ति। महा-भारत से विदित होता है कि महाभारत संग्राम का सूत्रपात दुर्योधन के उस कोध से हुआ जो उस के मन में द्रौपदी द्वारा इन्द्रप्रस्थ में "ग्रन्धे का बेटा श्रन्धा" ये शब्द कहे जाने से उत्पन्न हुआ था।

कोघ यदि भड़क उठे तो भगड़े ग्रीर लड़ाई के रूप में

परिणत हो जाता है, जिसका परिणाम कभी-कभी दोनों पक्षों का सर्वनाश होता है।

क्रोध कई रूपों में प्रकट होता है।

यदि वह वाणी द्वारा प्रकट हो गया तो धमकी और गाली गलीज का रूप से लेता है। वही बढ़ते-बढ़ते मारपीट ग्रीर हत्या के रूप में भी परिणत हो जाता है।

यदि वह किसी कारण से तत्काल न प्रकट हुमा तो वह ईंघ्या और बदले की भावना का गम्भीर रूप घारण कर के मीर भी प्रधिक भयञ्कर हो जाता है। ईंघ्या की माग का ग्रसर ईंघ्या करने वाले पर प्रधिक होता है श्रीर सस के पात्र पर कम। वह ग्राग है जो पहले हो दियासलाई को जला देती है, ग्रागे पहुंचे या न पहुंचे यह सन्दिग्ध है।

बदले की भावना ग्रधिक भयक्कर है, क्यों कि वह न केवल कोधी गौर कोधपात्र दोनों को जलाने की शक्ति रखती है, कभी-कभी परिवारों ग्रौर वंशों में फैल कर व्यापी विनाश का कारण बन जाती है।

ईर्ष्या मनुष्य की निर्वलता का चिह्न है। बेकन ने लिखा है —

A man that hath no virtue in himself envies virtue to others.

जिस मनुष्य में स्वयं गुण नहीं है, वह दूसरे के गुण से ईष्या करता, है। कंगाल घनी से, बदनाम वशस्वी से श्रीर मूर्ख विद्वान् से ईर्ष्या करता है। ईष्या की हेयता का इससे ग्राधक क्या प्रमाण हो सकता है कि ईर्ष्यालु व्यक्ति दूसरे का तो कुछ बिगाड़ नहीं सकता, ग्रपने ग्राप को ही जलाता है।

बदला दुतर्फा वार करता है। जिससे बदला लिया जाय वह तो दुःख पाता ही है बदला लेने वाले के मन को भी शांति नहीं मिलती। पुराणों में बतलाया है कि अपने पिता के अप-मान का बदला लेने के लिये परशुराम ने २१ बार पृथ्वीभर के क्षत्रियों का नाग किया, परन्तु परिणाम क्या हुआ ? परशु-राम स्वय कभी सन्तृष्ट न रहे। क्षत्रियों का सर्वनाश करने का प्रयत्न २१ बार करने पर भी क्षत्रिय वंग नष्ट म हुआ और अन्त में उन्हें एक क्षत्रिय के सामने सिर भुकाना पड़ा।

बदले के प्रसिद्ध उपन्यास 'कौण्ट ग्रॉफ् मौष्टि किस्टो' के नायक मौष्टि किस्टों को ग्रपने सब शत्रुग्नों से भयञ्कर बदला लेने के पश्चात् स्वीकार करना पड़ा कि ग्रपराधी से बदला लेना भगवान् का काम है, मनुष्य का नहीं। बदला लेकर मनुष्य कभी सुखी नहीं हो सकता, क्योंकि बदला लेने में जो घोर कर्म करने पड़ते हैं, वे स्वयं पाप हैं। वे ग्रात्मा को कलुषित ग्रीर खानि से भरा हुग्रा छोड़ देते हैं।

जो मनुष्य बदला लेता है, वह न केवल ससार के न्याय का बाधक है, परमात्मा के न्याय में भी बाधा डालता है। किसी ध्रपराधी को दण्ड देने के लिये कोध में ध्राकर हम भी ध्रपराध करें तो हम स्वयं दण्ड के भागी बन जायेंगे।

क्रोध के ग्रावेग में चलाई हुई तलवार ठिकाने पर नहीं सगती। क्रोधाविष्ट माता, पिता या गुरु यदि बच्चे को मारते- पीटते हैं तो उससे बच्चे का सुधार नहीं होता, बिगाड़ ही होता है। जो मनुष्य गुस्से में श्राकर पड़ोसी के घर को ग्राग लगाता है, उसका ग्रपना घर भी नहीं बच सकता। कोघ मनुष्य का कारीर में रहने वाला महान् शत्रु है। वह न केवल कोघ करने वाले व्यक्ति की ग्रपनी शक्ति का नाक्ष करता है, कुलों ग्रौर देशों तक को तबाह कर देता है।

## तृतीय प्रकरण

# महात्मा बुद्ध का उपदेश

कोध की चिकित्सा के सम्बन्ध में विशेष ज्ञान प्राप्त करने से पूर्व यह ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है कि कोध के स्वरूप तथा परि-णामों पर गम्भीर चिन्तन किया जाय क्यों कि कोध से बचने का सर्वप्रधान तरीका यह है कि मनुष्य उसके दोषों को पूरी तरह स्वी-कार कर ले। हृदय से ग्रनुभव करने लगे कि कोध उसका शरीर में बैठा हुगा शत्रु है। इस प्रयोजन से प्रत्येक मनुष्य के लिये धम्मपद के कोधवर्ग का ग्रनुशीलन बहुत उपयोगी है। हम यहां उस के कुछ श्लोकों के ग्रनुवाद सहित सरकृत रूपान्तर देते हैं—

> क्रोधं जह्यात्, विप्रजह्यात् मानम्, संयोजनं सर्वमतिक्रमेत । तं नाम रूपयो रसज्यमानम्, ग्रिकिचनं नाऽनुपतन्ति दुःस्नानि ॥

कोध को छोड़े, अभिमान का त्याग करे, सारे बन्धनों से पार हो जावे श्रीर नाम रूप में श्रासक्ति रहित हो कर कर्म करे, ऐसे अपरिश्रही मनुष्य को दुःख नहीं सताते।

यो वै उत्पतितं क्रोघं, रथं भ्रान्तमिव घारयेत्। तमहं सार्थं ब्रवीमि, रिक्मग्राह इतरो जनः॥

जो बढ़े हुए कोध को रथ की तरह थाम ले, उसे मैं ग्रारिथ कहता हूं, दूसरे लोग लगाम पकड़ने वाले मात्र हैं।

भ्रक्रोधेन जयेत्क्रोधम्, भ्रसाधुं साधुना जयेत् । जयेत् कदर्यः दानेन, सत्येनालीकवादिनम् ॥

ग्रकोघ से कोध को जीते, बुरे को भलाई से जीते, कृपण को दान से जीते ग्रौर भूठ बोलने वाले को सत्य से जीते।

सत्यं वदेत् न ऋध्येत्, दद्यादल्पेऽपि याचितः । एतैस्त्रिभिः स्थानैः, गच्छेद् देवानामन्तिके ॥

सदा सत्य बोले, कभी कोध न करे धौर थोड़ा भी मांगने पर दान देतो देवताओं की श्रेणी में गिना जाता है।

कायप्रकोपं रक्षेत्, कायेन संवृतः स्यात्। कायदृश्चरितं हित्वा, कायेन सुचरितं चरेत्॥ वचः प्रकोपं रक्षेत्, वाचा संवृतः स्यात्। वचो दुश्चरितं हित्वा, वाचा सुचरितं चरेत्।। मनः प्रकोप रक्षेद्, मनसा संवृतः स्यात्। मनो दुश्चरितं हित्वा, मनसा सुचरितं चरेत्।।

मनुष्य काम, वाणी श्रीर मन को विक्षोभ से बचाये, उन्हें संयम मे रखे, उन से बुरे काम न करे श्रीर श्रच्छे कार्य करे।

महात्मा बुद्ध के इन उपदेश-वाक्यों का प्रत्येक ऐसे मनुष्य को चिन्तन ग्रोर ग्राचरण करना चाहिये जो ग्रच्छा जीवन व्यतीत करना चाहता है। इन उपदेशों की ग्राधार शिला सत्य ग्रोर ग्रकोध है।

प्रिंसा को सभी धर्मों में परम धर्म माना गया है। प्रन्य प्राणियों को दु:स देने का नाम हिंसा है, उस के विपरीत ग्रहिंसा कहलाती है। कोई मनुष्य ग्रन्य प्राणियों को प्राय: दो कारणों से पीड़ा पहुंचाता है — कोध से या लोभ से। संसार भर में ग्रशान्ति का साम्राज्य है। सब देश एक दूसरे के शत्रु बने हुए हैं, संहारक शस्त्रास्त्रों के बोभ के नीचे जनता दबी जा रही है। इन सब संकटों के दो ही ग्राधार हैं — लोभ ग्रौर कोध। इन में से लोभ की ग्रपेक्षा कोध ग्रधिक उग्र है। इस विषय में भी धम्मपद में महात्मा बुद्ध के जो उपदेश सगृहीत हैं, वे ग्रनुशील-नीय हैं। कहा है —

भ्रकोशीत् मां भ्रवधीत् मां, भ्रजेषीत् मां भ्रहार्षीत् मे । ये च तत् उपनह्यन्ति, तेषां वैरन्न शाम्यति ।। मुक्ते गाली दी, मुक्ते मारा, मुक्ते हरा दिया, मेरा माल लूट लिया इस प्रकार सोच कर जो वैर बांधते हैं, उन का वैर कभी शान्त नहीं होता।

श्रकोशीत् मा श्रवधीत् मां,ग्रजैषीत् मां श्रहार्षीत् मे । य च तत् नोपनह्यन्ति, वैरं तेषूपशाम्यति ॥

जो लोग मुभे गाली दी, मुभे मारा, मुभे जीत लिया या हर लिया — ऐसा गाठ नहीं बाधते उन के वैर शान्त हो जाते हैं।

न हि वैरेण वैराणि, शाम्यन्तीह कदाचन।
स्रवैरेण च शाम्यन्ति, एष धर्म: सनातनः।।

संसार में वैर से वैर कभी शान्त नहीं होते। वैर छोड़ने से ही वैर शान्त होते हैं — यह सनातन धर्म है।

न तेन भ्रायों भवति, येन प्राणानि हिसति । अहिंसया सर्वप्राणानां, भ्रायं इति प्रोच्यते ।।

प्राणियों की हिंसा करने वाला भ्रार्य नहीं कहलाता। भ्रार्य वह कहलाता है, जो प्राणियों की हिसा न करे।

'ग्रहिंसा परमोधर्मः', 'कोधो हि परमो रिपुः' इत्यादि शास्त्र वाक्यों का यही ग्रमिप्राय है।

# चतुर्थ प्रकरण

### चिकित्सा

१. विवेक — चिकित्सा शास्त्र में कई रोग ग्रसाध्य समभे जाते थे परन्तु यह ग्रच्छी बात है कि कोध को कभी ग्रसाध्य नहीं माना गया। यह ग्रनुभविसद्ध सत्य है कि यदि मनुष्य दृढ़ता ग्रीर निरन्तरता से यत्न करें तो कोध को वश में कर सकता है। बहुत से लोग जो बचपन में ग्रत्यन्त कोधी स्वभाव के प्रतीत होते थे, जवानी में सौम्य ग्रीर प्रौढ़ावस्था में शांति के ग्रवतार बन गये। यदि विवेक से काम लिया जाय तो कोध को रोकना ग्रीर उत्पन्न होनं पर उसे दबा देना कठिन नहीं है।

इसका एक विशेष कारण यह है कि प्रत्येक मनुष्य कीय की बुराइयों को बहुत सुगमता से समक्ष जाता है। एक छोटे से बच्चे को कोध के ग्रावेश में ग्राकर उसकी मां बहुत ग्रधिक पीट देती है तो बच्चा एक दम समक्ष लेता है कि कोध बहुत बुरी बला है। मां-बाप बच्चों को कई बार धमकाते हुये कहते हैं कि 'देख मुक्ते गुस्सा मत दिला, नहीं तो मार-मार कर चमडी उधेड़ दूंगा।' ऐसी धमकियों से बच्चों के हृदय पर यह ग्रिब्ध्वत होने में देर नहीं लगती कि गुस्सा बहुत बुरी वस्तु है, जो मां-बाप को बच्चे को चमड़ी उधेड़ देने तक के लिये प्रेरित कर सकती है। इसी प्रकार खण्डिकोपाध्याय की चपेटिका ग्रोर मास्टर जी की बेंत भी शिष्यों के मन पर कोध की भोषणता को ग्रासानी से ग्रिब्ध्वत कर देती है। दूसरे कोध को देख कर

प्रत्येक व्यक्ति यह कह उठता है कि कोध मनुष्य को राक्षस बना देता है।

२. गुरुजनों का व्यवहार — दूसरे के कोध को बुरा मानता हुआ भी मनुष्य स्वय ऋोघ करता है, इसका कारण यह है कि वह विचार ग्रौर विवेक से काम नहीं लेता। कोघ के बीज प्राय: बचपन मे ही बीये जाते हैं। गुरुजनी (माता, पिता श्रीर प्रध्या-पकों) के व्यवहार से । नासमभ गुरुजन बच्चे की किसी भूल या शरारत से असन्तुष्ट हो कर को घ के आवेग में उसे अप-शब्दों द्वारा डांटते हैं, गाली तक दे डालते है ग्रीर मारते-पीटते हैं। कोध के समय दिया दण्ड कभी परिमित नहीं रहता। बच्चों का सबसे बड़ा शिक्षक अनुकरण है। वह कोध करने, गाली देने श्रौर मारने-पीटने का पहला पाठ गुरुजनों से सोखता है। इस कारण जो माता-पिता स्रोर शिक्षक चाहते है कि उन के बच्चे ग्रौर शिष्य कोध से बचें, वे स्वयं संयमी बने। न बच्चो के सामने ग्रापस में क्रोध का प्रदर्शन करें ग्रीर न बच्चों को कोध के आवेश में आकर दण्ड दे। दण्ड देना आवश्यक ही हो तो ऋोध का भ्रावंग उतर जाने पर बच्चे का हित सोच कर विवेक पूर्वक यथायोग्य दण्ड दे। जो दण्ड विधिपूर्वक नही दिया जाता, वह अपराध को रोकने की जगह उसे बढ़ाने का कारण बन जाता है।

कोष को रोकने के उपायों पर विचार करते हुये पहले यह देखना ग्रावश्यक है कि मनुष्य को किन कारणों से कोध ग्राता है। कोध भड़की के प्राय: निम्नलिखित कारण होते हैं —

- क वाणी श्रथवा शारीरिक श्राघात से पीड़ा यह कारण प्राय: उन लोगों पर तीवता से प्रभाव उत्पन्न करता है। जिनके शरीर या मन निर्वल होते हैं, निर्वल जल्दी कराह उठता है ग्रौर जल्दी शाप देता है।
- ख कोध का दूसरा कारण ग्रपमान या ग्रधिक्षेप का ग्रनु-भव है। ग्रपनी बुराई सुन कर मनुष्य तिलमिला उठता है ग्रीर बदले के लिये वाणी या हाथ उठा देता है।

इन दोनो प्रकार के कारणों का उपाय जितना कठिन प्रतीत होता है उतना ही सरल है। इनका इलाज है दृढ़ता से, निर-न्तरता से, धैर्य ग्रीर क्षमा का ग्रम्यास। धैर्य से सहने की शक्ति उत्पन्न होती है, जो मनुष्य को वलवान् बना देती है। किसी ने गाली दी, हमने धैर्य से सह ली। हमारा बिगड़ा कुछ नहीं, हमने पाया बहुत कुछ। हम मानसिक विक्षोभ से बच गए ग्रीर गाली देने वाले से बहुत ऊचे स्तर पर चले गये।

क्षमा एक प्रकार से धैर्य का ही उत्तरार्ध है। क्षमा के बिना धैर्य लंगड़ा रह जाता है। हमने किसी ग्रपमान जनक बात को धैर्य से सह लिया ग्रीर बात कहने वाले को हृदय से क्षमा कर दिया। हमारे मन का विक्षोभ समाप्त हो गया। परन्तु यदि हमने सहन तो कर लिया, पर क्षमा न किया तो हमारे मन में बदले की भावना बनी रहेगी ग्रथवा हम ग्रन्दर ही ग्रन्दर घुटने लगेंगे जिसका हमारे मन ग्रीर शरीर पर बुरा प्रभाव होगा। नीतिकार ने कहा है —

क्षमाखद्भः करे यस्य, दुर्जनः कि करिष्यति । अतृएो पतितो वन्हः, स्वयमेव प्रशाम्यति ॥

जिस के हाथ में क्षमा की तलवार हो, दुर्जन उस का कथा विगाड़ सकता है ? जहा तिनका नहीं वहां पड़ी हुई मान की जिल्लारी स्वयं ही बुक्त जायगी ।

र्धर्य को ध के वार को कुण्ठित कर देता है तो क्षमा उसे सर्वयातोड़ देती है।

कोध के आवेश में या किसी लोभ से दूसरे को जी पीड़ा दी जाती है, उसे 'हिसा' कहते हैं। वह महा पाप है। उस के विपरीत 'अहिंसा' धर्म है। यह सभी धर्माचार्य स्वीकार करते हैं कि यदि दूसरे के सुधार के लिए उसे शान्त भाव से कोई दण्ड दिया जाय, अथवा किसी को कष्ट से छुड़ाने के लिए चिकित्सा छप में आपरेशन आदि किया जाय तो वह हिसा नहीं है। पाप और पुण्य का निर्णय प्राय: किसी कर्म के निमित्त या उद्देश से होता है। संसार में प्रशान्ति का दौरदौरा है। एक जाति दूसरी जाति के प्राणों की प्यासों बनी हुई है। वातावरण में हिसा का सम्माज्य है। इस के मूल कोरण दो है। या तो एक दूसरे की शक्ति के अपहरण का लोभ है या किन्हीं पुरानी धात्रुताओं के कारण छत्पन्न हुमा कोध है, जो बदले की भावना के रूप में परिणत हो गया है। यदि मनुष्यों के हृदय पर यह बात अंकित हो जाय कि ससार में फैली हुई असुरक्षा और धशान्ति का एक एक मुख्य कारण कोध है तो बह उस से बचने

का साधन करेगा। व्यक्तियों मे भाव परिवर्तन के साथ ही जातियों के भावों में भी परिवर्तन ग्रा जायगा, इस में सन्देह नहीं। परस्पर वैमनस्य श्रौर उस से कोध उत्पन्न होने का एक बड़ा कारण वहम होता है, जो प्रायः विचारों की अनुदारता से उत्पन्न होता है। हम यदि स्वयं कुछ भूल जाते हैं तो समभ नेते हैं कि कुछ भूल हुई परन्तु यदि कोई दूसरा भूल जाता है या मूल से कोई काम कर बैठता तो हम समभते हैं कि वह भूठ बोलता है भौर उस ने जो कुछ किया जानबुभ कर किया। इसे वहम कहते हैं, जिस के बारे में मशहूर है कि उस रोग की दवा हकीम लुक्मान के पास भी न थी। कोई ऐसा व्यक्ति जिसे हम भ्रपने से छोटा समभते है, जब मिला तब नमस्कार या ग्रभिवादन करना भूल गया। वदि हम ने उसे भूल ही समभा तो कोई बात नही, परन्तु यदि हम ने उसे जान-बुभ कर किया गया अपमान मान लिया तो वह हमारे जीवन की एक समस्या बन गई। मन में विक्षोभ उत्पन्न हो जायगा, दण्ड देने की इच्छा उत्पन्न होगी धौर सम्भव है चिरकाल के लिए वैमनस्य की बुनियाद पड़ जाय। वहम या भ्रम से कभी-कभी बड़े अनर्थ हो जाते है। घर बिगड़ जाते हैं, कुलों मे लम्बी शत्रुताएं उत्पन्न हो जाती हैं भ्रौर भ्रन्त में दोनों पक्षों का नाश हो जाता है। यह परिस्थिति उत्पन्न न हो, इस का उपाय यह है कि भ्रपने हृदय को उदार बनाधो।

याद रखो --

आत्मवत्सर्वभूतानि यः पश्यति सः पण्डितः ।

जिसे तुम ग्रपने लिए उचित समभते हो, उसे दूसरे के लिए भी उचित समभो। जो तुम्हारे लिए भूल है, वह दूसरे के लिए भूल ही है। ग्रपने ग्रौर पराये कार्यों को दो नपैनों से न नापो। ग्रपने कटु वाक्यों को स्पष्टवादिता ग्रौर दूसरे के कटु वाक्यों को गाली समभोगे तो कभी मुखी न रह पाग्रोगे। जो मनुष्य स्वयं मुखी रहना चाहे ग्रौर दूसरों को दुःख न देना चाहे, उसे ग्रपना हृदय उदार रखना चाहिये। हृदय की उदारता एसी चट्टान है, जिस पर बाहर से ग्राई हुई बड़ी से बड़ी विक्षोभ की लहरे टकरा कर चूर-चूर हो जाती हैं।

ये सब कोध को रोकने के उपाय है। परन्तु यदि कोध उत्पन्न हो जाय तो क्या करना चाहिये? यह भी एक स्नावदयक प्रश्न है।

हम ने बतलाया है कि मन्यु मनुष्य का नैसगिक गुण है। उस से योगी और ऋषि भी शून्य नहीं होते। किसी बुरी बात से मनुष्य के मन मे प्रतिकूलता, अरुचि या ग्लानि उत्पन्न हो, यहाँ तक स्वाभाविक है। उस में अस्वाभाविकता और भीर अनिष्टता तब आ जाती है जब वह प्रतिकूलता उग्र हो कर कोध का रूप धारण करने लगती है। उस समय मनुष्य को संभलना चाहिए।

हम पहले ग्रध्याय में शरीरी का विवेचन करते हुए उप-निषद् के उद्धरण से बतला झाए हैं कि यह शरीर रश्च के समान है, इस में इन्द्रिय रूपी घोड़े जुते हुए हैं, जिन्हें बुद्धि रूपी सारिथ मन की लगाम से काबू रखता और चलाता है। रथ का स्वामी प्रात्मा इस संसार पथ का यात्री है। यदि उस का सस्त्रिय चतुर घीर सावधान है तो वह लगाम को दुखता से संभाल कर घोड़ों को ठीक मार्ग पर चलाता रहेगा, जिस से जीव की संसार यात्रा सुख पूर्वक चलती रहेगी। परन्तु यिक सारिक खावधान न रहा या ऋत्यन्त निर्वल हो गया, रस्सियां बीली पड़ गई या टूट गई घीर घोड़े स्वच्छन्द होकर भागने लगे तो इस में सन्देह नहीं कि रथ या तो दीवार से जा टक-सम्बता या गढ़े में गिर जायगा, जिस से घोड़े, रथ और रश्री सभी चकना-चूर हो जायेंगे। कोष के प्रकरण में यह द्ष्टान्त बहुत सुगयता से समक्त मे ब्रा सकता है। क्रोधाविष्ट मनुष्य का बुद्धि रूपी सारिथ बहुत शीघ्र शक्ति हीन हो जाता है। मानो उसे पक्षाघात हो गया हो। क्रोध के कारण शरीर के रक्त की गृति ग्रत्यन्त तीव हो जाती है, रक्त का वेग हृदय की भार हो जाने से मस्तिष्क काम करना छोड़ देता है, फलतः ज्ञात तन्तु निर्वल और किया तन्तु प्रवल हो जाते हैं। रथ के घोड़े सारिय के हाथ से निकल कर जिधर चाहते हैं, चल देते है। परिणाम यह होता है कि शरीर रूपी रथ दीवारों को कोड़ता भीर पेड़ों को उलाइता हुभा स्वयं भी घायल हो जाता है ग्रीर भन्त में ये सब विपत्तियां शरीर के स्वामी भात्या को भोगनी पड़ती है।

मनुष्यः को सदा ध्यान रखना चाहिये कि वह प्रपने मन्यु को कोश्च रूप में परिवर्तित न होने दे। जब वह अनुभव करे कि प्रव कोश उस पर हाडी होने लगा है, तब विम्न विश्वितः जपायों से काम लेना चाहिये। ये श्रनुभव सिद्ध श्रोद प्रसिद्ध प्रयोग हैं ...

१. कोघ की गर्मी उत्पन्न होने से पूर्व ही जिस कारण से गर्मी उत्पन्म हो रही है, उस से दूर हट जाना चाहिये। मान लीजिये किसी व्यक्ति के कठोर शब्द हमें कोधित कर रहे हैं। उस से बात करना छोड़ दो, वहां से श्रलग हो जाग्रो या यह कह दो कि इस समय में तुम से बात नहीं करना चाहता। कुछ समय बीच में पड़ जाने से घाप भी कुछ ठण्डे पड़ जाद्योगे श्रीर शायद वह भी संभल जाय। पूरानी लोकोक्ति प्रसिद्ध है कि जब गुस्सा आने लगे तो पहले एक सौ तक गिनती गिन लो, तब मुंह से बात निकालो । यह बहुत उपयोगी सलाह है। तुर्की-वतुर्की जवाब देने से या नहले पर दहला लगाने की चेष्टा करने से को धारिन बढ़ जाती है, यहां तक कि उस में भस्म कर देने तक की काकित उत्पन्न हो जाती है। याद रखो कि अप-शब्दों श्रथवा निन्दनीय कृत्यों की लड़ाई में जो व्यक्ति पहले मौन हो जाता है, वही विजयी होता है। उस समय भ्रच्छा लमे या न लगे, पीछे से वह मनुष्य हृदय मे सन्तोष का ग्रनुभव करता है जो मूर्खता ग्रौर बेहदकी की प्रतिस्पर्घा से पहले श्रलग हो जाता है। संसार तो उसे समभदार कहता ही है।

कभी ऐसी परिस्थितियां भी हो सकती हैं कि कोध मा जाने पर मौन हो जाना सम्भव न हो, काम जल्दी का हो, म्रादेश देना मावश्यक हो या चुप हो जाने से भ्रम पैदा हो सके तो दो बाक्षों का भ्यान रखना चाहिये। क्रोध में भी मुंह से अपराब्द या गाली न निकले और धमिकयों का प्रयोग न हो।
कोध में अपराब्दों का प्रयोग करने से मनुष्य की जिह्ना कभीकभी बड़े-बड़े अनर्थ कर डालती है। अच्छे-भले लोग
कोधवश और अभ्यासवश अपनी मां को, स्त्री को, बच्चों को,
बैल और घोड़ा आदि पशुओं तक को मां बहन की गालियां दे
डालते हैं। कोध में धमिकयों का प्रयोग भी बहुत खतरनाक
है। न केवल मनुष्य स्वयं अनगंल और असम्भव धमिकयां दे
डालता है, दूसरे में वैसी प्रतिक्रिया भी उत्पन्न करता है। कोध
आवे पर अत्यन्त सावधान होकर शब्दों का प्रयोग करने से
मुह से कोई अनुचित शब्द भी न निकलेंगे और सम्भवतः कोध
भी शान्त हो जायगा।

कोध की दशा में प्रहार तो कभी करना ही न चाहिये। प्रहार के दो उद्देश हो सकते हैं। एक दण्ड और दूसरा बदला। दण्ड कभी तत्काल आवेश में न देना चाहिये क्यों कि वह कभी सन्तुलित नहीं होता। दण्ड वहीं उचित और सफल होता है जो सोच-विचार कर दिया जाय। रहा बदला, वह तो सर्वया वर्जित है। बदला लेने की भावना रखने से अधिक दुःख उसी को होता है जो वैसी भावना रखता है।

यह प्रदत्त हो सकता है कि जब कोध उत्पन्त हो जाय तो प्रहार के लिये उठते हुए हाथ पांव या शस्त्र को कैसे रोका जाय ? इस का उत्तर गीता में दिया गया है —

भ्रभ्यासेन तु कौन्तेय, वैराग्येण च गृह्यते।

वैराग्य, जो विवेक से उत्पन्न होता है ग्रीर निरन्तर श्रम्यास-ये दो उपाय हैं, जिन से मनुष्य काम, कोध या लोभ के बढ़ते हुए ग्रावेग को रोक सकता है। इस का एक ऐतिहासिक दृष्टान्त है। फांस के बादशाह चौदहवें लुई को ग्रपने देश के एक न्यायाधीश के व्यवहार पर बहुत कोध ग्राया। उस समय बादशाह के हाथ मे एक छड़ी थी। ज्यों ही लुई ने मनुभव किया कि कोध काबू से बाहर जा रहा है, उस ने खुली खिड़की के पास जाकर छड़ी कमरे से बाहर फेंक दी। विवेक ग्रीर संयम की इस किया ने उस के गौरव की रक्षा कर दी भौर यह घटना इतिहास में लिखने योग्य बन गई। जब देखों कि कोध का ग्रावंग बढ़ रहा है, ग्रपनी जिह्ना ग्रीर हाथ पांव को संयम की रिस्सयों में जकड़ दो, यही कोध जन्य रोगों के दुष्परिणामों से बचने का उपाय है।

कोध का एक मुख्य कारण ग्रिप्तय वाणी (कड़वी भाषा)
है। कुछ लोग स्पष्टवादिता का ग्रथं कटुभाषिता समभते हैं।
ऐसे लोगों की यह विशेषता है कि वे दूसरे की ग्रणुमात्र भी
कड़वी बात सह नहीं सकते ग्रीर दूसरों से ग्राक्षा रखते हैं कि
वे उन की कड़वी से कड़वी बात को साफगोई मान कर माला
की तरह गले में पहन लेगे। 'ग्रात्मनः प्रतिकूलानि परेषान्न
समाचरेत्' ग्रपनी ग्रन्तर।त्मा कतंव्य कर्म का सब से बड़ा भौर
विश्वासपात्र साक्षी है। ऐसे लोग स्वयं भपने व्यवहार से भपने
को दोषी सिद्ध कर देते हैं। इस प्रकरण में स्मृतिकार का यह
वचन स्मरण रखना चाहिये —

सत्यं ब्रूयात् त्रियं ब्रूयान्न ब्रूयात्सत्थमित्रियम्। त्रियं च नानृतं ब्रूयादेष धर्मः सनातनः ॥

सच बोले, परन्तु प्रिय बोले, सत्य को ग्रिप्रिय बना कर न बोले ग्रीर ग्रसत्य को प्रिय रूप देकर न बोले—यह सनातन-धर्म है। भक्त कबीर ने भी कहा है —

मीठी वाणी बोलिये, मन का आपा स्तोय । श्रौरन को शीतल करे, श्राप भी शीतल होय ।।

मोठी बाणी बोलने के लिए भूठे ग्रभिमान का त्याग कर देना पड़ता है। उस के बिना मनुष्य दूसरों के लिए तो दु:ख-दायी हो ही जाता है, ग्रपने लिए भी निरन्तर बेचैनी मोल ले लेता है।

ग्रब्टम ग्रध्याय

# लोभ

प्रथम प्रकरण

### लोभ की व्यास्था

भगवद्गीता में कहा है --

त्रिविधन्नरकस्येदं द्वारन्नाशनमात्मनः ।

कामः कोधस्तथालोभस्तस्मादेतत्त्रयं त्यजेत् भ

काम, क्रोध भ्रौर लोभ — ये तीन नरक के द्वार हैं। इन से होकर मनुष्य दुःखमय जीवन में प्रवेश करता है, इस कारण इन तीनों का परित्याग करना चाहिये। काम भ्रौर क्रोध का विस्तृत विवेचन कर चुके, श्रव लोभ का विवेचन किया जाता है।

#### इच्छा

लोभ का सात्त्विक रूप इच्छा है, जिसे स्मृति ग्रंथों में 'काम' ग्रथवा 'सकामता' शब्द से निर्दिष्ट किया गया है। मनुस्मृति में बतलाया गया है —

श्रकामस्य किया काचिद्, दृश्यते नेह कहिचित्। काम्यो हि वेदाधिगम., कर्मयोगश्च वैदिकः।।

सब िकयाये इच्छा पूर्वक होती हैं। मनुष्य की कोई प्रवृत्ति इच्छा के बिना नहीं होती। वेदों का ग्रध्ययन तथा वेदोक्त कर्म करना भी इच्छा पूर्वक ही होता है। इच्छा ग्रात्मा का लक्षण है जो उसे जड़ पदार्थों से पृथक् करता है। स्मृतियों में उस के लिये 'काम,' 'कामना' ग्रादि शब्दों का प्रयोग भी मिलता है।

इच्छा ग्रात्मा का स्वाभाविक धर्म है, जैसे द्रव होना जल का स्वाभाविक धर्म है। जल यदि घन हो जाय तो हिम बन जाता है ग्रीर यदि ग्रधिक सूक्ष्म हो जाय तो वाष्प का रूप धारण कर लेता है, इसी प्रकार इच्छा रहित मनुष्य ग्रथवा प्रवल इच्छास्रो के वशीभूत चेतन की भी मनुष्य श्रेणी मे गिनती नहीं होती — वह या जीवन्मृत कहलायगा या दानव । चाहना या इच्छा करना मनुष्य का लक्षण है।

जब तक इच्छा का रूप सामान्य श्रीर विशुद्ध रहता है उस का विवेक से (विचार शक्ति से) सम्बन्ध बना रहता है, क्यों कि इच्छा की भांति ज्ञान भी श्रात्मा का लक्षण है। मनुष्य इच्छापूर्वक काम करता है। यदि विवेक श्रीर इच्छा का सम्बन्ध बना हुआ है तो इच्छायें मनुष्य को सन्मार्ग पर ले जायेंगी परन्तु यदि वह सम्बन्ध टूट गया तो वही इच्छाये बेलगाम घोड़ों की तरह मनुष्य को खाई में फेक देगी।

#### एषरगा

इच्छा के सात्त्विक रूप को मिटा कर उसे राजस बनाने वाली एषणा है । एषणाये तीन हैं — विसेषणा, लोकैषणा, पुत्रैषणा।

इच्छा ग्रीर एषणा में क्या भेद है ?

इच्छा वस्तु या किया की चाहना मात्र है। वह जब एक ग्रोर केन्द्रित होकर तीव हा जाती है, तब एषणा कहलाती है। जब तक इच्छा रहती है, तब तक वह मनुष्य के सारे ग्रास्तत्व पर हावी नहीं होती। परन्तु जब वह एक ग्रोर को ग्राधिक खिच जाय तो श्रन्य सब इच्छाओं ग्रौर प्रवृत्तियो पर हावी हो-कर मनुष्य के जीवन का विशेष लक्षण सा बन जाती है। तब उस मे व्यक्ति के सब कार्यों पर व्यापक प्रभाव डालने की शक्ति पैदा हो जाती हैं।

### पुत्रेषएा

पहले पुत्रैषणा को लीजिये। मनुष्य को, विशेष रूप से स्त्री को, सन्तान की स्वाभाविक ग्रिभलाषा होती हैं। वह स्वाभा-विक ग्रिभलाषा प्राणी संसार की निरन्तरता का ग्राधार है। सन्तान हो, इस स्वाभाविक ग्रिभलाषा को सहयोग देने के लिए मनुष्य में सन्तान प्रेम का भाव विद्यमान है। सन्तान की ग्रिभ-लाषा ग्रीर सन्तान से प्रेम — ये दो स्वाभाविक गुण हैं जो प्राणि जगत् का संचालन करते हैं।

यह ध्यान देने योग्य बात है कि एषणा में केवल इच्छा की अपेक्षा आवेग अधिक रहता है, जो उग्रता की सीमा तक पहुंच जाता है। ग्रिधक उग्र होकर वह मनुष्य को अच्छे बुरे दोनों प्रकार के कामों के लिये प्रेरित कर सकता है। श्रच्छे की तो सीमा है, बुरे की कोई सीमा नहीं। सन्तान की उग्र एषणा से प्रेरित होकर पुरुष सती साध्वी पितनयों तक का त्याग कर देते हैं। पुराने राजा, नवाब और रईस लोगों के बहु-विवाह का मूल कारण पुत्रेषणा ही रही होगों। नैपोलियन ने ग्रपनी स्वयवृता जोसफीन का पित्याग केवल इस लिए किया था कि उसे एक पुत्र चाहिये था, ग्रीर ईरान के शाह मुहम्मद रजा पहलवी ने पितपरायणा सुरय्या को पुत्र की उत्कट ग्राकांक्षा से ही तलाक दिया है। इसी प्रकार ऐसी स्त्रयां जिन्हें शब्दार्थ के ग्रनुसार ग्रसूर्यम्पर्या कहा जाता है उग्र पुत्रेषणा से प्रेरित होकर प्रायः दिम्मयों ग्रीर ठगों के हाथ में फंस जाती है ग्रीर शक्यनीय मूल कर बैठती है।

सन्तान की इच्छा और सन्तान से प्रीति — दोनों भाव स्वाभाविक हैं और उत्तम हैं, परन्तु जब वे एषणा के रूप में परिणत होकर उग्र हो जाते हैं, तब उन के कर्म के सीमाक्षेत्र से निकल कर विकर्म बन जाने की सम्भावना रहती है।

#### वित्तीष्णा

किसी न किसी रूप में धन की ग्रिभलाषा मनुष्य के लिए नैसर्गिक भी है ग्रीर उपादेय भी। मनुष्य को ग्रपने जीवन की ग्रावश्यकताग्रों को पूरा करने के लिये ग्रार्थिक साधनों की जुरूरत होती है। परिवार के भरण-पोषण के लिये धन का उपा-जंन ग्रनिवार्य है, ग्रीर मनुष्य समाज की प्रत्येक इकाई को वर्तमान ग्रीर भविष्य के लिये किसी न किसी रूप में सम्पत्ति चाहिये। व्यक्ति ग्रीर समाज की ग्रावश्यकताएं पूर्ण करने के लिए ग्रथंका उत्पादन, विभाजन ग्रीर उपभोग बुरा नहीं, ग्रपितु एक सीमा तक धमें है।

इच्छा दोष तब बन जाती है, जब वह सीमा का ध्रित-क्रमण कर जाय। जब धन की ध्रिमलाषा उग्र हो जाती है, तब वह एषणा का रूप धारण कर लेती है। घन की इच्छा के उग्र होने के मुख्य रूप से दो ही कारण होते हैं। एक कारण विजासिता ग्रोर उपभोग की उत्कट प्रवृत्ति है ग्रोर दूसरा कारण धन के लिए घन से प्रेम है। श्रय्याकी ग्रोर कंजूसी इन दोनों प्रवृत्तियों के बिगड़े हुए रूप है।

बढ़ी हुई घन तृष्णा के परिणाम इतने स्पष्ट हैं कि उन को विस्तार से लिखने की भावश्यकता नहीं। भाज सभ्य संसार में जो भयावनी भाषिक प्रतिस्पर्धा चली था रही है, उस का मूल कारण घन की तृष्णा या वित्तेषणा ही है, घोर राजनीतिक प्रतिस्पर्धा का मूल कारण भी मुख्य रूप से वही है। यह बढ़ी हुई प्रतिस्पर्धा व्यक्तियों भीर राष्ट्रों को एक दूसरे का गला काटने के लिए प्रेरित करती है। वित्तेषणा से उत्पन्न होने वाली ग्राधिक प्रतिस्पर्धा के पक्षपाती लोग प्रतिस्पर्धा (Competition) के साथ 'स्वस्थ' (Healthy) शब्द जोड़ कर समभते हैं, कि हम ने ताबे को सोना बना दिया परन्तु यह स्मरण रखना चाहिये कि दोषयुक्त कार्य की प्रतिस्पर्धा कभी 'स्वस्थ' या निर्दोष नहीं हो सकती। सोमा से बढ़ी हुई धनाभिलाषा कभी निर्दोष नहीं हो सकती। उस के दोनों परिणाम मनुष्य के शारीरिक तथा मानसिक स्वास्थ्य के लिए घातक होते हैं। यदि धन की उत्कट ग्रभिलाषा ने मनुष्य को कंजूस बना दिया तो उस की शारीरिक शक्ति विकास नहीं पा सकती। वह ग्रमने धन को न ग्रपने उपयोग में ला सकता है ग्रोर न दूसरों के लिए लगा सकता है। उस को जो गति होती है, उसे नीतिकार ने बहुत स्पष्टता से बतलाया है —

दानं नाशो भोगः, तिस्रो गतयो भवन्ति वित्तस्य । यो न ददाति न भुङ्क्ते, तस्य तृतीया गतिर्भवति ॥

धन की तीन गतियां हैं — उस का दान कर दो, स्वयं उपयोग में लाभ्रो या वह नष्ट हो जाय। जो मनुष्य न दान करे भ्रोर न उपभोग करे, उस की तीसरी गति हो जाती है। उस का धन नष्ट हो जाता है। धन नाश के भ्रनेक उपाय हैं — स्वयं व्यापार में घाटा हो जाय, चोर चोरी कर ले जायाँ या सन्तान बरबाद कर दे। सूम का धन लुट कर ही रहता है। बढ़ी हुई वित्त लिप्सा का दूसरा परिणाम होता है विषय-

बढ़ा हुइ वित्त लिप्सा का दूसरा पारणाम हाता ह विषय-भोग, विलासिता ग्रौर अय्याशी । ये रोग ऐसे हैं कि बड़े से बड़े शक्ति सम्पन्न मनुष्य का सिर नीचा कर देते हैं ग्रौर ग्रन्त में स्वास्थ्य ग्रौर यश का दिवाला निकाल देते हैं । बढ़ी हुई धन-लिप्सा मनुष्य की शारीरिक, मानसिक तथा ग्राध्यात्मिक शक्तियों को कुण्ठित कर देती हैं।

#### द्वितीय प्रकरण

#### लोभ के परिणाम

लोभ शब्द सस्कृत का है। उस का अर्थ है — 'परद्रव्यषु अतिशयाभिल।ष.'। दूसरे के धन की अत्यन्त अभिलाषा। इच्छा का राजस रूप वित्तेषणा है और वित्तेषणा का तामस रूप लोभ है। जब वित्तेषणा इतनी बढ़ जाती है कि वह मनुष्य को दूसरे के धन को नोचने के लिए प्रेरित कर देतो पाप का रूप धारण कर लेती है। संसार के अधिकतर आर्थिक और राजनीतिक रोगों का उत्पति स्थान लोभ है। स्मृतिकार ने कहा है —

# लोभ: पापस्य कारणम् ।

लोभ मनुष्यों को पाप के लिए प्रेरित करता है। लोभ से जिन बुराइयों की उत्पत्ति होती है, उन मे से कुछ निम्न लिखित हैं —

- १. चोरी (स्तेष) दूसरे के माल को गुप्त उपायों से प्राप्त करना चोरी कहलाता है। जेब कतरना, सेंध लगाना, ताला तोड़ कर चुपके से माल हर लेना इन सब का प्रेरक कारण लोभ है। अपनी ईमानदारी और मेहनत से प्राप्त की हुई रोजी से सन्तुष्ट न हो कर दूसरेके माल को प्राप्त करना पाप है। इसी लिए लोभ को पाप का कारण कहा है।
- २. घोखाधड़ी या चार सौ बीसी—यह चोरी का रूपा-न्तर है। इसे ठगी भी कहते हैं। इस का कारण भी लोभ है। ऐसे लोग कभी साधु के भेस में, कभी मित्र के भेस में भौर कभी व्यापारी के भेस में भोले लोगों को ठगते छोर भ्रपनी जंब भरने का यत्न करते हैं। श्राज कल भूठी कम्पनियां बना कर जनता के धन का भ्रपहरण करने वाले पढ़े लिखे ठगों की संख्या बढ़ रही है। ये लोभ के कीड़े चोरों से भ्रधिक भमानक होते हैं।
- ३. डकेती कुछ लोग हाकू बन जाते हैं, । इस के दो निमित्त होते हैं। एक निमित्त होता है लोभ और दूसरा बदले की भावना । दोनों ही अपराध है। कुछ लोग समक्षते हैं कि जो लोग बदले की भावना से डाकू बन जाते हैं, वे अन्यों से कुछ अच्छे होते है। यह भूल है। जो अभागे बदला लेने के लिए डाकू बन जाते हैं, उन में लोभ की मात्रा कुछ कम नहीं रहती। वे मारते भी हैं और लूटते भी हैं। साथ ही वे प्राय: स्त्री जाति पर विशेष अत्याचार करने लगते हैं। उन में काम, कोध और लोभ तीनों दोषों का समावेश हो जाता है।

वे समाज के घोरतम शत्रु है।

ईसा की सारी १६ वीं शताब्दी ग्रीर बीसवीं शताब्दी के प्रथम चरण में पश्चिम के देशों की मुख्य राजनीतिक प्रेरणा का कारण घन भ्रौर सम्पत्तिका ही लोभ था। उसे व्यापार भ्रोर क। रीगरी के विकास का काल कहते हैं। दोनों बढ़ी हुई वित्तंषणा के प्रतीक है। जब वित्तेषणा सोमा से बढ़ गई तो पश्चिम के देश निर्बल देशो पर ग्रधिकार जमाने की घुन में पागल हो कर एशिया ग्रीर श्रफीका पर चढ गए। में ग्रागे रह, इस उमंग से हरेक भागने लगा, जिसका परिणाम निकला घोर राजनीतिक प्रतिस्पर्धा, युद्ध ग्रौर विनाश । यद्यपि ग्रब एशिया भौर श्रफीका के जाग उठने से पश्चिम की राजनीतिक डकैती बहुत कुछ बन्द हो गई है, फिर भी जितनी राजनीतिक प्रतिस्पर्धा बनी हुई है, उस का मुख्य कारण लोभ ही है। प्रत्येक बड़ा देश अपने प्रभाव क्षेत्र को बढ़ा कर धनिकता की दौड़ में भ्रागे बढ़ना चाहता है। धन बुरा नहीं। वह जीवन के उपायों को प्राप्त करने का साधन होने से प्रनिवार्य है, परन्तु उसका लोभ पाप है, क्यो कि वह मनुष्य को बड़े से बड़े व्यक्तिगत श्रीर सामाजिक पापो में घसीट ले जाता है।

राज्यों में सब से उत्तम राज्य गणराज्य समक्ता जाता है। उस का नाश भी यदि होता है तो लोभ से। व्यक्तिगत लोभ से अव्हाचार की वृद्धि होती है और अव्हाचार नाश का कारण बन जाता है। घन का लोभ राष्ट्र को आक्रमणात्मक युद्ध में घसीट ले जाता है, जिस से अच्छा से अच्छा गणराज्य नव्ट हो

जाता है। महाभारत के शान्तिपर्व में युधिष्ठिर भीष्मिपतामह से पूछते हैं ---

गणानां वृत्तिमिच्छामि, श्रोतुं मतिमतां वर।
यथा गणाः प्रवर्धन्ते, नश्यन्त्यन्ते च भारत।।

उत्तर मिला है 🗕

गणानाञ्च कुलानाञ्च, राज्ञां च भरतर्षभ । चैरसन्दीपनावेतौ, लोभामर्षा जनाधिप ॥ लोभमेको हि वृणुते, ततोऽमर्षमनन्तरम् । तौ क्षयव्ययसयुक्तावन्योन्यजनिताश्रयौ ॥

गणराज्यों, श्रन्य सब प्रकार के राज्यों और राजाओं के नाश के दो कारण होते हैं — लोभ श्रमर्थ श्रीर श्रसहिष्णुना। उन में से पहले लोभ ग्राता है, फिर श्रमर्थ श्राता है। वे दोनों एक दूसरे का सहारा लेकर श्रागं बढ़ते हैं श्रीर श्रन्त में नाश के कारण हो जाते हैं।

# तृतीय प्रकरण

### साम्राज्यवाद और सम्पत्तिवाद

ग्रव यह बात सर्व सम्मत सी मानी जाती है कि सम्पत्ति-बाद ग्रीर साम्राज्यवाद मनुष्य जाति के घोर शत्रु हैं। समाज की अर्थंक्यवस्था कुछेक सम्पत्तिधारियों के हाथ मे आ जाय और समाज के धन का प्रवाह उन सम्पत्तिधारियों की ओर बहता जाय, यह सम्पत्तिवाद है। उस का परिणाम यह होता है कि धनी लोग निरन्तर धनी होते जाते हैं और सर्वसाधारण की दरिद्रता अधिकाधिक बढती जाती है। सारा समाज अत्यन्त धनी और अत्यन्त निर्धन इन दो श्रेणियों में बट जाता है, जिस का अन्तिम फल यह होता है कि समाज का वडा भाग दुर्दशा के चंगुल से निकलने के लिये कान्ति का सहारा लेता है।

साम्राज्यवाद सम्पत्तिवाद का विशाल रूप है। शक्ति सम्पन्न राज्य निर्वल राज्यों और राष्ट्रों को छल या बल द्वारा प्रपने अधीन कर लेते हैं — उसी का नाम साम्राज्य हो जाता है। जैसे सम्पत्तिवाद के दौर दौरे में शक्तिशाली अधिक शक्ति-शाली और निर्वल अधिक निर्वल होते जाते हैं, उसी प्रकार साम्रा-ज्यवाद में निर्वल राज्यों और राष्ट्रों की सत्ता मिटती जाती है और बलशाली राज्य संसार के भाग्यविधाता बन जाते हैं।

### दोनों का मूल कारए। -- लोभ

व्यक्तियों का लोभ सम्पत्तिवाद का ग्रीर जातियों तथा राज्यों का लोभ साम्राज्यवाद का मूल कारण है। धन के प्रभिलाषी धन कमा लेते हैं तो स्वभावतः जनकी धन कमाने की ग्रिभिलाषा ग्रीर धन कमाने की शक्ति दोनों में वृद्धि हो जाती है। जन में यह शक्ति भी ग्रा जाती है कि देश के कानून को सम्पत्ति कमाने का साधन बना लें। इतना ही नहीं, रुपये में इतनी शक्ति है कि वह विद्वानों के मस्तिष्कों तक को प्रभा-वित कर देता है। धनिकों की विभृति के ग्रसर में ग्राकर लेखक ग्रौर विचारक भी ऐसे सिद्धान्तों का पोषण करने लगते हैं जिन से सम्यक्तिवाद को पुष्टि मिले। १६ वी शताब्दी ईस्वी के उत्तरार्घ में योरूप में भो ऐसा ही हुग्रा। उस समय तत्त्व-ज्ञान में उपयोगिताबाद ( Utilitarianism ), प्राणिशास्त्र में योग्यतम की रक्षा (Survival of the fittest) मीर म्रायिक क्षत्र में खुना प्रतिस्पर्धा ( Free competition ) ग्रीर व्यापार की स्वाधानता ( Freedom of trade ) जैसे सिद्धान्तों का जनम हुआ जिन की पुष्टि में पिर्चिम के बड़े-बड़े दिमाग लग गये। लगभग ५० वर्षो तक इङ्गलैण्ड के धनपरायण दिमागों से निकले हुये ये सम्पत्तिवादी सिद्धान्त पश्चिम पर छाए रहे। परिणाम यह हुम्रा कि सम्पत्तिवाद प्रपनी पराकाष्ठा पर पहुच गया। जमीन जागीरदारों और जमींदारों के हाथ में जाती रही और व्यापार के साधनों पर धनिकों का प्रभृत्व बढता गया । हुन्ना यह सब कुछ हेतुवाद ( Rationalism ), विकास-वाद (Evolution) ग्रीर उन्नति (Progress) के नाम पर, परन्तु उनका म्ल कारण धनिक व्यक्तियो ग्रौर धनाभिलापी व्यक्तियों के भिन्न-भिन्न मङ्गठनों का अर्थलोभ हो था।

#### साम्राज्यवाद

माम्राज्यवाद केवल उन्नीसवीं शताब्दी के अर्थपरायण सिद्धान्तो और प्रवृत्तियों का हो परिणाम नहीं था और उन से बहुत पुराना था तो भी इस में सन्देह नहीं कि उस का मूल

कारण लोभ था भ्रीर उन्नोसवीं शताब्दी की विचारधाराओं से उसे पुष्टि मिली। संसार में साम्राज्यों का उद्भव ग्रनेक कारणों से होता रहा है। प्राचीन काल मे शक्ति का उन्माद श्रीर यदा की श्रभिलाषा जैसे मानसिक कारणों की प्रधानता रहती थी। उस समय भी धन के लोभ का सर्वथा ध्रभाव नहीं था, परन्तु वह गौण था। उन्नीसवीं सदी की विचारधारा से आधिक पहलू को प्रधानता मिली। अमरीका और भारत की पाइचात्यों द्वारा खोज का मुख्य प्रेरक कारण घन की इच्छा थी। योह्न के देशों की एशिया श्रीर श्रफ़ीका पर प्रभुता जमाने की इच्छा प्रारम्भ में उतनी राजनीतिक न थी, जितनी सार्थिक । अंत में उस ने जिन कःरणों से राजनीतिक रूप ग्रहण किया, उन में भ्रत्यतम यह भी था कि बढ़े हुए व्यापार की रक्षा की जाय। इस प्रकार ग्रथंलोभ हो उन्नोसवीं सदी के साम्राज्यों की स्थापना का मुख्य कारण बना। धन श्रौर राज्य की शक्ति का ऐसा मादक प्रभाव होता है कि योरूप के फिलास्फरों भीर लेखकों ने साम्राज्यवाद को मनुष्य जाति के लिये न केवल उपयोगी, अपितु अनिवार्य सिद्ध करने मे देर न लगाई और गोरों के प्रभुत्व का ढोंग कुछ वर्षों के लिए सभ्य कहलाने वाले संसार का सर्वतन्त्र स्वतन्त्र सिद्धान्त सा बन गया।

# दुष्परिसाम

सम्पत्तिवाद ग्रौर साम्राज्यवाद के तथा उन की ग्राघार मूत कल्पनाग्रों के दुष्परिणाम ग्रब स्पष्ट हो चुके हैं। उन में से कुछेक निम्नलिखित हैं—

- १. उग्र सम्पत्तिवाद का परिणाम यह होता है कि स्रमीर लोग निरन्तर स्रमीर होते जाते हे स्रोर गरीबों की गरीबी स्रोर लाचारी बढ़ती जाती है!
- २. नंगे साम्राज्यवाद का परिणाम प्रत्यक्ष दृष्टिगोचर हो रहा है। ईसा की उन्नीसवी सदी के ग्रन्त ग्रौर बीसवीं सदी के ग्रारम्भ में यह स्थिति थी कि ससार का नब्बे फी सदी भाग एक फी सदी का गुलाम बन गया था। ऐसा प्रतीत होता था कि गोरे दुनिया का शासन करने ग्रौर पीले ग्रौर काले मनुष्य गुलामी करने को उत्पन्न हुए हैं।
- ३. सम्पत्तिवाद के ग्रभिशाप की प्रतिकिया पहले समाज-वाद और कम्युनिज्म के रूप में प्रकट हुई। कम्युनिज्म कैपिट-लिज्म का ऐसा ही जवाब है जैसा छर्रे का जवाब गोली है। दोनों ही बुरे हैं, मनुष्य जाति की स्वाभाविक उन्नति को रोकने वाले हैं, परन्तु किया प्रतिकिया के भ्रटल सिद्धान्त के भ्रनुसार भ्रनिवार्य से हो गए है।
- ४. साम्राज्यवाद की प्रतिक्रिया है राज्य-क्रांति । गत ५० वर्षों में भूमण्डल के बड़े भाग में जो राज्य-क्रान्तियां हुई हैं भ्रौर स्रब भी हो रही हैं, वे मनुष्य जाति के साम्राज्यवाद के चंगुल से बचने के प्रयत्नों के विविध रूप हैं।

सम्पत्तिवाद ग्रीर साम्राज्यवाद का मूल कारण लोभ है। जब तक मनुष्यों के हृदय लोभ से मुक्त नहीं होते, तब तक ये विष किसी न किसी रूप में मनुष्य जाति में विद्यमान रहेंगे।

#### चतुर्थं प्रकरण

#### चिकित्सा

१. शिक्षा — हमने तृतीय प्रकरण में बतलाया है कि साम्राज्यवाद और सम्पत्तिवाद बढ़े हुए राजनीतिक तथा श्रार्थिक लोभ के परिणाम हैं श्रौर जब वह सीमा से श्रागे चले जाते हैं, तब उन में से उत्पन्न होने वाली विरोधी शक्तियाँ ही उन के नाश का कारण हो जाती है। शास्त्रकार ने कहा है —

स्रधर्मेणैधरो तावत्ततो भद्राणि पश्यति । ततः सपत्नान् जयति, समूलस्तु विनश्यति ॥

वासनाओं से भरा हुआ शक्तिशाली मनुष्य पहले अधर्म के सहारे बढता है, फिर सांसारिक सुखों का अनुभव करता है और शत्रुओं पर विजय प्राप्त कर लेता है और अन्त में समूल नष्ट हो जाता है।

इतिहास का लम्बा चित्रपट ग्रत्याचारियों के पतन, विजे-ताग्नों के सर्वनाश ग्रौर डाकुग्नों की फांसियों के दृश्यों से भरा पड़ा है। यह सत्य मनुष्य के हृदय पर ग्रिकत हो जाय तो उस की प्रवृत्तियां लोभ से विमुख हो जायेगी। बचपन से ही जो शिक्षा दी जाय उस में लोभजन्य बुराइयों के बुरे परिणामों को बच्चों को भला प्रकार समका देना ग्रावश्यक है

ऐसी शिक्षा देते हुए एक बात का ध्यान रखना च।हिए। ग्रतिशय दोनों ग्रोर बुरा है। मनुष्य को लोभ से बचाना चाहिए, इस का ग्रभिप्राय यह नहीं कि छसे सब त्याग कर फकीर बन जाना जाहिए। परमात्मा ने ससार में सुखप्रद वस्तुएं इस लिए उत्पन्न की है कि उन से सुख प्राप्त किया जाय और मनुष्य को बुद्धि इस लिए दो है कि उन वस्तुम्रों का ठीक मात्रा में भ्रौर उचित विधि से उपभोग किया जाय। न सो नितान्त संसार त्याग ही उचित है भ्रौर न उस का ग्रत्यन्त लोभ। यजुर्वेद में कहा है —

## मा गृधः कस्य स्विद्धनम् ।

किसी ग्रन्य के घन की ग्रिमिनाषा मत रखी। इस ग्रादेश का स्पष्ट ग्रंथ है कि ग्रपने परिश्रम से उपलब्ध घन की इच्छा तो रखी परन्तु पराये घन की ग्राकांक्षा कभी मत करो। चोरी, डकैसी, चार सौ बीसी ग्रौर साम्राज्यवाद पराये घन की लालसा ग्रथित् लोभ के परिणाम है — यह सचाई बचपन से ही मनुष्य को हृदयंगत कर लेनी चाहिये।

२. ग्रावश्यकताओं को बढ़ाना हानिकारक है — मनुष्य को बुद्धि मिली है, ग्रच्छे ग्रौर बुरे में तथा ग्रत्य ग्रौर प्रसत्य में विवेक करने के लिए। परन्तु कभी-कभी वह उस का उपयोग करता है, बुरे को ग्रच्छा ग्रौर ग्रसत्य को सत्य सिद्ध करने मे। जिस बुराई में मनुष्य फसा होता है, ग्रथवा कुसग से फस जाता है, उस का समर्थन करने के लिये मुनने में ग्रच्छी युक्तिया तलाश कर के वह ग्रात्मा को सन्तुष्ट करने का यत्न करता है। लोभ का एक मुख्य कारण विलासिता की प्रवृत्ति है। इस प्रवृत्ति के समर्थन में एक यह युक्ति भी तलाश की गई है कि ग्रावश्यक- ताश्रों की वृद्धि सभ्यता की उन्नति का मूल है। यह हेत्वाभास इतना बढ़ा कि एक समय परिचम के तत्त्वज्ञान का एक आधार भूत सिद्धान्त माना जाने लगा था। वस्तुतः यह मन्तव्य न केवल सिद्धान्त रूप मे श्रशुद्ध है, व्यवहार में भी हानिकारक है। पहले भ्रावश्यकताभ्रों का बढ़ाना, फिर उन को पूरा करने के लिये भले बुरे यत्न करना ... इस चक्र का कही अन्त नहीं क्यों कि यदि बढ़ाने लगो तो कोई सीमा नहीं। जितना उन्हें पूरा करो, वे उतना ही बढ़ सकती हैं, यदि स्वयं उन पर कोई प्रति-बन्ध न लगाया जाय । मनुष्य की व्यक्तिगत, परिवारिक ग्रौर सामाजिक मावश्यकताम्रों को पूरा करना न केवल उचित है, कर्तव्य भी है, परन्तु उन्हें यत्न-पूर्वक बढ़ाना श्रीर उन्हें पूरा करने के पदचात् फिर बढ़ाना न केवल परले दर्जे की मूर्खता है, संसार की ग्रद्मान्ति का मुख्य कारण भी है। नैसर्गिक स्राव-श्यकताए सान्त है और कृत्रिम भावश्यकताओं का कोई अन्त नहीं। उन के पीछे भागना मृगमरीचिका के पीछे भागने से श्रविक समभदारी का काम नहीं।

न जातु कामः कामानामुपभोगेन शाम्यति । हविषा कृष्णवत्मेव, भूय एवाभिवर्धते ॥

कामनाओं का कही अन्त नहीं। उन्हें पूरा कर के शान्ति चाहो तो नहीं मिल सकती, इस कारण कामनाओं को सीमा से अधिक बढ़ाना व्यक्ति और समाज दोनों के लिए कष्ट-प्रद है। ३ सन्तोष — यदि ग्रावश्यकताग्रों को बढ़ाना दोष ग्रौर तद्द्वारा विनाश का कारण है तो फिर क्या उपाय है ? क्या मनुष्य को सर्वत्याग कर देना चाहिये ? क्या उसे निरीह होकर काष्ठकुण्डवत् जड़ बन जाना चाहिये ? उत्तर है कि नही, उसे सन्तोषी होना चाहिये।

इस उत्तर को समभने के लिये पहले यह जानना ग्रावश्यक है कि 'सन्तोष' का क्या अभिप्राय है? क्या किसी इच्छा का न रहना सन्तोष है ? यह ससम्भव है। इच्छा करना मनुष्य का स्वाभा-विक धर्म है, उस से शरीरी की भ्रवस्था में वह छूट नहीं सकता। तबक्या इच्छाओं को मार कर अकर्मण्य होकर पड़े रहना सन्तोष है ? यह पाप है। मनुष्य को इच्छा की भांति ही सोचने ग्रीर प्रयत्न करने की भी शक्ति मिली है। उन शक्तियों का उप-योग न करना भ्रात्महत्या के समान है। यदि ज्ञान भ्रौर प्रयत्न को सर्वथा निकाल दे तो मनुष्य और ऊँट में कोई भेद नहीं रहता। जो मनुष्य की निर्दोष स्वाभाविक इच्छाएं हैं, उन्हें पुरा करने के लिए विचारपूर्वक उद्योग करना मनुष्य का कर्त्तव्य है। तब सन्तोष क्या है ? निर्दोष व स्वाभाविक इच्छाग्रों को पूरा करने के लिये सचाई घौर परिश्रम द्वारा प्रयत्न करने से जो फल प्राप्त हो, उसे प्रसन्नता पूर्वक ग्रहण करे। यदि उसे पर्याप्त न समभे तो श्रीर श्रधिक प्रयत्न करे, परन्तु सदा श्रपनी दशा पर रोता-भीकता न रहे या दूसरों की उन्नति देख कर डाह की ग्राग में न जलता रहे। यह सन्तोष है। भगवद्गीता मे कहा है -

यदृच्छालाभसन्तुष्टौ, द्वन्द्वातीतो विमत्सरः। समः सिद्धावासिद्धौ च, कृत्यापि न निबध्यते।।

जो मनुष्य इच्छा-पूर्ति के लिये किए गए प्रयत्न द्वारा प्राप्त हुए लाभ से सन्तुष्ट रहे, सुख-दुःख के चक्कर मे न पड़े, दूसरों से ईष्यां न करे, और सिद्धि और असिद्धि दोनो दशाओं मे समान रूप से स्थिर रहे, वह कर्म करता हुआ भी बन्धन में नहीं पड़ता। इसे सन्तोष कहते हैं। योगदर्शन में कहा है —

## सन्तोषादनुत्तम मुखलाभः।

सन्तोष से ग्रसाघारण सुख की प्राप्त होती है, जो सच्चा सन्तोषी है, उसे लोभ नहीं ग्रस सकता, परन्तु जो ग्रपनी दशा से सदा ग्रसन्तुष्ट रहता है, उस की दृष्टि दूसरों के सुख ग्रौर माल पर रहती है। वह या तो पराये माल को येन केन प्रका-रेण चुरा कर या लूट कर स्वयं धनी बनने का यत्न करता है, श्रयवा ग्रन्दर हो ग्रन्दर घुल कर मर जाता है। दोनों संकटों से बचने का एक यही उपाय है कि मनुष्य सच्चा सन्तोषी बने, ईमानदारी ग्रौर मेहनत से जो प्राप्त हो, उस का न्यायपूर्वक उपभोग कर के प्रसन्न रहे। जीवन भर शुभ कर्म करना न छोड़े ग्रौर शुभ कर्मों से जो फल प्राप्त हो, उस से सन्तुष्ट रहने की वृत्ति उत्पन्न करे। ऐसा करने से वह लोभजनित पापों ग्रौर दु.खों से बचा रहेगा।

४. दान की प्रवृत्ति — लोभ की एक बहुत बड़ी काट

दान की प्रवृत्ति है। दान देने से कई लाभ हैं। दाता में उदारता भ्रौर त्याग की प्रवृत्ति उत्पन्न होती है, जिसे दान दिया जाता है, उस का उपकार होता है भ्रौर धन का सद्व्यय होता है। दान वस्तुतः लोभ की महोषध है।

दान कई निमित्त से किये जाने हैं, सात्विक दान वह है जो निस्स्वार्थ भाव से दूसरे की सहायता के लिए दिया जाता है। भगवद्गीता में कहा है —

दातव्यमिति यद्दानं, दीयते ऽनुपकारिए। देशे काले च पात्रे च, तद्दानं सात्त्विकं स्मृतम्।।

जो दान उस व्यक्ति को दिया जाय, जिस से हमें किसी विशेष लाभ की भाशा नहीं ग्रीर जो देश, काल ग्रीर पात्र को को देख कर दिया जाय वह सात्त्विक दान है।

यत्तु प्रत्युपकारार्थं, फलमृद्दिश्य वा पुनः। दीयते चपरिक्लिष्टं, तद्दानं राजसं स्मृतम्।।

जो दान इस भाव से दिया जाय कि उस के बदले में मेरा कोई उपकार होगा, या किसी फल विशेष की प्राप्ति होगी, प्रथवा जो दान मन में क्लेश मान कर किसी दबाव से किया जाय, वह राजस दान कहलाता है।

> अदेशकाले यद्दानमपात्रे यच्च दीयते । भ्रसत्कतमवज्ञातं, तत्तामसमुदाहृतम् ।।

कभी-कभी मनुष्य देश, काल ग्रीर पात्र की देखे बिना ठग, ढोंगी, ग्रीर भूठे फकीर साधु श्रादि ग्रपात्र लोगों को दान दे देता है, या 'ग्रो, जा दफा हो' ग्रादि ग्रपमानसूचक शब्दों के साथ दान फेंक देता है वह तामस दान है।

इन में से सात्त्विक दान उत्तम, राजस दान मध्यम श्रीर तामस दान निकृष्ट है। जैसा भी हो—दान लोभ का प्रति-विषान अवश्य है, क्योंकि धन की एषणा के बदले त्याग की भावना को जागृत करता है। उनमें से मन को शुद्ध करने वाला दान तो सात्त्विक दान है। जो मनुष्य सात्त्विक दान की प्रवृत्ति को परिषक्व कर लेता है, वह लोभ के चंगुल से निकल जाता है।

#### पंचम प्रकरण

#### लोकैषणा

लोकैषणा का सात्त्विक रूप यह है कि मनुष्य एसे कर्म करे, जिस से उस का नाम हो। यदि विद्वान् हो तो ऐसा कि संसार उस की विद्वत्ता की घाक माने, यदि योद्धा हो तो अजेय समक्ता जाय, यदि व्यवसायी हो तो उस की जितनी ख्याति घन के कारण हो उतनी ही उदारता और सभ्यता के कारण भी हो। यदि श्रमजीवी हो तो प्रमादरहित, विश्वासपात्र भीर समयपालक श्रमजीवी समक्ता जाय जिस की भीर जंगली उठा कर लोग कहें कि 'यदि श्रमजीवी हो तो ऐसा हो।' मनुष्य ऐसा नाम पाने की इच्छा से प्रेरित रहे—यह न केवल स्वा-भाविक है, जीवन की सफलता के लिये श्रनिवार्य भी है।

इस सात्त्विक यश की ग्रभिलाषा का परिणाम यह होता है कि मनुष्य ग्रच्छा बनने का यत्न करता है। ग्रच्छा बनना भौर ग्रच्छे काम करना उस का लक्ष्य हो जाता है।

यहां एक बात समभ लेनी चाहिये। जिसे हमने सात्त्वक यश की ग्रभिलाषा कहा है इसे ग्रादर्श न समभना चाहिये। ग्रादर्श तो निष्काम कर्म हो है। ग्रच्छा कर्म इसलिये किया जाय कि वह ग्रच्छा है ग्रौर कर्त्तंच्य है इसलिये न किया जाय कि उस से यश, धन या ग्राधिपत्य मिलेगा, यह निष्काम कर्म कहलाता है। भगवद्गीता में निष्काम कर्म की विशद व्याख्या की गई है। कहा है—

> अनाश्रितः कर्मंफलं, कार्य कर्म करोति यः। स संन्यासी च योगी च, न निरग्निर्नचाकियः।।

जो मनुष्य ग्रपने कर्मफल की ग्रभिलाषा छोड़ कर केवल कर्तव्यबुद्धि से सत्कर्म करता है, वह संन्यासी ग्रीर योगी कह-लाता है, संन्यासी या योगी उसे नहीं कहते जो यज्ञ या श्रन्य सिंद्रियाग्रों को छोड़कर बैठ जाय।

परन्तु सब लोग सन्यासी या योगी नहीं हो सकते। उन में किसी न किसी प्रकार की महत्वाकांक्षा या सुखाकांक्षा रहती है। वह महत्वाकांक्षा यदि निर्दोष हो, यदि वह दूसरों का दलन कर के पूरी न की जाय, तो वह मनुष्य को ग्रच्छा बनाने का कारण बन जाती है, उसे हम सात्विक महत्वाकांक्षा कह सकते हैं।

वह लोकेषणा या महत्वाकांक्षा राजस हो जाती है, जब मनुष्य में भ्रच्छेपन में बड़ाई प्राप्त करने की इच्छा के साथ शक्तिशाली बनने की इच्छा भी सम्मिलित हो जाती है। वह केवल इनना हो नहीं सोचता कि में ससार में अच्छा समभा जाऊं, यह भी चाहता है कि लोग मुभे बड़ा समभे। जहां बड़ा समभा जाने की उत्कट भ्रमिलाषा उत्पन्न हुई कि मनुष्य में स्वभावतः भनेक दोष भ्रा जाते हैं। में बड़ा समभा जाऊ, इस के साथ यह भाव मिला हुम्रा है कि भ्रन्य मुभसे छोटे समभे जायें। बस यही विष का बीज है। महान् होना बुरी बात नहीं, परन्तु संसार में महान् कहलाने की इच्छा से कर्म करना बुरी बात है। उस से डाह, द्वेष, ग्रमिमान भीर संघर्ष जैसे दोष उत्पन्न हो जाते हैं।

जिन वीरों के साथ लोगों ने महान् शब्द लगाया है, उन के जीवनों पर दृष्टिपात करें तो उन में ग्रन्यों के दलन श्रौर हत्या की घटनाश्रों की मुख्यता दिखाई देती है। रावण को विश्व विजय करने की हबस थी, सिकन्दर पूर्व श्रौर पिट्टम का स्वामी बनना चाहता था, सीज़र रोम के साम्राज्य को स्वेच्छाचारी बना कर उस का श्रिष्यित बनना चाहता था श्रौर मैपोलियन उन सब का विजेता कहलाने वालों की कीर्ति को भी मात देना चाहता था। उन के जीवनों को पढ़ें तो उन में म्रादि से म्रन्त तक महकार, म्रत्याचार म्रोर रुधिर की घारा बहती दिखाई देती है। ये सब परिणाम राजसी म्रोर तामसी लोकैषणा के थे।

लोकेषणा तामस क्षेत्र मे प्रवेश करती है जब उस में स्वाभाविक और अकारण नृशंसता का प्रवेश हो जाता है। विजेता की सूची में चंगेज खां और तैमूरलग के नाम भी सम्मिलित हैं। उन की महत्वाकांक्षा तामस थी। उन के जीवनों में करलेश्राम और स्त्रियों पर सामूहिक बलात्कार की इतनी घटनाए मिलती हैं कि पढने वाला स्तब्ध रह जाता है। प्रतीत होता है कि उन की मुख्य वासना 'रक्त पिपासा' हो रही होगी। उसे हम महत्वाकाक्षा या लोकेषणा का तामस रूप कह सकते हैं।

लोकैषणा बुरी बला है। जब मन्य सब एषणायें समाप्त हो जाती हैं तब भी लोकैषणा जागृत रहती है। उस समय वह यश की मभिलाषा के रूप में प्रकाशित होती है। एक किव ने राम के मुह से कहलवाया है कि——

स्नेहं दया च सौख्यं च, यदि वा जानकी मिप । भ्राराधनाय लोकस्य, मुञ्चतो नास्ति मे व्यथा ।।

मुक्ते लोगों के आराधन के लिए स्नेह, दया, सुख और जानकी का त्याग करने में भी कोई दुःख न होगा। यहाँ लोकैषणा अपने अन्तिम रूप में प्रकट होती हैं। अपने शुभ नाम या लोकप्रियता के लिये सब गुणों और पतिव्रता की मूर्ति सोता के परित्याग का संकल्प प्रशंसनीय नहीं कहला सकता। यश तो सिकन्दर का भी है भीर बुद्ध का भी है। एक का यश संहार पर म्राश्चित है म्रोर दूसरे का यश ससार-हित पर। ऐसी वंचक वस्तु के लिये श्रेष्ठ गुणों का बलिदान देना उत्कृष्ट कर्मनहीं कहला सकता।

वस्तु स्थिति यह है कि ग्रन्य सब प्रकार की एषणाग्रों की ग्रपेक्षा लोकेषणा की चिकित्सा ग्रधिक कठिन है क्यों कि यह गुण का रूप धारण कर के ग्राती है।

प्रच्छा बनने ग्रीर उस के ग्राधार पर यश प्राप्त करने की इच्छा सात्त्विक है। बड़ा ग्रीर ग्रच्छा बनने की इच्छा राजस है, ग्रीर केवल बड़ा बनने की इच्छा तामस है।

केवछ ईक्वर प्रदत्त शक्तियों ग्रथवा परिस्थितियों के बल पर जो लोग बड़े बन जाते हैं, इतना ही नहीं कि वे अपनी किमयों को मूल जायें, प्राय: पढ़े लिखे लोग भी उन की सफलता की चमक से ऐसे चौधिया जाते हैं कि बड़ाई और अच्छाई में भेद करना छोड़ देते हैं। परिणाम यह होता है कि ऐसे लोगो पर दुरिममान ग्रीर भूठा ग्रात्म-विश्वास सवार हो जाता है। जो उन्हें ग्रपने ग्रीर दूसरों के पतन का कारण बना देता है।

बढ़ी हुई तामस लोकेषणा का उपाय बहुत कित होता है।
प्रसिद्ध है कि जर्मन साम्राज्य के निर्माता फेडिरिक महान् ने
धासन के प्रथम भाग में खूब डट कर युद्ध किये, उन में
सफलता प्राप्त की ग्रोर जर्मन साम्राज्य स्थापित कर दिया।
जब यह कार्य समाप्त हो गया तो तलवार को म्यान में डाल

लिया और शासन के उत्तर काल में उसे म्याम से नहीं निकाला। अपनी सारी शक्ति साम्राज्य को शक्तिशाली बनाने में लगाई। परन्तु ससार में फ्रेडिरिक जैसे दूरदर्शी और संयमी विजेना कम ही होते हैं। मारत के प्राचीन इतिहास में रघु का दृष्टान्त ऐमा ही है, अन्यथा सामान्य रूप से तामस महत्वाकांक्षा का अन्तिम परिणाम महत्वाकांक्षी का अवःयात और विनाश ही होता है। प्रकृति के इस नियम को हृदयगत कर लेना ही खड़ं बनने की अतिशय महत्वाकांक्षा की एक मात्र चिकित्सा है।

नवम ग्रध्याय

# मोह

#### प्रथम प्रकरण

## मोह शब्द का ऋर्थ

शब्दकोश में मोह शब्द के स्रानेक सर्थ दिये हैं। उन में कुछेक ये हैं—

१. मूर्च्छा या बेहोशी। यथा---

तस्याः सुमित्रात्मजयत्नलब्धो, मोहादभूत्कष्टतरः प्रबोधः।

जंगल में छोड़ी हुई जानकी को लक्ष्मण के यत्न से जंब

होश श्राया तब मोह की अपेक्षा मोह से जागना उस के लिये अधिक कब्टदायक हुआ।

२. संशयात्मता--किसी विषय मे सन्दिग्ध रहना। यथा--

नष्टो मोहः स्मृतिर्लब्धा, त्वत्प्रसादान्मयाच्युत ।

श्रर्जुन कहता है कि हे कृष्ण ! श्रापकी कृपा से मेरा भ्रम नष्ट हो गया और मुक्ते यथार्थ ज्ञान प्राप्त हो गया है।

३. मिथ्याज्ञान--देहादिस्वात्माभिमाने चेति वाचस्पत्य बृहदभिषाने ।

किसी वस्तु के ग्रसली रूप को न समभ कर उस से ग्रधिक या न्यून समभना, यह भी मोह है। यथा—

## तितीर्षुर्दुस्तरं मोहादुडुपेनास्मि सागरम्।

कालिदास का कथन है कि में भ्रपनी शक्तियों को न जानने के कारण समुद्र को तूं बे से तैरने का यत्न करना चाहता हूं।

४. सामान्य भाषा मे मोह शब्द का अर्थ समका जाता है सीमा से अधिक प्रेम या ममता। वेदान्त के ग्रन्थों में तो ममता-मात्र को मोह कहा है। यथा, किया योगसार मे—

मम माता मम पिता, ममेयं गृहिणी गृहम्। एतदस्यन्तममत्वं यत्, स मोह इति कीर्तितः॥ यह मेरा पिता है, यह मेरी माता है ग्रीर यह मेरा पुत्र है। इसी प्रकार के ममत्व की भावना ग्रन्थ सब वस्तुग्रों से भी रखने को मोह कहते हैं।

इस प्रकार शब्द शास्त्र में मोह शब्द को अनेकार्थवाची कहा जाता है, परन्तु वस्तुतः उस का मौलिक अर्थ एक ही है। उस का मौलिक अर्थ है अज्ञान। किसी वस्तु को न जानना या विपरीत जानना अज्ञान कहलाता है। ध्यान रहे कि मिथ्या ज्ञान भी ज्ञान न होने से अज्ञान या अविद्या ही है। अज्ञान स्वयं सब से बड़ा और सब का मूलभूत दोष है। वह मनुष्य ज्ञाति के समस्त शारीरिक, सामाजिक, आर्थिक, और राज-नीतिक रोगों का उत्पादक है।

'तमसो मा ज्योतिर्गमय' इस वैदिक प्रार्थना में 'तमस्' शब्द से अज्ञान का निर्देश है। मनुष्य ईश्वर से सदा प्रार्थना करें कि हे प्रभु, मुक्ते तमस् ( अज्ञान ) से शकाश ( ज्ञान ) की श्रोर ले जाइये।

उपनिषदों में जिसे त्रविद्या कहा है उसे कर्नाव्यशास्त्र की परिभाषा में मोह कहते हैं। कठ उपनिषद् में श्रविद्याग्रस्तों के सम्बन्ध में बतलाया है—

ग्रविद्यायामन्तरे विद्यमानाः, स्वयं धीराः पण्डितम्मन्यमानाः। दन्द्रम्यमाणाः परियन्ति मूढाः धन्धेनैव नीयमानाः यथान्धाः॥ जो लोग म्नविद्या के म्नन्धकार में भटक रहे हैं, ग्रपने को धीर ग्रौर पण्डित मानते ग्रौर ग्रभिमान करते है, वे मूर्ख एसे हैं जैसे भ्रन्थे के नेतृत्व में चलने वाले भ्रन्थे। भगवद्गीता मे कहा है—

## यज्ञानेनावृतं ज्ञानं, तेन मुह्यन्ति जन्तवः ।

जब प्रज्ञान का पर्दा बुद्धि पर छा जाता है तब प्राणी मोह को प्राप्त होते हैं।

इसीलिये सब धर्माचार्यों ने मनुष्यों को अविद्यारूपी मोह से छूट कर ज्ञानरूपी प्रकाश मे प्रवेश करने का उपदेश दिया है।

#### द्वितीय प्रकरण

## मोह के अनेक रूप और उन के परिणाम

कोशकारों ने मोह शब्द के जो ग्रनेक ग्रर्थ किए हैं वे वस्तुत: मोह के भिन्न-भिन्न रूपों ग्रौर परिणामों के निदर्शक है। उन पर हम पृथक्-पृथक् सक्षेप से विचार करेगे—

१ मूच्छा या बेहोशी मुख्य रूप से शारीरिक रोग हैं। मन या शरीर पर कोई आकस्मिक या बड़ा आघात पहुचने से कुछ काल के लिए शरीर की सब जानेन्द्रियें और कर्मेन्द्रियें कार्य करना छोड़ देती हैं। वह बेहोशो है। नीद में और मूच्छी में यह भेद है कि जहां मूच्छा मनुष्य को निर्वल कर देती है, वहां नींद उसे ताज़गी देती है। इस का मुख्य कारण यह है कि बेहोशी श्राकिस्मक श्राघात से उत्पन्न होती है जिस से मनुष्य के प्रयत्न का श्राघार Nervous System श्राहत होकर सर्वथा काम करना छोड़ देता है। श्राघात से निर्बलता श्रा जाती है।

दूसरी ग्रोर नीद शरीर ग्रीर मन की थकान को दूर करने का नैसिंगिक साधन है। मन ग्रीर शरीर की बड़ी से बड़ी थकान गहरी नीद से उतर जाती है। मूर्च्छा रूपी मोह मनुष्य के लिए ग्राकस्मिक घटना है। इस से सवंधा बचना उस के ग्रपने बस की बात नही। फिर भो इतना ग्रवदय कहा जा सकता है कि जिस की इच्छा शक्ति प्रबल है ग्रीर Nervous System दृढ़ है, उस मे हर प्रकार के ग्राधात को सहने की ग्रिधक शक्ति उत्पन्न हो जाती है। जिन की ये शक्तियां प्रबल नही उन पर मूर्च्छा रूपी मोह का ग्राक्रमण ग्रासानी से सफल हो जाता है ग्रीर प्रत्येक ग्राक्रमण के साथ उन की प्रतिरोध शक्ति न्यून होती जाती है।

मूर्च्छा के समय प्राणी के सुख, दु:ख, ज्ञान, ईर्ष्या, द्वेष-श्रातमा के ये लक्षण प्रसुप्त हो जाते हैं ग्रौर उस पर ग्रन्धकार सा छा जाता है।

२. मोह का दूसरा रूप है संशयात्मता, इसे व्यामोह भी कह सकते हैं। इस का स्पष्ट ग्रौर प्रसिद्ध उदाहरण महाभारत संग्राम के ग्रारम्भ में ग्रर्जुन का व्यामोह है। बारह वर्षों तक पाण्डवों ने जिस युद्ध का संकल्प किया है ग्रौर जिस में विजय प्राप्त करने के लिये ग्रर्जुन ने घोर तपस्या द्वारा विविध शस्त्रास्त्र प्राप्त किये हैं, जब उस संग्राम को प्रारम्भ होने की शख ध्विन हो रही है तब निर्बलात्मा ग्रर्जुन भ्रपने गुरु ग्रोर सारिथ से 'न योत्स्ये' में युद्ध नहीं करूगा, यह कह कर चुप हो जाता है। जब न लड़ने का कारण पूछा जाता है तो कहता है—

कार्पण्यदोषोपहतस्वभावः, पृच्छामि त्वां धर्मसंमूढचेताः। यच्छ्रेयः स्यान्निश्चित ब्रूहि तन्मे, शिष्यस्तेऽहं शाधि मां त्वां प्रपन्नम्।।

मुक्ते सूक्ष नहीं रहा है कि मैं क्या करूं, क्या न करूं? बतलाग्रो कि मेरे लिए क्या कल्याणकारी है। मैं शिष्य बनकर उपदेश लेने आया हूं—मुक्ते मार्ग दिखलाग्रो।

उस समय तक के संग्रामों में बड़े सग्राम का पहला तीर छूटने को है भौर जिस योद्धा के घनुष पर पाण्डवों की सब भ्राशाये सन्निहित हैं वह कहता है, 'में नहीं जानता कि क्या करूं क्या न करूं?' मोह इस से भ्रागे नहीं जा सकता। यदि कहीं भ्रर्जुन जैसे निर्वलात्मा व्यक्ति को कृष्ण जैसा ज्ञानी भीर चतुर सारथी न मिला होता तो पाण्डवों की जो दुर्दशा होती उस का भ्रनुमान लगाया जा सकता है। कहा है—

#### संशयात्मा विनश्यति।

उल्टे रास्ते पर दृढ़ निश्चय से चलने बाला भी कही न

कही पहुंच जायगा, परन्तु जो मार्ग का निश्चय नही कर सकता वह जीवन के चौराहे पर खड़ा-खड़ा ही सूख जायेगा। व्यामोह मनुष्य की सब शक्तियों को भुलस देता है। वह जीता हुआ भी मृत के समान हो जाता है।

व्यामोह के साथ निराशा म्राती है म्रौर निराशा म्राध्या-ित्मक क्षय रोग है। जिस व्यक्ति पर म्रनिश्चयात्मक होने के कारण निराशा सवार हो जाय वह मपने माप को लो देता है। म्रात्महत्या की दुर्घटनाये प्राय: व्यामोह से उत्पन्न होने वाली निराशा की ही परिणाम होती हैं।

3. अज्ञान अथवा मिथ्याज्ञान यह मोह का सबसे अधिक व्यापक और भयानक रूप है। इसका असली विस्तार सम-भने से पूर्व यह जान लेना आवश्यक है कि अज्ञान तथा मिथ्या-ज्ञान में क्या सम्बन्ध है?

श्रज्ञान का शब्दार्थ है ज्ञान का श्रभाव। यदि केवल शब्दार्थ पर जायें तो ज्ञान का श्रभाव चेतना में सम्भव ही नही | जिस में ज्ञान का सर्वथा श्रभाव हो, वह चेतन नही कहला सकता। वैज्ञानिक परीक्षाणों से सिद्ध हो गया है कि वृक्ष वनस्पतियों तक में परिमित मात्रा में थोड़ा बहुत ज्ञान रहता है। पशु पक्षियों में तो वह ज्ञान श्रसन्दिग्ध रूप में विद्यमान है। मनुष्य के विषय में यह कहना कि उस में किसी प्रकार के भी ज्ञान का सर्वथा श्रभाव है, सर्वथा श्रसंगत है।

जब हम किसी को अज्ञानी कहते हैं तब हमारा यह अभि-

प्राय होता है कि उसे सत्य का ज्ञान नहीं, जो ज्ञान है वह या तो ग्रत्यल्प है ग्रथवा सत्य के विरुद्ध भ्रान्त विचार है।

म्राप एक निपट म्रज्ञानी कहलाने वाले वयस्क व्यक्ति की परीक्षा करके देखिये। ग्राप उससे सरल से सरल ग्रीर गृढ़ से गूढ़ विषय पर प्रक्त करके देखिये। वह कोई न कोई समाधान श्रवस्य देगा। पूछिये पृथिवी कैसे खड़ी है ? उत्तर देगा, बैलों के सीग पर। पूछिये चाद मे काला-काला क्या है ? कहेगा बुढिया चर्खा कात रही है। प्रश्न की जिये, बरसात में की ड़े-मकौड़े क्यों निकलते हैं ? तो कहेगा, शिव जी अपना आसन भाड़ देते हैं। ये एक साधारण ग्रनपढ़ हिन्दू के उत्तर होगे। प्रत्येक जाति स्रोर देश के सर्वसाधारण जनों मे स्रपने-स्रपने ढग के ऐसे उत्तर प्रचलित रहते हैं। यह भी बोध तो है पर उलटा बोध है। ग्रसल में मनुष्य में, जिसे हम ग्रज्ञान कहते हैं, वह मिथ्या ज्ञान ही है। जहां शास्त्रों में भी ग्रज्ञान शब्द का प्रयोग है वह मिथ्या ज्ञान तथा अपूर्ण ज्ञान के अर्थों में ही समफना चाहिये। मिथ्या ज्ञान स्वयं बुद्धि का मोह है ग्रीर ग्रन्य मोहों की उत्पत्ति का कारण है। सशयात्मता, भ्रनात्मज्ञता ग्रादि दोष मिध्याज्ञान अथवा अधूरा ज्ञान होने से उत्पन्न होते हैं। भग-वदगीता में कहते हैं-

म्रज्ञानेनावृतं ज्ञानं तेन मुह्यन्ति जन्तवः।

जन्तुग्रों की बुद्धि पर ग्रज्ञान का पर्दा पड़ जाता है, तभी वन्हें मोह ग्रम लेता है। महाभारत में बतलाया है—

लोभः पापस्य बीजोऽयम्, मोहो मूलन्तु तस्य हि। लोभ पाप का मूल है ग्रौर वह मोह से उत्पन्न होता है।

छद्म,पाषण्ड-चौराश्च, कूटाः क्र्राश्च पापिनः । पक्षिणो मोहवृक्षस्य, माया-शाखा-समाश्रिताः ।

छल करने वाले पाखण्डी. चोर, ठग, कूर ग्रौर पापी ये सब मोहरूपी वृक्ष की मायारूपी शाखाग्रों के श्राश्रय पर जीवित रहते हैं। दम्भ श्रादि पापों का जनक मोह श्रर्थात् ग्रज्ञान या मिथ्या ज्ञान ही है।

४. श्रितशय श्रासित...सात्त्विक प्रेम के श्रनेक रूप है-माता, पिता श्रीर श्रव्छे गुरु का बच्चों से प्रेम वात्सल्य कहलाता है।

पुरुष स्रौर स्त्री के समुचित प्रेम का सर्वोत्तम नाम प्रेम है। मित्रों के प्रेम को सख्य या स्नेह कहते हैं।

स्राप्त से बड़ों के प्रेम को भिक्त कहते हैं। जब वह प्रेम सीमा का स्रितिक्रमण करने लगता है, तब वह स्रासक्ति का रूप धारण कर लेता है। उस दशा में ममता बढ़ जाती है स्रोर मानसिक सन्तुलन नष्ट हो जाता है। सीमा से स्रिधिक बढ़ा हुस्रा वात्सल्य सन्तान के नाश का कारण बन जाता है। इस का दृष्टान्त धृतराष्ट्र का स्रपने पुत्रों के प्रति सन्ध वात्सल्य था। यदि वह दुर्योधन स्रोर दुशासन के प्रेम में सन्धा न हो गया होता तो शायद महाभारतं का संग्राम टल जाता। स्त्री भीर पुरुष का सीमाभों को भितिक्रमण करने वाला प्रेम, प्रेम नहीं रहता, वह वासना का रूप धारण कर लेता है। उस के दुष्परिणाम का प्रतिपादन हम इस से पूर्व कर भाए हैं।

प्रेम को शोतल नदी किनारों को लांध कर विनाश का कारण बन जाती है, यह मोह की ही महिमा है। मोह का पर्दा बुद्धि को दक देता है। प्रच्छे ग्रौर बुरे का परिज्ञान नहीं रहता। साक्षर ग्रौर निरक्षर दोनों मोह के जाल में फंस कर सन्मार्ग से विच-लित हो सकते हैं। केवल पुस्तक विद्या मनुष्य को गढ़ें में गिरने से नहीं बचा सकती। मनुष्य को ममता को भावनाएं उचित सीमा में रहें, यह तभी सम्भव है जब वह ग्रपनी बुद्धि पर मोह का पर्दा न छाने दे। भिन्त सर्वथा निर्दोष भावना है, परन्तु जब उस का मोह से सम्पर्क हो जाता है तब वह ग्रन्धभिन्त का रूप घारण कर के संसार में भयंकर द्वन्द्ध का कारण बन जाती है। ईसाइयों के ग्रन्तर्युद्ध, ईसाइयों ग्रोर मुसलमानों के ग्रन्यधर्मावलम्बियों पर ग्राक्रमण ग्रौर भारत में द्विजातियों के ग्रन्यधर्मावलम्बियों पर ग्राक्रमण ग्रौर भारत में द्विजातियों के ग्रन्यधर्मावलम्बियों पर ग्राक्रमण ग्रौर भारत में द्विजातियों के ग्रन्त्यधर्मों पर ग्रत्याचार—ये सब अज्ञानरूपी मोह के दुष्परि-णाम हैं।

### तृतीय प्रकरण

#### ग्रहंकार

मोहों में सब से बड़ा मोह और मिथ्या जानों में सब से

बड़ा मिथ्या ज्ञान ग्रहकार है, क्यों कि वह संसार के बड़े-बड़े कष्टों का मूल तो है ही, स्वय ग्रहंकारी का भी नाश कर देता है। ग्रपने सम्बन्ध में मिथ्या ज्ञान महान् पाप है। महाभारत में कहा है —

म्रन्यथा सन्तमात्मानं, यो उन्यथा प्रतिपद्यते । किं तेन न कृतम्पापं, चौरेणात्मापहारिणा ॥

जो मनुष्य स्वयं ग्रपने ग्राप को कुछ का कुछ समक लेता है, उस ने कौन सा पाप नहीं कर दिया, क्यो कि उस चोर ने तो ग्रपना स्वरूप ही हर लिया।

अहंकार कई प्रकार का होता है।

कुल का भ्रहंकार — मै ऊचे बाह्मण वंश का हूं, राजवंश का हू, सय्यद हूया जागीरदार का बेटा हूं। यह कुल का भ्रहंकार है।

धन का श्रहंकार — धन का मद श्रहंकार को उत्पन्न करता है। जो पूजीपित श्रमी लोगों का रक्त चूस कर श्रपनी लक्ष्मी को बढ़ाते हैं उन में यह भावना उत्पन्न हो जाती है कि 'में महान् हूं, ये श्रमी लोग तुच्छ हैं'। वे बहुत शीघ्र 'में' से 'हम' श्रीर 'जनाब' से 'सरकार' बन जाते हैं।

शक्ति का श्रभिमान — शारीरिक श्रथवा भौतिक शक्ति से जो श्रहंकार उत्पन्न होता है वह सब से भयानक है। रावण श्रीर जरासन्ब, सिकन्दर श्रीर नैपोलियन, नादिरशाह श्रीर तैमूर-लंग को ईक्वर ने श्रद्भुत शक्ति प्रदान की थी। यदि उन में शक्ति के कारण 'ग्रहं' की ग्रसीम वृद्धि न हो जाती तो वे संसार के कल्याण का साधन बन सकते थे। ग्रहंकार ने उन्हे ग्रभिशाप बना दिया।

विद्या का अभिमान — विद्या का स्वाभाविक परिणाम यह होना चाहिये, कि मनुष्य विनयों बने । 'भवन्ति नम्नास्तरवः फलोद्गमें': फलों के बोभ से वृक्ष भुक जाता है । विद्या के कारण मनुष्य में यह बोध उत्पन्न हो जाना चाहिए कि बड़प्पन की कोई सीमा नहीं । ज्ञानसागर का पारावार किसी ने नहीं पाया । हम सब ज्ञानसागर के तट पर इस म्राज्ञा से घूमते हैं कि सीपियों मे से ज्ञायद कुछ रत्न मिल जांग । कभी मिल भी जाते हैं, परन्तु म्रथाह मागर के म्रनगिनत रत्नभण्डार के सामने वे तुच्छ हैं । फिर भी कभी कभी विद्वान् मनुष्य के हृदय में भी म्रहंकार का उदय हो जाता है ।

इस प्रकार महंकार के प्रकार भीर स्पष्ट कारण मनेक हैं परन्तु उस का मूल कारण एक ही है भीर उस के नाम है-म्रज्ञान, मिथ्याज्ञान या मोह।

. यदि मनुष्य थोड़े से विवेक से काम ले तो उसे प्रतीत हो जायगा कि इस संसार में मनुष्य के लिए ग्रहंकार करने का कोई ग्राधार नहीं है। ग्रतीत, वर्तमान ग्रीर भविष्य – तीनों काल मनुष्य को ग्रहंकार की निर्मूलता का उपदेश देते हैं।

श्रतीत काल पर दृष्टि डालिये। इतिहास का पाठ बत-लाता है कि ग्रहंकार का सिर सदा नीचा हुग्ना। बड़े बड़े ग्रहं-कारियों को भवितव्यता के सामने हार माननी पड़ी है। रावण का दावा यह था कि —

यदि माम्प्रति युध्यन्ते, देवगन्धर्वदानवाः । नैव सीताम्प्रदास्यामि, सर्वलोकभयादिप ॥

यदि देव, गन्धर्व भीर दानव सब मिल कर लड़ने म्राये भीर सारी दुनिया भय दिखाए तो भी सीना को देने वाला नहीं हूं। वह रावण सत्य पर ग्रारूढ़ राम के ग्रस्त्र का ग्रास हो गया।

नैपोलियन जब शक्ति के शिखर पर पहुच गया, तब उस ने एक बार कहा था कि जब तक में अपने मिशन को पूरा नहीं कर लेता तब तक कोई मानवी शक्ति मेरा कुछ नहीं विगाड़ सकती। वह मिशन था सारे योरोप पर नैपोलियन वंश का अधिपत्य। इस श्रमिमान भरे वाक्य का अन्त कहां हुआ ? सेण्ट हेलीना में, जहां सम्बाट् नैपोलियन एक अनाथ कैदी की दशा में तड़प तड़प कर मर गया।

ग्रहकार का विष बड़े से बड़े बलशाली को नष्ट कर देता है।

परिस्थिति का सावधानता से निरीक्षण मनुष्य की मित को सन्तुलित कर देता है। एक नीतिकार ने कहा है —

ग्रघोऽघः पश्यतः कस्य, महिमा नोपचीयते । उपर्युपरि पश्यन्तः, सर्व एव दरिद्रति ॥

मनुष्य ग्रपने नीचे की श्रोर देखे तो श्रपने को ऊंचा समक्तने लगता है, परन्तु यदि सब लोग भ्रपने से ऊपर की भ्रोर दृष्टि डाले तो वे अपनी दरिद्रता (कमो ) का भ्रनुभव करने लगेंगे। धन, बल श्रौर विद्या की कोई इयत्ता नहीं है। पृथ्वी पर एक से बढ़ कर दूसरा शक्ति सम्पन्न व्यक्ति विद्यमान है। ऐसी दशा में अभिमान कैसा ? यों तो अपने घर मे प्रत्येक पुरुष राजा और स्त्री रानी है, परन्त्र यदि सारे मनुष्य समाज को देखें तो किसी को सब से बड़ा कहना सम्भव नही। एक ही सन्तित में पृथ्वी पर बड़ों को छोटे भौर छोटों को बड़े होते देखा है। जापान ने रूस को परास्त किया तो प्रतीत होता था कि वह इङ्गलैण्ड की टक्कर का शक्तिशाली देश हो जायगा। कुछ वर्ष पश्चात् वही जापान ग्रमरीका का एक विजित देश साबन गया था और रूस ग्रमरीका से होड़ ले रहा था। उन्हीं लोगों ने जर्मनी को दो वार ख्याति की चोटी पर चढ़ते ग्रीर दो वार पराजय के गढ़े मे पड़े देखा। जब बड़प्पन इतना ग्रस्थिर है तो ग्रभिमान किस वस्तु पर किया जा सकता है ?

मनुष्यमात्र के भविष्य में मृत्यु का संयोग लिखा हुआ है। उसे न विद्वान् टाल सकता है और न विजेता। मृत्यु से सब को हार माननी पड़ती है। तब अहंकार कैसा? जब राजा मुंज ने अपने मन्त्रियों को बालक भोज की हत्या करने के लिए जंगल में भेजा था, तब भोज ने मन्त्रियों के हाथ राजा को सन्देश भेजा था, वह मनुष्यमात्र के याद रखने योग्य है। उस

### ने यह पद्य भेजा था —

मान्धाता स महीपितः कृतयुगालंकारभूतोगतः, सेतुर्येन महोदधौ विरचितः क्वासौ दशास्यान्तकः। भ्रन्ये चापि युधिष्ठिरप्रभृतयो याता दिवम्भूपते, नेकेनापि समं गता वसुमती, मन्ये त्वया यास्यति ॥

सतपुग को शोभायमान करने वाले मान्धाता का ग्रन्त हो गया। जिस ने समुद्र पर पुल बांघ कर दशानन का नाश किया था वह राम कहां है ग्रोर ग्रन्य भी युधिष्ठिर ग्रादि राजा स्वर्ग को चले गये, परन्तु हे राजन्, यह पृथिवी किसी के साथ नहीं गई, तुम्हारे साथ जायगी। ऐसी ग्रस्थिर वस्तु के लिये प्रहंकार कैसा ? यदि इस सत्य पर मनुष्य का ध्यान रहे तो वह कभी ग्रभिमान नहीं कर सकता।

'सिकन्दर के हाथ दोनों, खाली कफन से निकले।'

यह उक्ति किसी वैरागी की नहीं, ससार की दशा का यथार्थ ज्ञान रखने वाले की है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि मनुष्य ग्रतीत, वर्तमान ग्रीर भविष्य पर तात्विक दृष्टि से विचार करें तो वह कभी ग्रहंकार के माया जाल में नहीं फंस सकता। ग्रहंकार एक माया जाल है क्यो कि वह मनुष्य को ग्रपने में फंसा कर विनाश के गढ़ें में डाल देता है। जो लोग ग्रहकार रोग के रोगी होते हैं, उन के सम्बन्ध में भगवद्गीता में कहा है — श्चाढ्योऽभिजनवानस्मि कोऽन्योस्ति सदृशोमया।
यक्ष्येदास्यामि मोदिष्य इत्यज्ञानविमोहिताः।
श्चनेकचित्तसम्भ्रान्ता मोहजालसमावृताः।
प्रसक्ताः कामभोगेषु पतन्ति नरकेऽशुचौ।

#### चतुर्थ प्रकरण

## मोह का प्रतीकार-यथार्थ ज्ञान

मनुष्य के अनेक आन्तरिक शत्रुओं को जन्म दैने वाले मोहरूपी अज्ञान का एक ही शामक औषध है, और वह है यथार्थ ज्ञान, जिस के विद्या, प्रबोध आदि अनेक नाम है।

#### तमसो मा ज्योतिर्गमय

हे प्रभु! मुक्ते अन्धकार से प्रकाश की ओर ले जाओ। यह वैदिकी प्रार्थना मनुष्य को प्रतिदिन करनी चाहिये। अज्ञान अन्धकार है और ज्ञान प्रकाश है।

यथार्थ ज्ञान को पाने का साधन, अच्छी वृद्धि है। घी, मेघा आदि शब्द उस के यथार्थवाची हैं। गायत्री मंत्र द्वारा हम परमात्मा से भी सद्बुद्धि की प्रार्थना करते हैं।

> याम्मेधान्देवगणाः पितरक्वोपासते । तया मामद्यमेधयाऽग्ने मेधाविनं कुरु ॥

इस मन्त्र मे प्रभु से प्रार्थना की गई है कि वह मेधा हमें प्रदान करे जिस की उपासना विद्या में वृद्ध ग्रौर भायु में वृद्ध गुरु लोग करते हैं।

मोह के नाश का साधन है—यथार्थ ज्ञान। केवल ज्ञान शब्द से भी यथार्थ ज्ञान का बोध होता है।

यथार्थं ज्ञान को प्राप्त करने का साधन है — बुद्धि, घी, मेधा।

### सद्बुद्धि

का जो स्थान है, उस का निर्देश कठोपनिषद् की निम्नां- कित कारिकाश्रों में स्पष्ट रूप से किया गया है—

भातमानं रिथनं विद्धि शरीरं रथमेव तु। बुद्धिन्तु सारिथ विद्धि, मनः प्रग्रहमेव च।। इन्द्रियाणि हयानाहुः, विषयांस्तेषु गोचरान्। स्रात्मेन्द्रिय मानोयुक्तं, भोक्तेत्याहुर्मनीषिणः।।

शरीर रथ के समान है, श्रातमा उस का स्वामी है। इन्द्रियें रथ के घोड़े हैं, बृद्धि सारिथ है जो मन रूपी लगाम द्वारा घोड़ों का संचालन करता है। इस रथ के प्राप्तव्य स्थान हैं विषय। इन्द्रिय ग्रीर मन के संयोग में ग्राने वाले ग्रातमा को तत्त्वदर्शी लोग भोक्ता कहते हैं। इस मनुष्य रूपी रथ का सारिथ बुद्धि है। यदि सारिथ कुशल, सावधान ग्रीर स्वामि-भक्त है तो रथ को ठीक मार्ग पर चलाता रहेगा, परन्तु यदि

वह ग्रनाड़ी, लापरवाह ग्रौर स्वामिभिक्त से शून्य हुग्रा तो या तो रथ को कहीं का कही ले जायगा या किसी गढ़े में डाल कर चकनाचूर कर देगा।

मनुष्य को स्वभाव से जो शक्तियाँ मिलती हैं, उन का सदुपयोग हो तो मनुष्य अपने लिये और संसार के लिये कल्याणकारी होता है परन्तु यदि उन का दुष्पयोग हो तो वह सब के लिये अभिशाप बन जाता है। सदुपयोग और दुष्पयोग बुद्धि पर अवलम्बिन है।

### सद्वृद्धि प्राप्त करने के उपाय

ग्रच्छी बुद्धि की प्राप्ति के मुख्य रूप से चार साधन है। इन साधनों की इस ग्रन्थ में ग्रन्थत्र व्याख्या हो चुकी है। वे साधन ये हैं—

- १. स्वातम चिन्तन—मनुष्य अपने अन्दर विवेक भरी दृष्टि डाल कर सदा देखता रहे कि मेरी बुद्धि मे क्या दोष है, और क्या कमी हैं ? बुद्धि के सुधार का सब से श्रेष्ठ साधन प्रति-दिन स्वात्मचिन्तन है।
- २. सत्सङ्ग-दूसरा साधन श्रेष्ठ पुरुषों का संग है। मनुष्य जड़ पदार्थ नहीं है कि अपने आस-पास के वातावरण से प्रभा-वित न हो। वह चेतन है और वायुमण्डल के हलके से हलके भोकों से प्रभावित होता है। सङ्ग उसे बनाता और बिगाड़ता है। दुष्टों की सङ्गिति से बुद्धि बिगड़ती है और सज्जनों की सङ्गिति से सुधरती है।

३. स्वाध्याय—शिक्षादायक श्रीर सात्विक ग्रन्थों के ग्रध्ययन से बुद्धि का परिष्कार होता है। जिन लोगों को घटिया दर्जे का श्रीर गन्दा साहित्य पढ़ने की श्रादत पड़ जाती है, उन की बुद्धि में मिलनता का ग्राना ग्रवश्यम्भावी है। ससार के तरह-तरह के घन्घों से भरे हुए ग्रपने जीवन का कुछ समय ग्रात्मा को उन्नत करने वाले शिक्षादायक साहित्य के ग्रन्थालन में ग्रवश्य लगाना चाहिये। कुछ लोग समभते हैं कि केवल श्लोको या ग्रायतों का रटना स्वाध्याय है, उन के ग्रध्ययन को कहते हैं जो समभ कर किया जाय। धर्मशास्त्रों ग्रीर जीवन को सन्मागं दिखाने वाले ग्रन्थों का बुद्धिपूर्वक ग्रध्ययन स्वाध्याय कहलाता है, वह बुद्धि को परिमार्जित ग्रीर सुसंस्कृत करने का ग्रचूक साधन है।

४. प्रार्थना—प्रार्थना में बड़ा बल है। प्रार्थना किसी भाषा में हो ग्रीर किन्हों शब्दों में हो, यदि वह समक्त कर की जाय श्रीर हार्दिक हो तो उस से मनुष्य को शारीरिक शक्ति मिलती है। श्रनुभवी तत्त्ववेत्ताग्रों का मत है कि प्रार्थना सुनी जाती है। इस का श्रभिप्राय यह है कि यदि प्रार्थना ग्रन्तरात्मा से की जाय तो वह मनुष्य में बुराइयों के ऊपर उठने का सामर्थ्य उत्पन्न करती है। जो केवल शाब्दिक प्रार्थना है, या केवल समय की कठिनाई से घबराकर की जाती है वह उतनी सफल नहीं होती जितनी वह प्रार्थना जो शुभ संकल्प का परिणाम है ग्रीर हृदय से निकली हुई है। ईश्वर सर्वान्तर्यामी है। मनुष्य श्रीरों को घोखा दे सकता है, स्रपने ग्राप को भी घोखा दे सकता है परन्तु ईश्वर को घोखा नहीं दे सकता। जो क्रोग हृदय में पश्चात्ताप या विश्वास की भावना न रखकर केवल शब्दों से ईश्वर को ठगना चाहते हैं, वे ग्रपने पाप के बोभ को बढ़ा लेते हैं। इसके विपरीत जो मनुष्य श्रद्धा ग्रीर विश्वास के भाव से प्रेरित होकर परमात्मा से सद्बुद्धि की प्रार्थना करता है, उसे सद्बुद्धि ग्रवश्य मिलती है। सच्चे हृदय से की गई प्रार्थना सद्बुद्धि का परिणाम भी है, साधन भी।

#### पंचम प्रकरण

#### ज्ञान प्राप्ति के साधन

मनुष्य शिशु श्रवस्था से ही ज्ञान प्राप्त करने लगता है। सर्वथा प्रारम्भिक ज्ञान सर्वथा स्वभाव से प्राप्त होता है। उसे हम नैसर्गिक ज्ञान कह सकते हैं। बच्चा मां को पहिचानता है यह नैसर्गिक ज्ञान है। धीरे-धीरे उसका ज्ञान बढ़ने लगता है, यह श्रनायास ही हो जाता है।

कुछ बढ़ा होने पर वह अनुकरण से ज्ञान प्राप्त करने लगता है। जैसे शब्द सुनता है वैसे बोलने लगता है। अपने से बड़ों की वेशभूषा और गतिविधि का अनुसरण करता है। अनुकरण करने की शक्ति भी नैसर्गिक है, इस कारण अनुकरण से प्राप्त किया हुआ ज्ञान भी नैसर्गिक ज्ञान का ही दूसरा रूप है। बालक को यत्नपूर्वक ज्ञान देने वाले गुरू तीन हैं। वे तीन हैं—माता, पिता भौर ग्रावार्य।

## मातृमान् पितृमान् धाचार्यवान् पुरुषो वेद ।

मनुष्य क्रमशः माता, पिता ग्रौर ग्राचार्य से विद्या (ज्ञान) प्राप्त करता है।

माता बच्चे को प्रेम से शिक्षा देती है, पिता धनुशासन से शिक्षा देता है, ग्रीर ग्राचार्य को शिक्षा देने के लिये प्रेम भ्रीर ग्रनुशासन दोनो का प्रयोग करना पड़ता है। ग्रपना ग्राचार-व्यवहार माता, पिता ग्रीर ग्राचार्य तीनो के लिये शिक्षा देने का सामान्य साधन है। इस प्रकार माता, पिता ग्रीर ग्राचार्य (गुरू) प्रेम, ग्रनुशासन ग्रीर निज व्यवहार से बालक बालिका श्रों को शिक्षा देकर ज्ञान रूपी ग्रम्स का पान कराते हैं।

यह ध्यान में रखना चाहिये कि केवल पुस्तक ज्ञान ही जान नहीं है। जल का दूसरा नाम अमृत है। वस्तुतः बही जल अमृत है जो पिया जा सके। समुद्र का खारा जल पीने योग्य न होने से अमृत नहीं कहला सकता। इसी प्रकार जो ज्ञान व्यवहार योग्य हो, चाहे वह पुस्तकों से प्राप्त हो, वाणी से उपलब्ध हो या व्यवहार से सीखा जाय, वहीं सच्चा ज्ञान कहलाता है। भगवद्गीता में कहा है—

न हि ज्ञानेन सदृशं पवित्रमिह विद्यते ।

ज्ञान के सद्वा पवित्र कोई वस्तु नहीं। ठीक भी है, क्योंकि

सब श्रेष्ठ वस्तुश्रों की प्राप्ति का साधन ज्ञान है। उपनिपत्कार बतलाते हैं —

## विद्यया ग्रमृतमश्नुते

विद्या से मनुष्य भ्रमृतत्व को प्राप्त होता है।

इन ज्ञास्त्रीय वाक्यों में ज्ञान या विद्या शब्द से केवल पुस्तक विद्या का ग्रहण नहीं होता । माता-पिता से, गुरुग्रों से, पुस्तकों से ग्रोर ग्रपने अनुभव ग्रोर विवेक से जो ज्ञान प्राप्त होता है, वह मन के मोह को नष्ट कर देता है ग्रौर सच्चा रास्ता दिखा कर मनुष्य के ग्रभ्युदय ग्रौर नि.श्रेयस का साधन हो जाता है।

ज्ञान की प्राप्ति में आयु की कोई सीमा नहीं है। मनुष्य जब तक जीता है तब तक सीखता है। यह संसार विस्तृत पाठ्याला है जिस में आंखे खोल कर चलने वाला व्यक्ति मृत्युपर्यन्त नये-नये पाठ पढ़ सकता है। केवल पुस्तक-विद्या भी पाठ्याला में समाप्त नहीं हो सकती। जो व्यक्ति जीवन भर स्वाध्याय करता रहता है, वह वस्तुतः जन्मभर ऋषियों, तत्त्ववेत्ताओं और महापुरुषों के सत्सग से लाभ जठाता रहता है। फारसी का एक मुसहिरा है ...

#### पीर शौ बिया मोज।

बूढ़ा हो, फिर भी सीख। बुद्धि का कपाट विद्या के लिए सदा खुला रखना चाहिये। उसी से मनुष्य काम, क्रोध, लोभ, मोह—इन चार शत्रुग्रों के श्राक्रमण से सचेत रह सकता है

### भौर उन्हें अपने भ्रन्दर आने से पहले ही रोक सकता है। श्रद्धा और ज्ञान

एक बात सदा स्मरण रखनी चाहिये। ज्ञान प्राप्त करने के लिए मनुष्य के हृदय मे श्रद्धा का होना ग्रावश्यक है। श्रद्धा ग्रोर ज्ञान एक दूसरे के पूरक हैं। श्रद्धा के बिना सत्य का ज्ञान प्राप्त नहीं हो सकता ग्रोर ज्ञान के बिना श्रद्धा ग्रन्धों हो जाती है। श्रद्धा ग्रोर ग्रास्था के बिना सत्य तक पहुचना ग्रसम्भव है ग्रोर सत्य के जाने बिना जो मनुष्य भक्त बन जाता है वह ग्रन्धे के पीछे चलने वाले ग्रन्धे की तरह गढ़े में गिरने से नहीं बच सकता।

इस प्रकार हम इस परिणाम पर पहुचते हैं कि काम, कोध लोभ तथा मोह से उत्पन्न होने वाले रोगो से बचने और छूटने के लिये सच्चे ज्ञान को प्राप्त करना ग्रावश्यक है और सच्चे ज्ञान की प्राप्ति करने के लिए हृदय मे श्रद्धा, ग्रास्था और लगन का होना ग्रनिवार्य है।

#### दशम ग्रध्याय

# अप्यात्मिक चिकित्सक के लिये निर्देश

### चिकित्सा संभव है

ग्राध्यात्मिक रोगों के सम्बन्ध में सब से पहली ग्रीर प्रमुख जानने योग्य बात यह है कि उन सब की चिकित्सा सम्भव है। शारीरिक चिकित्साशास्त्र के विद्वान् बतलाते हैं कि एक मृत्यु को छोड़ कर किसी भी मर्जको लाइलाज समभना भूल है। सब रोगों का पूरा या थोड़ा बहुत शमन हो सकता है। इसी प्रकार यह प्रनुभव-सिद्ध सत्य है कि कोई ग्राध्यात्मिक रोग भी ग्रसाध्य नहीं है। इस सत्य के ऐतिहासिक तथा वर्तमान अनुभव से सिद्ध अनिगनत दृष्टान्त मिलते हैं कि घोर से घोर पापी मनुष्य सामयिक परामर्श सत्संग या किसी ग्रसाधारण गुर को पाकर न केवल पाप के मार्गको छोड़ने में सफल हो गये, ऋषि-मुनि ग्रौर सेण्ट तक की पदवी को पहुच गये हैं। जो व्यक्ति एक दिन घोर डाकू समभा जाता था, वह बल्मीकि मुनि के रूप में परिणत होकर संसार के सब से बड़े धार्मिक ऐतिहा ग्रन्थ बाल्मीकि रामायण का कर्त्ता बन गया। ईसाई धर्म के इतिहास में अनेक अपराधियों के सेण्ट बनने के वृतान्त मिलते हैं। महात्मा बुद्ध के सत्संग से एक वेश्या ने श्रेष्ठ श्रमणी की पदवी प्राप्त कर ली। वर्तमान काल मे बड़े से बड़े श्रपराधियों के जीवन-सुधार के दृष्टान्त मिलते हैं। बुरे से बुरे मनुष्य के हृदय के किसी एक कोने में कोई न कोई सद्भावना का बीज छुपा रहता है जो मनुकूल परिस्थिति पाने पर मंकु-रित हो जाता है। बहुत से प्रसिद्ध डाकुग्रों मे उदारता पाई जाती है, कई चोरों को सच्चा प्रेम पाप मार्ग से छुड़ा देता है, मनेक धन के लोभी भनुभव की चोट खाकर सर्वत्याग करते देखे गये हैं। इस प्रकार मनोविज्ञान की सह।यता से हम प्रत्येक पाप वासना के साथ बंघा हुआ कोई न कोई ऐसा सद्भावना

का बीज खोज सकते हैं, जिसे सीच कर श्रकुरित श्रौर पल्ल-पित किया जा सके।

## रोगो के प्रति सहानुभूति

चिकित्सक का सब से बड़ा गुण है सहानुभूति। उसे रोगी से पूरी सहानुभूति हो तभी वह उसे रोगमुक्त कर सकता है। रोग से शत्रुता और रोगी से प्रेम — यह सच्चे चिकित्सक का चिन्ह है। योग्य चिकित्सक न रोगी से घृणा कर सकता है और न उपेक्षा। उस का प्रेरक भाव होना चाहिए रोगी की हितीषिता, और कार्यशैली होनी चाहिये सहदयता से पूर्ण।

मान लीजिये कोई चोरी के अपराध में पकड़ा हुआ ११-१२ वर्ष का बालक आप के पास सुधार के लिए भेजा जाता है। आप उस के आध्यात्मिक रोग—चोरी करने की प्रवृत्ति— का इलाज करना चाहते हैं। सब से पहली बात यह होनी चाहिये कि आप उसे चोर समभ कर घृणा का पात्र न समभें अपितु परिस्थितिवश चोर बना हुआ रोगी समभे। आप के हृदय में उस के प्रति सहानुभूति हो, छुटपन या उपेक्षा का भाव न हो।

ग्रपराध ग्रौर ग्रपराधियों के इतिहास में ऐसे सैकड़ों दृष्टान्त मिलते है जिन में सहानुभूति ने ग्रपराधियों का काया-पलट कर दिया है ग्रौर ऐसे दृष्टान्तों की भी कमी नहीं जिन में सहानुभूति के ग्रभाव में मले मानुस ग्रपराधी बन गये है।

### कारगों को परीक्षा

शरीर के रोगों के चिकित्सक की तरह भ्राध्यात्मिक रोगी

के चिकित्सक को भी चिकित्सा प्रारम्भ करने से पूर्व रोग का निदान करना चाहिये, उसे जानना चाहिये कि ग्रसल में रोग क्या है ग्रौर यह भी जानना चाहिये कि उस रोग का कारण क्या है ?

मान लीजिये, कोई व्यक्ति ग्रात्म हत्या का प्रयत्न करने के ग्रपराध में पकड़ा जाता है ग्रीर ग्राप के पास चिकित्सा के लिये भेजा जाता है। यह भी हो सकता है कि वह व्यक्ति ग्राप के परिचितों में से ही हो। ग्रापको सब से पहला काम यह करना होगा कि ग्राप उस प्रवृत्ति के कारणों की खोज करें ग्रीर रोग की तह तक पहुंचें।

इस प्रकार के रोग कई कारणों से उत्पन्न होते हैं। सब से प्रथम तो यह देखना चाहिये कि कोई शारीरिक कारण तो नहीं है ? यह अनुभवसिद्ध बात है कि जिन लोगों को प्रायः कब्ज़ की शिकायत रहती है जन के मन पर उदासी छाई रहती है जो निराशा की प्रवृत्ति को जन्म देने वाली है। वे संसार के काले पहलू पर अधिक ध्यान देते हैं भौर बहुत शीध इस परिणाम पर पहुंच जाते हैं कि दुनिया बुराई से भरी हुई है, उस में भलाई केवल अम है। आत्महत्या की प्रवृत्ति का जन्म ऐसी निराशाभरी मनोवृत्ति से होता है। समभदार चिकित्सक का पहला कर्तव्य है कि वह ऐसे मानसिक रोगी की शारीरिक दशा को सुधारे, उचित भोजन तथा औषध प्रयोग द्वारा उस के कोष्ठ की बद्धता को दूर करे।

भ्रात्महत्या की प्रवृत्ति का दूसरा शारीरिक कारण यह

भी हो सकता है कि मादक द्रव्यों के सेवन अथवा अन्य भौतिक कारणों से ज्ञान तन्तुओं में निर्बलता आ गई हो। Nervous Breakdown से मन में इतनी निर्बलता आ जाती है कि मनुष्य की विचारशक्ति का सन्तुलन नष्ट हो जाता है। अत्यन्त शारीरिक थकान के कारण भी ज्ञानतन्तु निर्बल हो जाते हैं। यदि यह दशा हो तो हानिकारक वस्तुओं का परि-त्याग और विश्राम आवश्यक हो जाता है।

ग्रात्महत्या की प्रवृत्ति के मानसिक कारण भी ग्रनेक प्रकार के हो सकते हैं। उन में से एक प्रकार के कारणों का सम्बन्ध उपचेतना से समका जाता है। कुछ वर्षों से पिश्चम में मनोविज्ञान शास्त्र के क्षेत्र में एक नयी प्रक्रिया का उद्भव हुग्रा है जिसे Psycho-Analysis कहते हैं। इस प्रक्रिया का उद्देश्य मानसिक भावों का विश्लेषण करना है। इस प्रक्रिया को हम भारत की शास्त्रीय परिभाषा में सस्कारों का विश्लेषण कह सकते हैं।

म्रात्मा तीन म्रवस्थाम्रो मे रहता है। म्रवस्थाए ये है-

- १. अचेतन—जब वह पूरी तरह सो जाता है या बेहोश
   हो जाता है। वह दशा सुषुप्ति कहलाती है।
- २. चेंतन-जब वह पूरी तरह जागृत होता है। वह जो कुछ करता है, सोच समभ कर करता है।
- ३. श्रात्मा की एक तीसरी भी श्रवस्था रहती है जब वह श्राधा चेतन रहता है। उस समय पूर्व या वर्तमान बाह्य संस्कारों के वश में होने के कारण ऐसी चेष्टाये करता है जिन्हें

उपचेतना का परिणाम कह सकते हैं। उन चेष्टाग्रों के प्रेरक कारण संस्कार होते हैं। मनुष्य के ग्रनेक ग्राध्यात्मिक, मान-सिक श्रौर शारीरिक रोगों का कारण यह ग्रर्धजागृत मनोवृत्ति रहती है।

एक कथा प्रसिद्ध है। एक देहाती भ्रादमी बम्बई का बन्दरगाह देखने गया । वहां उसे रुई से भरा हुन्ना माल का जहाज दिखाया गया। उस ने कभी इतनी ग्रधिक मात्रा में रुई नहीं देखी थी। वह बोल उठा, 'इतनी रुई! इसे कौन कातेगा और कौन बुनेगा?' ये प्रश्न उस के मन पर सवार हो गये श्रीर रात-दिन वह यही रटने लगा, 'इसे कौन कातेगा, श्रीर कौन बुनेगा ?' जब घर वापिस श्राकर भी वह यही रट लगाता रहा तो गांव के स्यानों को निश्चय हो गया कि वह पागल हो गया है। वे लगे उस पर भाड़-फूक का प्रयोग करने, पर उस का रोग टस से मस न हुआ। अकस्मात् एक वार वहां एक समभदार श्रादमी श्रा गया। उस ने जब पागल होने की कहानी सुनी तो उसे रोग के कारण तक पहुंचने में देर न लगी। वह रोगी के कान के पास मुंह ले जाकर बोला, 'सुनो भाई, मैं कुछ दिन हुए बम्बई गया था। वहां रुई का भरा हुम्रा एक जहाज देखा । उस में म्राग लग गई।' यह सुन कर रोगी रोगशय्या को छोड़ कर एक दम खड़ा हो गया भ्रीर बोला-चलो भगड़ा खत्म हो गया। यह कह कर वह बिल-कुल स्वस्थ हो कर कामकाज में लग गया।

मन की गति को न समभने वाले लोगों ने जिसे पागल

बना दिया था, समभदार व्यक्ति ने उसे छोटे से प्रयोग से स्वस्थ कर दिया। बहुत से बाह्य प्रभाव ऐसे हैं जो अनजाने मे चुपके से मन पर पड़ जाते हैं और ज्ञान और किया के तन्तुओं को उलट-पुलट या विक्षुब्ध कर देते हैं। परिणाम यह होता है कि मनुष्य के जीवन की गाड़ी पटरी से उत्तर जाती है। कोई उसे रोगी कहने लगता है, कोई उसे मेनियक या पूरा पागल मान लेता है।

इसी प्रकार काम, कोध भ्रादि दोषों के बढ़ाने मे, भ्रनजाने में पड़ने वाले प्रभावो और कभी-कभी स्वप्नों तक का हिस्सा होता है। राजा हरिक्चन्द्र के जीवन की सब से अड़ी सनसनी-पूर्ण घटना का मुल कारण एक स्वप्न था। कस के ग्रत्याचार-पूर्ण जीवन का अरारम्भ भी सम्भवतः उस स्वप्न से हुआ होगा जिस में उस ने नारद मुनि से यह सुन लिया था कि देवकी का पुत्र तुम्हारे नाश का कारण होगा। किसी को देखते ही मन में उस के प्रति गहरी घृणा हो जाती है भीर किसी के प्रथम दर्शन में ही प्रेम हो जाता है, जिसे तारामैत्रचक्षूराग कहते है। मां ले मिलीं भौर भ्रन्धा प्रेम हो गया। ये सब उन वर्तमान भीर पूर्वजन्म के प्रभावों के परिणाम है जो भ्रनजाने में हम पर पड़ कर म्रंकित हो गये है। बहुत से आध्यात्मिक रोग उन्हीं से उत्पन्न होते या बढ़ जाते हैं। चतुर चिकित्सक का कर्त्तव्य है कि पहले उन्हें परखने का यत्न करे, तब उपायों का प्रयोग करे। रोग का ठीक-ठीक समभना जितना प्रावश्यक है, उस के कारणों का ठीक-ठीक जानना उस से कुछ कम

### श्रावश्यक नही।

### रोगी को कभी निस्त्साहित न करे

यह एक सर्वसम्मत भ्रौर अन्भव सिद्ध सचाई है कि जब तक मनुष्य का अन्त समय नहीं आ जाता, कोई रोग असाध्य नहीं होता। सब से भयकर रोग कैन्सर समभ्रा जाता है, उस के रोगी भी चिरकाल तक जीते ग्रौर कभी-कभी रोगमुक्त तक होते देखे गये हैं। रोग शारीरिक हो, या आध्यात्मिक हो, श्रच्छा चिकित्सक उसे कभी ब्रसाध्य नही समक सकता श्रौर न कह सकता है। कुछ चिकित्सक रोगियों को सावधान करने के लिए उसे, डराना ग्रावक्यक समभते हैं। श्रीनगर मे हम एक चिकित्सक से मिले। उस के पास हम साँस के एक रोगी को लेकर गये। उस समय रोगी को ६६ डिग्री काज्वर था। डाक्टर साहब मैडिसन की एक बहुत बड़ी किताब उठा लाए श्रीर उस में दिए हुए चार्टों की सहायता से यह समभाने का यत्न किया कि यदि इसी समय कोई उपाय न किया गया तो बहुत शीघ्र फेफड़ों में क्षयरोग का प्रवेश हो जायगा जो निक्चित रूप से मृत्यु का कारण होगा। रोगी पर उस उपदेश का यह ग्रसर हुग्रा कि ज्वर तीन डिग्री बढ़ गया परन्तु वह मानसिक ज्वर चीघ्र ही उतर गया। वह रोगी ईश्वर की कृपा से मब तक जीवित है ग्रीर मजे मे है।

ऐसे मध्यापक भी देखे गए हैं जो शरारती बच्चे के बाप को चेतावनी दे देते हैं कि तुम्हारा बच्चा इतना बुरा है कि या तो जेल में चक्की पीसेगा या फांसी पर लटकाया जायगा। जिस बालक के बारे में मास्टर जी की यह भविष्यवाणी हुई थी, वे कभी-कभी भ्रपने मानी जीवन में ग्रत्यन्त सफल ग्रीर यशस्वी होते देखे गये हैं।। जो चिकित्सक डरा कर इलाज करना चाहता है, वह चिकित्सक कहलाने के योग्य नहीं। वह कभी-कभी ग्रनन्त बुराई का कारण बन जाता है। उस की भविष्य-वाणी ही रोग को बढ़ाने का कारण बन जाती है।

चिकित्सक का कर्य है कि वह रोगी के मन में आशा का संचार करें और उसे नीरोग होने के लिए प्रोत्साहित करें। मन में आशा का संचार होने से रोगी का आधा रोग दूर हो जाता है।

#### पथ्य-सादा और सात्विक जीवन

ग्राध्यात्मिक रोगों से बचने ग्रौर रोगों के ग्रा जाने पर उस से छूटने के लिए जीवन सम्बन्धी पथ्य ग्रावश्यक हैं। ग्रायुर्वेद मे कहा है —

पथ्ये सति गदार्तस्य, किमौषधनिषेवणै:।
पथ्येऽसति गदार्तस्य, किमौषधनिषेवणै:।।

यदि मनुष्य पथ्य (परहेज) से रहे तो दवा की म्राव-श्यकता ही न होगी मौर यदि पथ्य का पालन न करे तो दवायें उसका क्या बना सकेगी? दवाएं व्यर्थ जायेंगी मौर उस का रोग छुटेगा नहीं।

माध्यात्मिक पथ्य क्या है ? सादा भ्रौर सात्विक जीवन ही ग्रसली पथ्य है। सादा और सात्विक जीवन क्या है, यह समभ लेना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है क्योकि प्रायः लोग इस में भ्रान्ति के शिकार हो जाते हैं।

कुछ लोग समभते हैं कि सात्विक जीवन व्यतीत करने के लिए भोजन का त्याग या उस का ह्रास ध्रत्यन्त ध्रावश्यक है। कभी वे अन्न छोड़ कर वेल खाने लगते हैं तो कभी जल-वायु पर जीवित रहने का यत्न करते है। यह सात्विक भोजन नहीं है। भगवद्गीता में कहा है —

म्रायु:सत्त्वबलारोग्य,सुखप्रीतिर्विवर्धनाः ।

रस्याः स्निग्धाः स्थिराः हृद्याः, आहाराः सात्त्विकप्रियाः।

कट्वम्ललवणात्युष्णतीक्ष्णकक्षविदाहिनः । स्राहारा राजसभ्येष्टाः, दुखःशोकमयप्रदाः ॥ यातयामं गतरसं, पूतिपर्युषितञ्च यत् । उच्छिष्टमपि चामेध्यं, भोजनं तामसिप्रयम् ॥

म्रायु, बुद्धि, बल, नीरोगता, सुल भ्रौर प्रीति को बढ़ाने वाले रस-युक्त, चिकने, स्थिर भ्रौर मन को भाने वाले भोजन सात्त्विक कहलाते हैं।

कड़वे, खट्टे, ग्रत्यन्त नमकीन, ग्रत्यन्त गर्म, तीखे, रूखे, पेट को जलाने वाले भोजन राजस होते हैं। वे दुःख, शोक और भय को उत्पन्न करते हैं।

ध्रधपका, रसहीन, दुर्गन्धयुक्त, बासी और जूठा भोजन तामस

कहलाता है। वह मनुष्य की बुद्धि को मिलन करता है। तप भी तीन प्रकार का है —

त्रह्मचर्य, श्रहिसा, शुद्धि, सरलता, गुरुश्रों ग्रीर विद्वानो की पूजा सात्विक तप है। मीठा श्रीर सत्य बोलना वाणी का मात्विक तप है।

सत्कार श्रीर श्रादर प्राप्त करने के निमित्त से छल द्वारा किया गया तप राजस कहलाता है।

मूर्खता से, शरीर को पीड़ा देने के लिए ध्रथवा दूसरे को कष्ट देने या दबाने के लिए किया गया उपवास या शरीर को स्वयं पीड़ा देने के रूप में जो तप का नाटक किया जाता है, वह तामस तप है।

दान भी तीन प्रकार का होता है —

देश, काल और पात्र को देख कर प्रत्युपकार की भावना न रख कर अधिकारी को जो दान दिया जाता है वह सात्विक कहलाता है।

प्रतिकल की भ्राशा से या दबाव के कारण जो दान दिया जाता है, उसे राजस कहते हैं।

अपात्र में, केवल पिण्ड छुड़ाने के लिए धनादर पूर्वक जो, दान दिया जाय वह तामस है।

इसी प्रकार जीवन के प्रत्येक ग्रंश में सात्विकत। का प्रवेश होने से या तो ग्राध्यात्मिक रोग उत्पन्न ही नहीं होते भौर यदि होते भी हैं तो थोड़े से प्रयत्न से दूर हो जाते हैं।

#### विदवास का बल

विश्वास में बड़ा बल है। उस से इच्छा को दृढ़ता मिलती है जो शरीर ग्रोर मन की निबंलताग्रो पर हावी हो जाती है। चिकित्सक को चाहिये कि वह रोगी में ग्रात्मविश्वास उत्पन्न करे।

यह मेरे श्रपने श्रनुभव की बात है। में वचपन से खासी का रोगी ह। दो वर्ष की स्रवस्था मे निमोनिया, चार वर्ष की डबल निमोनिया, सोलह वर्ष की ग्राय में ग्रीर फिर कई बार बाँकोनिमोनिया ग्रादि ग्राक्रमणों ने मेरे फेफड़ों को जर्जरित कर दिया। मेरी श्रभी सोलह वर्ष की ही ब्रायु थी, जच प्लूरसी के पश्चान् डाक्टरी ने फतवा दे दिया कि मुक्ते क्षय रोग है। उस के पश्चात् जितनी वार अबिक रोगी हुआ, डाक्टर लोग अपने फतवे को दुहराते रहे, परन्तु न जाने कैसे मुक्ते यह विश्वास था कि मुक्ते क्षय नहीं हो सकता क्यों कि मुक्ते अभी जीना है। में सदा चिकित्सको का विरोध करता रहा। यहां तक कि जब ५४ वर्ष की म्रायु में में लगभग एक वर्ष तक ज्वर से पीड़ित रहा भीर डाक्टरो ने फिर म्रपने फनवे को दुहराया तो मैंने खन से हम कर कहा 'डाक्टर जी, ग्रापका भ्रम है। मुभे क्षय-वय कुछ नही है। मुभ्ने तो न्यून से न्यून २५ वर्षो तक श्रौर सेवा कार्य करनाहै।

डाक्टर लोग आदर्चित हुए जब उन की आशका निमूल सिद्ध हुई। मैं इसे अपने विश्वास का फल ही समक्षता हू कि उसी टूटे हुए छकड़े के साथ यथाशक्ति सेवा का कार्य कर रहा। हूं अब मेरी अवस्था ७० वर्ष की है।

विश्वास में बड़ा बल है। उस से संकल्प की दृढ़ता प्राप्त होती है। कहा है —

गिरीन्करोति मृत्पिण्डान्, सेतुलंघ्यांश्च सागरान्। नभस्तरति बाहुभ्यां, संकल्पो हि महात्मनाम्।।

महान् स्रात्मास्रों का संकल्प पर्वतो को मिट्टी के ढेले के समान कर देता है, समुद्र पर पुल बाँध देता है भीर स्राकाश को भुजाओं से तैर जाता है। यह सृष्टि परमात्मा के संकल्प की रचना है। सब बड़े कार्य विद्या या मनुष्यों के संकल्प के परिणाम होते हैं। कुशल चिकित्सक वह है जो रोगी के मन मे विश्वास उत्पन्न कर के, उस के नीरोग होने के संकल्प को बलवान् बना दे। छान्दोग्योपनिषद् मे कहा है —

यदेव विद्यया करोति श्रद्धयोपनिषदा तदेव वीर्यवत्तर भवतीति ।

जो कार्य, ज्ञान, श्रद्धा श्रीर दृढ़ संकल्प द्वारा किया जाता है, वही श्रधिक बलवान् होता है। मनुष्य की सफलता का यही मूलमन्त्र है।



# स्वाध्याय के लिए चुनी हुई पुस्तकें

# संस्कृत ग्रन्थ

संस्कृत-प्रवेशिका, प्रथम भाग (पन्द्रहवां संस्करण) सचित्र	.50
संस्कृत-प्रवेशिका, द्वितीय भाग (छटा संस्करण) सचित्र	.59
साहित्य-सुषा-संग्रह, (तीन भाग) १.२४, १२४	, १.२५
पारिएनोयाष्टकम् पूर्वार्घ, उत्तरार्ध ७.००	, ७.००
सरस प्राव्वरूपावली	-६२
संस्कृत ट्रान्सलेशन ऐण्ड कम्योजिशन	१.२५
<b>अ</b> न्योक्ति शतकम् .२५ ग्रार्य सूक्ति सुष्ठा	. ይሂ
संस्कृत साहित्य पाठावली .१६ जिन चरितम्	.२५
संक्षिप्त मनुस्मृति .५० साहित्य वर्पेण	₹.००
रघुवंद्या, संज्ञोबित (तीन सर्ग) .२५ नीतिव्यतक,संज्ञोधित	33.
काव्यत्तिका १.२५ बालनीति कथामाला	_
भारतवर्षं का इतिहास, ३ भाग, श्री रामदेव २.००, २.४०,	
बृहत्तर भारत, सजिल्ब, अजिल्ब श्री चन्द्रगुप्त ६.००	
ऋषि दयानन्व का पत्र-स्थवहार, वो भाग स्वामी श्रद्धानन्द	
ध्रपने देश की कथा (छटा संस्करण) श्री सत्यकेतु	
हैबराबाव प्रार्थ सत्याग्रह के अनुभव भी क्षितीश	
योगेश्वर कृष्ण (दूसरा संस्करण) भी चम्पति	
सम्राट्रघु श्री इन्द्र विद्यावाचस्पति	8-5X
बीवन की मांकियां (तीन भाग) ".५०,.५०	7.00
भवाहरताल नेहरू	8.5%
महर्षि बयानन्द का जीवन-चरित्र	₹.००
विल्ली के वे स्मरागीय २० दिन	o پر.

# स्वाध्याय सम्बन्धी पुस्तकें

म्राहार (भोजन की पूर्ण जानकारी हेतु) श्री रामरक्ष	¥.•0
बासव-अरिष्ट श्री सत्यवेव	२.४०
लहसुन : प्याज (३रा परिवर्द्धित संस्करण) श्री रामेश बेर्व	ो २.५०
शहद ( शहद के बारे में पूरी जानकारी )	₹.००
तुलसी (दूसरा वरिवद्धित संस्करण)	₹.००
सोंठ (तीसरा वरिवर्द्धित संस्करण)	१.५०
देहाती इलाज (तीसरा परिवर्द्धित संस्करण)	१.००
मिर्च (काली, सफेद, लाल) २ रा संस्करण	₹.00
सांपों की दुनिया, सचित्र, सजिल्द	¥.00
त्रिफला (तोसरा संबद्धित संस्करण)	<b>३.२</b> ४
नीम: बकायन (ग्रनेक रोगों में उपयोग)	१.७४
पेठा : कदू (गुरा तथा विस्तृत उपयोग)	.ሂ o
अद्योक ( प्रशोक बृक्ष के चिकित्सा में विस्तृत उपयोग)"	8.00
बरगद (नया परिवद्धित संस्करण)	9.00
देहात की दबाएं (सरकार द्वारा पुरस्कृत) सचित्र "	५७.
स्तूप निर्माण कला, सचित्र, सजिल्द श्री नारायण राव	₹.●0
प्रमेह, श्वास, अर्शरोग	१-२५
जल-चिकित्सा श्री देवराज	त १.२५
सन्ध्या-सुमन भी नित्यानन्त	₹ <b>१</b> .५०
स्वामी श्रद्धानन्द जी के उपदेश, तीन भाग	₹ <i>.</i> ७ <b>४</b>
ग्रात्म-मोमांसा श्री नन्दलाह	₹ २.००
वैदिक पशुपन्न-मीमांसा श्री विश्वनाथ	7.00
सन्द्या-रहस्य "	7.00

# १८१ स्वाध्याय के लिए चुनी हुई पुस्तकों

ग्रथर्ववेदोय मन्त्र-विद्या जीवन संग्राम	भी प्रियरत्न श्री इन्त्र विद्यावाचस्पति	•					
विविध पुस्तकें							
विज्ञान प्रवेशिका (बालकों के लि भाषा-प्रवेशिका (वर्षायोजनानुसा	•	००.¶ ४७.					
म्रायंभाषा पाठावली (= वां संस्व	•	१.५०					
स्वतन्त्र भारत की रूप रेखा	श्री इन्द्र विद्यावाचस्पति	8.¥.º					
भात्म बलि <b>रा</b> न	IJ	₹.००					
बर्मीदार	11	₹.००					
सरला की भाभो, पहला भाग	11	7.00					
सरला की भाभी, दूसरा भाग	"	o <b>X</b> . F					
गुरुकुल सम्बन्धी पुस्तकें							
गुरुकुल कांगड़ी का पचास वर्ष क	ा इतिहा <b>स</b>	प्रथ.					
पाठिविधि-गृरुकुल के वेद तथा साधारण महाविद्यालय की							
पाठविधि-गुरुकुल की नवम तथा दशम श्रेगी की							
पाठविधि प्रथम से मध्टम श्रेगी तक							
गुरुकुल पत्रिका ( मासिक ) वार्षिक मूल्य देश में							
	विदेश में	Ę.oo					
गुरुकुल पत्रिका की प्रत्येक वर्ष की फाइल, सजिहद							
	अजिल्ब	800					